**Технологическая карта строительной игры**

**Тема игры:** «Теремок».

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Вид конструирования:** по заданной теме.

**Цель:** развитие умения детей средней группы конструировать по заданной теме.

**Задачи:**

*образовательные:* закреплять у детей умение различать детали конструктора по форме: кирпич, кубик, пирамида; формировать умение пользоваться сюжетными игрушками, соразмерными масштабам игрушек.

*развивающие:* развивать умение анализировать постройку: выделять основные части, соотносить их по величине и форме; развивать внимание, мышление и память детей; активизировать словарь детей: кирпич, кубик, пирамида; развивать диалогическую речь детей.

*воспитательные:* воспитывать у детей умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, отвечать полным ответом на поставленные вопросы.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Теремок», организация самостоятельной игровой деятельности со строительным материалом.

**Игровой материал и оборудование:** напольный деревянный конструктор, книга со сказкой, игрушки зверей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход игры** | **Методы и приемы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Начало игры | Словесный, рассказ воспитателя.  Наглядный, демонстрация; показ образца.  Словесный, чтение художественной литературы.  Словесный, беседа; вопросы к детям.  Словесный, рассказ воспитателя. | -Дети, сегодня утром нашей группе пришла посылка из другого детского сада, я открыла ее, а там книга! Интересно, что же в ней написано? Давайте прочитаем.  Читает сказку.  -Дети о чем говорится в этой сказке?  -А на какую сказку похожа эта сказка?  -Верно, а пока мы с вами читали сказку, к нам прибежали герои этой сказки и просят нас о помощи, негде им жить теперь, так давайте же мы с вами построим для них новый теремок. | Внимательно слушают воспитателя.  Внимательно слушают сказку.  -О животных, у которых не было домика.  -Теремок.  -Да. |
| Развитие игры | Словесный, беседа; вопросы к детям.  Практический, моделирование.  Практический. | Интересуется у детей, из каких частей состоит терем.  Предлагает пройти и взять конструктор.  Предлагает начать работу и интересуется, с чего стоит начать.  После воспитатель следит за игрой детей. Дает рекомендации для постройки, активизирует каждого ребенка.  После просит каждую игрушку поместить в домик.  Физкультминутка. | -Крыша, стены, пол, окна, вход.  Берут конструктор.  -С пола (фундамента).  Выполняют физкультминутку. |
| Завершение игры | Словесный, рассказ воспитателя.  Словесный, чтение художественной литературы.  -Словесный, беседа; вопросы к детям.  Словесный, педагогическая оценка. | Берет в руки книгу.  -Ой, дети, а книга то оказывается волшебная! Конец сказки поменялся! Послушайте.  Читает сказку.  -Ничего себе, молодцы, дети, а какие мы с вами детали использовали?  -А каких цветов наш теремок?  -Отлично, молодцы, дети, все сегодня были внимательны и активны! | Внимательно слушают воспитателя.  Внимательно слушают сказку.  -Кубики, кирпичики, пирамидки.  -Синий, красный, желтый. |