Урок-деловая игра в 8 б классе.

Тема***: Решение задач на нахождение площади четырехугольников***.

**Цели урока:**

**-овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное **развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- **формирование** представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Задачи урока:**

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

- овладеть символическим языком математики, выработать математические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, использовать различные языки математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Урок проходит в виде производственного совещания одной из строительных фирм г. Канаш

**План урока:**

I.  Постановка цели и задач урока.

II.  Актуализация знаний и умений при повторении теоретического материала

1) Решение устных упражнений.

III.  Практическая работа учащихся

1)  Решение текстовых задач.

2) Самостоятельная работа.

IV.  Подведение итогов урока.

**Ход урока.**

Добрый день дорогие ребята!

Не за горами тот день, когда вам придется выбрать профессию. Поэтому я решила провести урок в форме деловой игры. На уроке каждый из вас может попробовать себя в роли инженера-строителя, экономиста, бухгалтера, прораба, архитектора, инженера-проектировщика.

Представим, что мы являемся работниками некоторой строительной фирмы К-8 г. Канаш. Вы – различные специалисты Рабочий день начинается с производственного совещания. на котором присутствуете вы- экономисты, инженеры-строители, бухгалтеры, прораб, архитектор, инженеры-проектировщики. Начнем совещание с отчета тех знаний, которые вы получили на предыдущих уроках.

**Устные вопросы**.

1. Что называется прямоугольником, параллелограммом, квадратом, треугольником.

2.Как найти площадь прямоугольника и квадрата.

3. Какие свойства площадей вы знаете?

4. Как найти площадь параллелограмма, треугольника?

Производственное совещание закончилось. Переходим в свои кабинеты и продолжаем работу по отделам.

Удачного рабочего дня.

***Отдел – инженеры-строители***

Пол решили покрыть паркетной доской в виде квадрата со стороной 20 см.

Предварительно замерили длину и ширину кабинета: длина равна 10 м, ширина равна 8 м.

Рассчитайте, сколько паркетных дощечек нужно купить. Найдите стоимость покрытия, если цена одной дощечки – 60 рублей.

**Отдел- Инженеры-пректировщики**.

В распоряжении имеется площадь земельного участка длина которого 15 метров и ширина 12 метров. Сможем ли мы на этом участке построить 2 спортивные площадки, если длина одной площадки 7 м, а другой-6 м., ширина первого участка 11 метров, а второго-13 м? ( не поместиться , так как ширина 12 м, а нам надо 13м)

**Отдел - Экономисты**

Готовый паркет необходимо покрыть лаком. Сколько кг лака потребуется для покрытия всего паркета, если на 1 м2  поверхности расходуется 0,2 кг?

Сколько всего банок лака потребуется, если в одной банке 0,8 кг лака?

**Отдел- бухгалтеры**

Какова стоимость лака, необходимого для покрытия всей поверхности площади пола, если 1 банка лака стоит 200 рублей?

Хватит ли этой суммы для ремонта пола**,** если для ремонта пола в кабинете выделили 120000рублей?

**Отдел -Архитекторы**.

I. Опираясь на свойства площадей фигур, составьте из равнобедренных прямоугольных треугольников с боковым ребром 4 см многоугольники:

***1 группа*** :

***1)*** квадрат с площадью 16см²;

2) прямоугольник с площадью 48см².

1. ***группа*** :

1) параллелограмм с площадью 32 см² ;

2) квадрат с площадью 64см².

II. Найти площадь многоугольника.

**Домашнее задание**

1. Рассчитать нужное количество плитки для покрытия пола в твоей комнате и необходимую для этого сумму денег, если цена одной плитки размером 0,3 м х 0,3 м равна 32 руб.

2. Рассчитать нужное количество обоев для оклейки стен в комнате и необходимую для этого сумму денег, если один рулон длиной 10м и шириной 50 см стоит 1432 руб. Площадь стен 45,6 м².