**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЕЙСКИЙ СОЦИАЛЬНО – РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

**ПРОЕКТ**

**«Твори добро»**

Социальный педагог**:** Бурдюгова Ольга Станиславовна

ГКУ СО КК «Ейский СРЦН»

Участники проекта воспитанники (7-12 лет)

ГКУ СО КК «Ейский СРЦН»

Срок реализации: 3 месяца

г. Ейск

2025 г.

**Коллективный долгосрочный проект**

**«Твори добро»**

**Участники проекта: воспитанники (7-12 лет)**

**Пояснительная записка**

**Теперь, когда мы научились  
Летать по воздуху, как птицы,  
Плавать под водой, как рыбы,  
Нам не хватает только одного:  
Научиться жить на земле, как люди.**

Очень важным сегодня является гуманизация жизни школьников, воспитание у них чуткости и доброты, милосердия и сострадания, социальной справедливости и соучастия. Формирование долга, ответственности, гуманности, справедливости, добропорядочности, благородства в отношении человека к окружающим людям, самому себе, к своей Родине во все времена определяло содержание нравственного воспитания. Эти общечеловеческие ценности были и остаются главной мерой достоинств личности. Только социальное, нравственное воспитание обеспечивает формирование у личности добродетельного характера и доброжелательных отношений к людям. С детства человек познает, что такое хорошо и что такое плохо. «Добро» и «зло» как центральные понятия представляют наиболее общую форму выражения моральной оценки, разграничивающую нравственное и безнравственное. Через призму этих понятий происходит оценка поступков человека, его  деятельности.

Добро является наиболее общим понятием морали, которое объединяет всю совокупность положительных норм и требований нравственности и выступает как идеал.  Проект «Твори добро» предоставляет каждому ребенку возможность погружения в мир социально-значимой творческой деятельности**.**

Сегодня люди становятся социально равнодушными, теряют чувства сострадания к своим близким и не стремятся понять тех, кто рядом с ними. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек, какое бы дело он ни делал, за что бы ни брался, помнил о необходимости затрачивать часть своего времени на накоплении внутри себя добрых сил, без которых все остальные дела становятся бессмысленными вредными. Практическая деятельность проекта направлена на создание социально-значимого продукта труда, развивает кругозор ребёнка, его эстетические и интеллектуальные способности, и решает задачи духовного становления личности. Важной составляющей проекта «Твори добро» является воспитание с ранних лет требовательности к себе и друг к другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим.

С целью сотрудничества к реализации проекта привлекаются образовательные учреждения города и учреждения культуры (музеи, библиотечная система, художественная галерея и т.д.).

**Актуальность проекта**

Актуальность проекта «Твори добро» заключается в том, что в процессе его реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его добрые дела - это ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, воспитанным, трудолюбивым, готовым нести людям добро.

Проект «Твори добро» так же направлен на решение проблемы социальной адаптации ребёнка. В процессе обучения происходит социальная реабилитация детей, проявляющаяся в том, что ребенок может участвовать во всевозможных конкурсах и мероприятиях.

**Цели проекта:**

формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей,научитьсовершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице; участие в коллективно творческих делах, позволяющих ребёнку самоутвердиться, максимально развивать свои интересы и способности,

**Задачи:**

- развивать социально значимые личностные качества как самостоятельность, доброжелательность, инициативность:

-обучить умению работать индивидуально и в группе, умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебно-трудовых заданий;

- воспитать трудолюбие, патриотизм, ответственное отношение к окружающему, воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей;

**-** способствовать приобретению воспитанниками опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде, милосердия, быть добрее друг к другу, не проходить мимо людей, зовущих на помощь;

- способствовать пониманию того, что черствость души — самая страшная болезнь на свете;

**Гипотеза проекта.**

Если не будет в мире добра, то люди станут жестокими и злыми..

