Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 20 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район

Республики Башкортостан

Проект

«Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, посредством мультфильмов»

Составил:

воспитатель

Танакбаева Н.А.

имеющая категория-

первая

Туймазы 2024

Я, Танакбаева Наталья Асылгареевна, воспитатель МАДОУ детского сада №20 г. Туймазы хочу представить вашему вниманию проект «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, посредством мультфильмов»

**Актуальность.** Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне. К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Ребенок и деньги – это довольно сложный вопрос, но в дошкольном возрасте нужно и можно объяснить ребенку все, так, чтобы он был финансово грамотным.

Основными методами в обучении дошкольников являются традиционно игровые и словесные методы обучения (беседа).

*Игровые методы обучения*. Игровое обучение – это форма учебногопроцесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности.

Достоинство игровых методов обучения заключается в том, что они вызывают у детей повышенный интерес, положительные эмоции, помогают концентрировать внимание на учебной задаче, которая становится не навязанной извне, а желанной, личной целью. Решение учебной задачи в процессе игры сопряжено с меньшими затратами нервной энергии, с минимальными волевыми усилиями.

*Словесные методы обучения*. Словесные методы позволяют вкратчайший срок передавать детям информацию, ставить перед ними учебную задачу, указывать пути ее решения.

В работе с детьми дошкольного возраста, когда формируются лишь первоначальные представления об окружающем мире, недостаточно только почитать, рассказать – необходимо показать сами предметы или их изображение.

Использование мультипликации в современном ДОУ является одним из мощнейших источников влияния на развитие познавательных способностей ребенка-дошкольника, позволяя ему успешно решать все задачи познавательного развития в период дошкольного детства.

Несмотря на то, что в общественном сознании мультфильмы часто воспринимаются как средство развлечения, а их просмотр стал одним из основных способов досуга детей дошкольного возраста, в психологической и педагогической литературе они рассматриваются в качестве важных источников информации для детей об объектах и явлениях действительности.

Мультфильм можно рассматривать, как одно из средств воспитания. И это действительно возможно при условии целенаправленной работы с детьми на основе специально отобранных, «полезных» мультфильмов. Какие мультфильмы можно назвать «полезными»? Те, в которых заложен смысл. Те, которые доступны ребёнку для его понимания. Те, которые учат добру, любви, дружбе, несут моральные ценности. В них в игровой форме рассказываются все важные аспекты, и ребенок усваивает информацию без дополнительной нагрузки.

Даже в нашем с вами детстве были мультфильмы, где в завуалированной форме объясняли, как правильно обращаться с деньгами.

**Цель проекта:** Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста через просмотр мультфильмов.

**Задачи:**

Проанализировать мультфильмы, в которых герои совершают финансовые ошибки и грамотно распоряжаются финансами. Изучить, как влияет труд, работа на героев мультфильма. Как влияет богатство или отсутствие денег на героев. Как азартные игры влияют на финансовое положение. На примерах героев мультиков показать негативные последствия финансовых ошибок.

**Предмет исследования**: мультипликационные фильмы, содержащие «Финансовые уроки»

**Объект исследования**: актуальность мультфильмов для формирования финансовой грамотности дошкольников.

**Гипотеза**: Уровень изучения финансовой грамотности дошкольников влияет на их будущее материальное благополучие.

**Сроки реализации проекта:**долгосрочный (в течение одного месяца)

**Тип проекта:** информационный, познавательный, практический

**Участники проекта:**

дети подготовительного возраста (5-7 лет), воспитатели группы, родители.

Свою работу над реализацией проекта мы начали с изучения требований к организации просмотра диафильмов. Требования представлены на экране.

Для показа диафильмов используют стандартные проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1 м и не более 1,3 м. Показ диафильмов непосредственно на стене не допускается.

Немногие знают, что в современном мире придумано достаточно много мультфильмов, где детей знакомят с понятием финансовой грамотности, учат основам обращения с деньгами.

Мы попробовали найти и изучить данные мультипликационные фильмы.

Составили список мультфильмов, которые стоит показать детям, чтобы они в удобной форме начали узнавать про деньги.

Мультфильмы условно можно разделить на две категории: мультфильмы, направленные на развитие финансовой грамотности и мультфильмы, герои которых совершали ошибки в области финансов.

Мультфильмы 1 категории. Данные мультфильмы ребенок может смотреть самостоятельно, так как в них целенаправленно обучают правилам обращения с деньгами.

*Это такие мультфильмы:* Азбука финансовой грамотности со Смешариками», отдельные серии мультфильмов «Фиксики», «Трое из Простоквашино»,«Азбука денег. Уроки тётушки Совы». В которых знакомят детей с такими понятиями, как деньги, цена, семейный бюджет, кредит и депозит и др. Кроме этого в мультфильме говорится о том, что для достижения финансового благополучия необходимы образование, трудолюбие, смекалка, упорство, взаимодействие с окружающими. При этом герои мультфильма учат тому, что деньги не главная жизненная ценность, нужно ценить и уважать все виды труда.

«Дюймовочка»*,* В этой сказке в образе крота мы видим пример планирования семейного бюджета. Знатный и слепой Крот – олицетворение богатого мужчины. Он состоятелен, но скуп. Его характер дан в нескольких словах: «важный, степенный и неразговорчивый». Он считает себя верхом мечты каждой девушки, при этом не любит солнца, цветов и птиц.

