***Тема «Наша Родина*** - ***Россия»***

**Цель:** воспитывать любовь к Родине и родному краю, формирование основ патриотизма.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

Систематизировать представления о России, активизировать и актуализировать словарь по теме «Наша Родина - Россия».

Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов), синтаксическую сторону речи (сложноподчиненные предложения со словами «потому что»).

**Коррекционно-развивающие задачи:**

Развивать диалогическую речь, фонетические представления.

Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.

Развивать тонкую и общую моторику, координацию речи с движением, длительный речевой выдох.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать гордость за родную страну.

Развивать навыки сотрудничества в игре, активность, инициативность, самостоятельность

**Содержание организационной деятельности.**

1. **Вводная часть.**

**Организационный момент.**

Дети входят в зал под музыку ***«С чего начинается Родина»)***

На мультимедийном экране изображение прилетевшего голубя на окне.

**Введение игрового момента.**

**Воспитатель**: в народе говорят, что птица на окне к новостям, а голубь не простая птица, это символ мира, значит с хорошими вестями. Пусть этот голубь сегодня принесет всем нам мир.

**Ребенок**

Солнце Родины любимой озаряет все вокруг

И взлетает белокрылый голубь мира с наших рук

Ты лети, лети по свету, голубь наш из края в край

Слово мира и привета всем народам передай!

Чтобы взрывы не закрыли небо черной пеленой.

Голубок наш белокрылый, облети весь шар земной.

**2. Основная часть.**

**Введение в тему.**

**Воспитатель:**

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что в поле,

Под ветром, склоняясь растет.

**Беседа о России.**

Воспитатель демонстрирует слайд «Россия на политической карте мира».

***Воспитатель:*** — Начинаем наше путешествие по России. Что вы видите на слайде?

***Дети:*** — Это карта мира, на ней обозначена наша страна.

***Воспитатель:*** — Россия — необъятная страна, она занимает огромную территорию. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день. Много поэтов, писателей, композиторов, художников создали замечательные произведения о нашей большой Родине.

**Чтение стихотворений детьми.**

Родина! Россия! Русь!

Как тобою я горжусь!

Горы самые высокие,

Реки самые глубокие,

Степи самые раздольные,

Люди гордые и вольные,

Все бойцы самоотверженны,

Все твои враги повержены.

Ты стремись вперед, как птица,

Будут все тобой гордиться!

*В. Нищева*

В России небо синее

И звезды золотые.

Леса зимою в инее,

Как лес, поля густые

Моря у нас глубокие,

Морей не перечесть,

Вершины гор высокие

У нас в России есть.

Равнины неоглядные,

Степей простор широкий,

Деревни ненаглядные,

Где наших рек истоки.

И люди здесь душевные

По берегам живут,

И песни их напевные

Так за душу берут.

*В. Нищева*

Березовые рощи,

Пшеничные поля,

От края и до края

Родная мне земля.

Любимые просторы

И синь широких рек.

***Я*** — гражданин России,

Счастливый человек!

*Н. Кнушевицкая*

Вы наверно уже догадались, что сегодня мы с вами, поговорим о нашей Родине.

**Воспитатель:**

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем, и березки, вдоль которых рядом с мамой мы идем.

**Воспитатель:** Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском, наши праздники и песни, теплый ветер за окном.

Слайд «Россия».

Мы живем в стране с красивым именем — Россия. Много замечательных, красивых стран есть на Земле, но Россия для нас — единственная, необыкновенная земля, потому что она — наша Родина. Почему мы так говорим?

***Дети:*** — Это наша Родина, потому что мы здесь родились

***Воспитатель:*** — Почему мы зовем Россию Отечеством?

***Дети:*** — Мы зовем Россию Отечеством потому, что в ней жили наши отцы и деды.

**Воспитатель:** Что мы родиной зовем?

Все что в сердце бережем.

И под небом синим - синим флаг России над Кремлем.

**Воспитатель демонстрирует слайд «флаг России»**

***Ребенок*** — это флаг России: на нем белая, синяя и красная полосы.

Флаг России.

Он трехцветный, ***.***

Гордый, яркий и заметный.

Выше флаг держи, Россия!

Ты должна быть самой сильной!

***Н Нищева***

**ТАНЕЦ С ЛЕНТОЧКАМИ.**

**«Я, ты, он, она»**

**Воспитатель:** а сейчас будут вопросы о России.

-Как называется наша страна? ***(Россия)***

-Назовите столицу нашего государства. ***(Москва)***

-Как называется город, в котором мы живем? ***(Буденновск)***

-Как называют людей, живущих в России? ***(Россияне)***

-На каком языке разговаривают Россияне? ***(На русском)***

-Как зовут президента Российской Федерации? ***(В. В. Путин)***

-Назовите официальные государственные символы России?

