**«Формирование социально-трудовых навыков**

**у детей, с ограниченными возможностями здоровья,**

**с помощью гарденотерапии».**

Старший воспитатель ГБУ ЦССВ «Алые паруса» г. Москва

**Семенова Татьяна Валерьевна**

Дети с проблемами психического здоровья имеют особые черты психики, которые, безусловно, не могут не отражаться на развитие умственных способностей и речи. Любой ребенок, поступающий в Центр содействия семейного воспитания, нуждается в помощи взрослых. Ведь природой заложено то, что для человека семья – самое главное в жизни. Оказывая помощь, каждый сотрудник старается найти подход к ребенку с использованием различных методов и методик, одной из которых является гарденотерапия.

Гарденотерапия – одно из направлений психосоциальной реабилитации, предусматривающее работу с растениями. Воспитанник переключает своё внимание на цветы и их саженцы, тем самым улучшает свое психоэмоциональное состояние. Данное направление помогает тренировать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные навыки и творческий потенциал.

Работа с растениями даёт возможность осознать свои предпочтения и приоритеты в проведении досуга. Во время таких занятий воспитанники прибегают к рефлексии: видят краски природы, учатся различать многообразие цветов и их оттенки. Через это выстраивается позитивный взгляд на жизнь и интерес к окружающему миру.

Гарденотерапия – это социальное направление для детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих сложности в процессе социальной адаптации.

Преимуществами данной методики являются:

* Сенсорная стимуляция – формирование чувственного опыта (каждому из нас присуще своё понятие вкуса, запаха, понимание красоты).
* Уменьшение эмоциональных переживаний, появление чувства любви и собственного достоинства к себе, уверенности в своих силах.
* Развитие тактильности к живым предметам.
* Формирование способности ребёнка к положительному восприятию жизненных ситуаций.
* Повышение стремления к социальному взаимодействию с другими воспитанниками и взрослыми.
* Совершенствование психических познавательных процессов, наполнение жизнь новыми впечатлениями.
* Улучшение психоэмоционального настроения и самочувствия, снижение уровня тревожности.
* Реализация воспитанниками собственных знаний и навыков в социально-бытовых ситуациях.
* Улучшение концентрации внимания, снижение стресса и риск погружения ребёнка в состояние депрессии.

В рамках работы с детьми, имеющими проблемы психического здоровья, мероприятия проводятся по следующим направлениям:

* «Ухаживаем за комнатными растениями»;
* «Грядка на подоконнике»;
* «Природный материал как средство для изготовления поделок».

**«Ухаживаем за комнатными растениями».** Данные мероприятия проводятся под контролем социального педагога. Воспитанники Центра содействия семейному воспитанию учатся ухаживать за растениями, знакомятся с их ассортиментом и разновидностями, узнают правила подготовки почвы и виды горшков для посадки растений, изучают технику выращивания. На данном этапе дети читают различную литературу о растениях, в том числе стихи и сказки о зелёном мире. Растения, выращенные воспитанниками, украшают комнаты и холлы центра.

**«Грядка на подоконнике».** На данном этапе воспитанники знакомятся с семенами овощных культур, сажают их под наблюдением социального педагога. В ходе работы дети наблюдают за ростом растений, ухаживают, производят полив и рыхление почвы. На таких мероприятиях ребята узнают о правилах выращивания овощных культур в комнатных условиях, их необходимости и значимости в жизни человека, влиянии на пищеварение и здоровый образ жизни. Обычно лук, петрушка, укроп не успевают вырасти до соответствующих размеров, так хочется ребятам скорее попробовать продукт своей деятельности.

**«Природный материал как средство для изготовления поделок».** Такой вид мероприятий проходит под руководством педагога дополнительного образования. Подопечные изучают различную литературу о растениях, собирают природный материал, сушат листья, придумывают композиции и варианты поделок. На данном этапе важно поддержать творческий подход, помочь ребенку раскрыться. В ходе работы воспитанники учатся фантазировать, развивают мелкую моторику рук, взаимодействуя с другими детьми, развивают коммуникативные навыки. Общими усилиями создаются творческие работы, организовываются тематические выставки.

Гарденотерапия подразумевает развитие интереса и познавательной активности у воспитанников Центра содействия семейному воспитанию. У них развиваются внимание, память, творческое мышление, фантазия, любовь к труду и чувство коллективизма. Главным результатом данного направления реабилитации является «продукт», полученный в процессе труда, который вызывает положительные эмоции у воспитанника, повышается его стремление жить и творить.

Формирование социально-трудовых навыков у детей с применением гарденотерапии необходимая составляющая в воспитательном процессе. Это одно из важнейших направлений, которое не только улучшает психоэмоциональное состояние детей, но и позволяет взглянуть на мир по-новому, приобщиться к труду.

**Список используемой литературы**

1. Баранчикова Л.А. «Выращивание огородных растений: 5-7 кл.: Метод. пособие. - М.: Гуманит. изд. Центр Владос, 2003 г.
2. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы).- М.: ВАКО, 2005 г.
3. Кокуева Л.В. «Воспитание дошкольников через приобщение к природе: Методическое пособие». М., Изд-во «Аркти», 2005 г.
4. Кондратьева Н.Н. и др.-2-е изд., испр, и доп. – СПб: М94 «Детство-пресс», 2006 г. «МЫ», программа экологического образования детей.
5. «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями: социокультурные аспекты. - М.; Социально-технологический институт, 2000 г.
6. Хамматова Ф.С. [Использование технологии «гарденотерапия» в социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями](http://www.prodlenka.org/opyt-i-problemy-publikatcii/ispolzovanie-tekhnologii-gardenoterapiia-v-sotcialnoi-adaptatcii-i-reabilitatcii-detei-s-ogranichennymi-vozmozhnostiami.html) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org). 2012 г.