**Необходимые ресурсы:**

● Социальный педагог;

● Информационные: интернет - сайты, методическая литература, различные энциклопедии для воспитанников, пособия, дидактические пособия;

● Технические: компьютер, экран, принтер, учебная аудитория;

**Финансовое обеспечение проекта «Чистый берег»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Материалы | Количество | Стоимость |
| 1. | Бумага для принтера | 50 листов | 50 рублей |
| 2. | Гуашь | 1 упаковка | 298 рублей |
| 3. | Фломастеры | 2 упаковки | 359 рублей |
| 4. | Цветные карандаши | 2 упаковки | 462 рубля |
|  | Итого: |  | 1169 рублей |

Стоимость проекта 1169 рублей.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- формирование более ответственной, социально-адаптированной, здоровой личности;

- увлечённость детей идеями добра и красоты. Духовного и физического совершенствования

- рост социальной и общественной активности;

- повышение стремления к общению;

- формирование зрелой гражданской позиции;

- формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.

- видимой станет общественно полезная деятельность воспитанников;

Прогнозирую, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни — один из главных моих прогнозов и ожидаемых результатов.

Видеть, понимать, сопереживать и помогать – вот главные принципы реализации социального проекта «Твори добро».

**По своей структуре проект включал в себя 3 этапа:**

**1. «Подготовительный»;**

**2. «Основной»;**

**3. «Заключительный»;**

**1. этап «Подготовительный» –** на данном этапе воспитанникам необходимо ознакомиться с проектом, определить цели и задачи.

**2. Этап – «Основной».** Просветительская работа.

- партнерство с городским музеем: посещение мероприятий, выставок, экскурсий, уроков Мужества.

- партнерство с городской библиотекой: посещение тематических часов «День пожилого человека», час памяти«Земляки — наши герои», «Дети войны: истории маленьких героев», исторический бюллетень «200 дней и ночей Сталинграда», час истории «Любимый уголок Кубани», литературный час «Певец кубанской земли»

- встречи с ветеранами СВО;

-участие во многих мероприятиях и акциях в рамках военно - патриотической работы: «Письмо бойцу СВО», «Бессмертный полк», «Окна Победы»;

- трудовая деятельность (трудовые десанты, экологические акции «Покормите птиц зимой», «Чистый двор», изготовление рисунков, поздравительных открыток для бойцов СВО)

**3. Этап - «Заключительный»**

Подведение итогов работы над проектом, анализ результатов деятельности.

**Заключение**

Деятельность, которую провели несовершеннолетние во время реализации проекта, была для них очень важна, так как они получили положительный опыт. За время реализации проекта ребята сделали много добрых дел, многому научились. Конечно, наша работа на этом не заканчивается, так как мы постоянно сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать другим людям. Самое главное, что они научились быть добрыми, вежливыми, научились сотрудничать, быть внимательными к ближним.

Если каждый из нас будет продолжать начатую работу, то в мире будет меньше обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения. Мир станет немного добрее, на лицах людей появится больше улыбок.

Главное направление проекта – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе.

**Список литературы**

1. Классные часы по теме «Нравственность»:5 класс.- М.: «5 за знания», 2006,- 196 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. ― М.: Просвещении, 2009.
3. Особенности воспитательной работы с «проблемными учащимися: планирование, мониторинг развития учащихся, разработка занятий с педагогами и родителями/ авт. Сост. Н.М. Гончарова.- Волгаград: Учитель,2007,- 157 с.
4. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. организации / 2-е изд.- М.: Просвещение, 2013. – 63 с.
5. Шорыгина Т.А.Беседы о хорошем и плохом поведении,-М.: ТЦ Сфера,2008.-96 с.- (Вместе с детьми)
6. Пахомов В. П. «Молодежь обустраивает Россию», Москва – Самара: Издательство «НТЦ», 2014. -120с.
7. Т. В. Волкова,  «Наука быть человеком: материалы для классных часов. в 1-4 классах», Волгоград: Учитель, 2016
8. В. И. Даль, «Толковый словарь русского языка. Современная версия», Москва: ЭКСМО, 2002
9. ru.wikipedia.org›
10. http://vseposlovici.ru
11. <https://rustih.ru/nikolaj-dobronravov-darite-radost-lyudyam>
12. http://www.stavrosha.ru/content/lyudmila-nikolaenko