(герб, гимн, флаг)

-Назовите неофициальные символы России. *(Березка, ромашка, матрешка)*

***(Все называемые детьми понятия выводятся на мультимедийный экран)***

Воспитатель: Вы правильно ответили на все вопросы. Наша страна имеет свой герб, гимн, флаг, свой главный город - столицу, а что вы об этом знаете?

**- Воспитатель демонстрирует слайд с изображением герба России.**

***Дети:*** — Это-герб России на нем изображен двуглавый-орел.

**Дети читают стихи:**

Российский герб — орелдвуглавый.

Прекрасен гордой птицы вид.

Он бережет России славу,

Ее границы сторожит.

***Н. Кнушевицкая***

**Ребенок:**

У России величавой на гербе орел двуглавый

Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу смог.

Сильный, мудрый он и гордый, он России дух свободный.

**Ребенок:**

Флаг России благороден,

Белый цвет - березка

Синий - неба цвет,

Красная полоска - солнечный рассвет.

**Воспитатель**: Ребята, а что означает на флаге Р.Ф. белый цвет? ***(мир, чистота)***

Синий цвет? ***(верность, вера, дружба)***

Красный? ***(сила, мужество)***

**Ребенок:**

Столица Родины - Москва.

Москва-это Красная площадь

Москва - это башни Кремля

Москва - это сердце России,

Которое любит тебя.

**Динамическая пауза с учителем - логопедом Упражнение «Подбери пару».**

***Воспитатель:*** - Вы знаете много российских городов, рек, озер. Давайте образуем из них пары. Если я произношу название города и бросаю мяч, вы ловите мяч и подбираете второе название города, если название реки — подбираете название реки, возвращая мяч мне.

(Например: Москва — Санкт- Петербург)

**Воспитатель**: Русский народ очень умный и придумал много пословиц и поговорок.

**Дети вспоминают поговорки и пословицы:**

1. Человек без Родины, что соловей без песни.
2. Нет в мире краше Родины нашей.
3. Родной край – сердцу рай.
4. Одна у человека мать, одна у него и родина.
5. У народа один дом – Родина.
6. Родина – всем матерям мать.
7. Береги Родину, как зеницу ока.
8. Родная земля и в горсти мила.
9. Всякому мила родная сторона.
10. И пылинка родной земли – золото.
11. Кто за Родину горой, тот истинный герой.
12. Родину-мать учись защищать.
13. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

**Выставка рисунков «Россия - Родина моя»**

**Воспитатель:**

Вижу, что касается нашей страны вы знаете хорошо, а вот сейчас мы посмотрим небольшой видеоролик о нашей малой Родине

/**показ *слайдов с фото города Буденновска, под песню «О Буденновске»/***

**Слайд.**

**Воспитатель:** в нашей стране очень много людей, которые её прославили, назовите их.

***(поэт - А. С. Пушкин,***

***космонавты - Ю.А. Гагарин, В.Н. Терешкова,***

**Пётр I Великий (1672 – 1725) – выдающийся государственный деятель, московский царь из династии Романовых*,***

***Ученый - Д.И. Менделеев, художники - Иван Иванович Шишкин,* Ви́ктор Миха́йлович *Васнецов).***

Я надеюсь, что когда вы подрастёте, то будете хорошо учиться, и мы тоже будем гордиться вами, а если вокруг столько хороших людей, то на земле будет всегда царить мир и покой.

***СЛАЙД БЕРЕЗА***

***Воспитатель:*** Это береза. Её считают символом России.

***Ребенок:***

— Деревце это —

Как будто картина,

Оно чуть похоже

На далматинца.

А все потому,

Что на стволике белом

Пятнышки тоже

Разбросаны смело.

Весною березка

Наденет сережки,

Ну а потом —

Подождите немножко —

Зеленые кудри распустит она,

И станет красивее наша страна.

***Н. Кнушевицкая***

***Воспитатель:*** - Русская береза - эго краса и гордость России. В старину весной березу наряжали и водили вокруг нее хороводы.

**Динамическая пауза Хоровод «Березка»**

**Хоровод (координация речи с движением).**

Посреди двора березка ненаглядная стоит.

И зелеными глазами очень ласково глядит.

Мы вокруг нее гуляем, тихо ветви шелестят,

Ветерочек их качает, приглашает к ней ребят.

Подойдем к березке ближе и тихонько отойдем.

Очень любим мы березку и поклон ей низкий шлем.

***3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ***

***Воспитатель:*** — На Руси верили, что если что-то пожелать и повязать ленточку к дереву, то пожелание сбудется. (Раздает ленточки.) Говорите, что вы желаете нашей Родине, и прикрепляйте к березке свою ленточку.

***Дети:*** — Я хочу, чтобы Россия была всегда красивой.

Хочу пожелать своей Родине счастья

Желаю России мира

Хочу пожелать Родине процветания.

Я желаю, чтобы в России все были счастливы.

Я хочу, чтобы все народы нашей страны дружили.

Я желаю, чтоб Россию все любили.

Находим под березой каравай. За ваши пожелания березка дарит нам каравай.