– Вам жениться нужно, сосед! – говорит мышь кроту в мультфильме «Дюймовочка».  
– Так ведь жену кормить надо, а жёны – они, знаете, какие прожорливые... – Есть такие, что и половинкой зёрнышка сыты бывают.

«Половина зёрнышка в день, в день это немного. Женюсь! А в год? В году 365 дней. По половине зёрнышка в день – 182,5 зерна в год. В год получается не так уж и мало. Нет, не женюсь!», – рассуждал жених. Всю весну и всё лето и так и этак прикидывал крот и наконец, осенью решил жениться.

Так рассуждает крот, планируя затраты на будущую жену. На первый взгляд это кажется смешным, зритель видит только скупость крота. Но, если задуматься, то крот не так уж смешон, ведь он заранее пытается решить вопросы семейного бюджета, что является очень важным для любой семьи. Не секрет, что во многих семьях ссоры часто возникают именно из-за денег. Если бы супруги заранее задумались над этим вопросом и совместно распланировали свои доходы и расходы, возможно это спасло бы не один брак.

Мультфильмы 2 категории, герои которых совершали ошибки в области финансов, что может послужить ярким примером для детей. Такие мультфильмы требуют обсуждения после просмотра, так как ребенок не всегда самостоятельно может проанализировать финансовое поведение героев и сделать выводы. (Три богатыря, Утиные истории, Золотой ключик).

Проанализировав мультфильмы, мы можем сказать, что герои мультфильмов могут сформировать у детей следующие понятия и представления:

* Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
* Сначала зарабатываем – потом тратим.
* Стоимость товара зависит от его качества.
* Деньги любят счет.
* Финансы нужно планировать.
* Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
* Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
* Финансы – это интересно и увлекательно.

Далее мы разработали план просмотра мультфильмов на месяц.

Перечень просмотренных мультфильмов представлен на экране.

Важная роль в процессе формирования финансовой грамотности дошкольников отводится семье. С этой целью подготовили рекомендации к просмотру мультфильмов дома. Провели консультацию для родителей на тему: «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников через просмотр мультфильмов».

В ходе реализации проекта были просмотрен мультфильм: «Три кота»

В мультфильме котята расскажут детям, что такое деньги, объяснят, как их зарабатывать, копить и разумно тратить. Дети узнает, как пользоваться банковской картой, планировать расходы и доходы, ставить финансовые цели и достигать их. И самое главное: как при этом не попасться мошенникам. Коржик, Карамелька и Компот также разберут тему осознанного потребления и бережного отношения к окружающей среде.

В мультфильме  **«**Смешарики» каждая серия рассказывает об ответственном финансовом поведении и основных понятиях финансовой грамотности (инвестирование, кредитование, личные сбережения, страхование и т.д.)

В мультфильме «Три богатыря» Алеша Попович, конь Юлий– главные герои мультфильма, которые научили нас, что азартные игры и казино могут привести в жизни к финансовым проблемам и даже криминалу, увлечение азартными играми может закончится печально. Это очень важно объяснить ребенку.

Провели беседы на тему: «Что такое деньги?», «Где живут деньги?», «Денежкин домик», «Семейные покупки», «Финансовая грамотность».

Обсудили пословицы и поговорки о деньгах.

Полученные знания закрепили в игровой и творческой деятельности.

Дети проиграли в сюжетно – ролевые игры «Магазин», «Банк»

Провели ООД по художественно эстетическому развитиюна тему: «Копилка», «Денежное дерево», «Кошелек».

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о товарно – денежных отношениях.

В заключении подвели итоги реализации проекта в форме интеллектуально-познавательной игры «Путешествие по стране просмотренных мультфильмов».

**Таким образом** Мультфильмы – это хороший способ познакомиться с миром финансов. Мультипликационные фильмы, рассмотренные в нашей исследовательской работе, оказались актуальны и в современном обществе, так как проблемы, обозначенные в них, существуют в настоящее время.

После просмотра мультфильма за «круглым столом» дети обменялись мнениями, высказали своё отношение к деньгам: «Берегите деньги, никогда не выкидывайте их в огонь, в мусор». Кто-то из детей высказался: «Дети должны помогать своим родителям, быть экономными (закрывать кран, свет, если он выходит из помещения), «Если человек не будет трудиться, он не сможет заработать ни рубля», «Чужие деньги – это деньги, которые заработаны не твоим трудом», «Нужно ценить труд», «Если ребенок трудиться, то у него хорошие отношения с родителями», «Азартные игры – это плохо».

Далее будет продолжено осуществление мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности дошкольников.

В дальнейшем можно организовать работу с детьми по следующим направлениям:

* деньги «растут» если их хранить не в банке – копилке, а в Банке;
* авторитетные качества человека–хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие,   примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.,
* правила поведения  в реальных жизненных ситуациях.
* Просмотр мультфильмов положительно повлиял наформирование полезных привычек в сфере финансов, позволит детям приобретать финансовую самостоятельность, а  так же финансовую безопасность и благополучия на протяжении жизни

Финансовая грамотность старших дошкольников способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем, самым, способно повысить финансовую безопасность. Дети пришли к выводу, что родителям нужно принять полезные привычки:

Избегать долгов и кредитов – жить по своим средствам.

Начать вести учёт доходов и расходов.

Планировать свои расходы хотя бы на месяц вперёд.

Спасибо за внимание.