Гугнина М. А.

студент

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

(г. Липецк, Россия)

**Тема: Психологическое правопонимаение**

**Обзор концепции и значимость темы**

Психологическое правопонимание — это многоаспектное явление, охватывающее не только правовую, но и психо-социальную природу взаимодействия человека с правами и обязанностями в рамках существующих правовых систем. В условиях динамично меняющегося общества, в котором традиционные нормы и ценности подвергаются переосмыслению, важность изучения этой концепции возрастает. Основная задача данного исследования заключается в систематизации знаний о том, как психология влияет на восприятие юридических норм и как правовые реалии влияют на психологию индивидов.

Актуальность исследования психологического правопонимания обусловлена несколькими факторами. Во-первых, понимание права неразрывно связано с контекстом, в котором осуществляют свою деятельность правоприменительные органы. Как правило, принятие юридических решений затрагивает не только бюрократические процедуры, но и человеческие чувства, эмоции, а также моральные дилеммы. Кроме того, изменения в законодательстве и правоприменительной практике рассматриваются под углом зрения индивидуального восприятия, что создает необходимость исследования психологии правосознания граждан.

Во-вторых, развитие правовой системы во многих странах показывает тенденцию к более гибкому и индивидуализированному подходу в правоприменении, что требует от юристов и правозащитников понимания психологии клиента. Найти общий язык с теми, кто попадает под действие закона, значит не только лучше защищать их права, но и участвовать в создании более гуманного общества, где привлечение к ответственности не сводится лишь к механическому исполнению норм права.

Третьим моментом, который подчеркивает актуальность данной темы, является влияние широкой социально-культурной среды на формирование юридического сознания. В последние годы наблюдается рост интереса к взаимосвязи между правом и культурой, что свидетельствует о необходимости междисциплинарных исследований. Психология, как наука, изучающая внутренние процессы, стоящие за человеческим поведением, предоставляет богатый инструментарий для анализа правосознания, рефлексии по поводу правовых конфликтов и механизмов их разрешения.

Таким образом, обзор концепций психологического правопонимания демонстрирует его значимость в современном обществе. В условиях глобализации и ускоряющихся темпов изменений в правовой среде понимание психологического аспекта применения правовых норм становится необходимым для создания эффективных механизмов их реализации и защиты прав граждан.

**Материалы и методы исследования**

В последние десятилетия поле исследований в области психологического правопонимания существенно расширилось, привлекая внимание как ученых, так и практикующих юристов. Разнообразие подходов и концепций в этой области отражает сложность и многогранность правовой реальности, в которой взаимодействуют законодательные и психологические факторы.

Многочисленные исследования психологических основ права проводились различными учёными (например, Ленинг, Бирлинг), однако вклад Л.И. Петражицкого в формирование данной области признан наивысшим. Его работа послужила фундаментом для становления психологической теории права, обладая наибольшей полнотой концептуального завершения и существенно способствовав тем самым его признанию в международном юридическом сообществе.

Публикация труда "Теория права и государства в связи с теорией нравственности" квалифицируется как одно из значимых научных достижений начала XX века, что подтверждается интенсивной дискуссией между представителями академического сообщества и практикующими специалистами в области права.

В течение определенного периода своих научных изысканий Лев Иосифович уделял повышенное внимание исследованиям, охватывающим все аспекты человеческой деятельности, при этом особое значение придавал изучению права и государства. Данные институты рассматривались им как неотъемлемые компоненты психической структуры личности, регулирующие соответствующие её функциональные режимы.

Петражицкий, опираясь на традиционное разделение психических явлений, выделял внутренние и внешние компоненты психики, классифицируя их на сознание, чувство и волю, при этом добавляя дополнительное понятие - «эмоция». Последняя, по его мнению, являлась основным детерминирующим фактором, оказывающим значительное влияние на поведение человека, определяя его реакции на разворачивающиеся события, явления и социальное окружение, которое может существенно влиять на индивидуальный процесс развития, социализации и адаптации к изменяющимся условиям внешней среды. Таким образом, посредством комплекса эмоций, сознания и чувств личность не только постигает саму себя, но и начинает осознавать нормативные установки и ценностные ориентиры, присутствующие в окружении, а также отдельные аспекты, существенно отражающиеся на её жизнедеятельности.

Лев Иосифович, в свою очередь, обратил внимание на концепцию «позитивного права», выдвинув гипотезу о том, что данное понятие должно охватывать совокупность всех установленных положений и так называемых аксиом, относящихся к интуитивным правовым нормам. В противном случае, по его мнению, возможно возникновение и углубление разрыва между различными элементами правовой системы, что могло бы послужить источником острых конфликтов и противоречий.

Данные процессы способны негативно отразиться на психическом состоянии личности, формируя ее взгляды и ценностные ориентации, при этом характеризуясь в основном отрицательной динамикой.

Таким образом, право, согласно исследованиям, выступает в роли значимого психического фактора, влияющего на общественную жизнь социума. Соответствующая правовая система оказывает воздействие через формирование эмоциональных и мотивационных стимулов, направленных как на организацию активности, так и на регуляцию поведения посредством подавления определенных стимулов.

Петражицкий предполагал, что право способно не только инициировать определенные поведенческие модели, но и способствовать укреплению и развитию устойчивых черт характера у личности, которая постоянно находится в процессе действия и неспособна принять состояние полного бездействия.

В свете вышеизложенного можно констатировать, что исследование Петражицкого представляет собой важный вклад в междисциплинарный анализ взаимосвязи правовых норм и психической структуры личности, что позволяет всесторонне осмыслить феномен воздействия права на социальное и индивидуальное поведение.

Также, одним из наиболее значимых направлений в изучении правосознания является поведенческая теория, которая акцентирует внимание на том, как социальные нормы и правовая практика формируют поведение граждан. Согласно этой модели, индивиды не просто воспринимают закон, но и интерпретируют его в зависимости от своих личных взглядов, опыта и социального контекста. Это положение подкрепляется исследованиями, показывающими, что правосознание формируется не только через формализованное обучение, но и через повседневный опыт взаимодействия с правовой системой.

Важную роль в понимании психологического правопонимания также играют исследования когнитивной психологии. В частности, когнитивные модели правосознания фокусируются на механизмах восприятия и обработки информации, которые влияют на принятие решений, связанных с правом. Исследования показывают, что ошибки восприятия, предвзятости и стереотипы могут препятствовать адекватному пониманию правовых норм и их применения. Например, концепция «группового мышления» иллюстрирует, как давление со стороны группы может влиять на правосознание и поведение отдельных членов общества.

Среди методов исследования, используемых для анализа психологического правопонимания, можно выделить как количественные, так и качественные подходы. Опросы и экспериментальные исследования предоставляет возможность собрать данные о восприятии правил и норм среди разных социальных групп. Качественные методы, включая интервью и фокус-группы, позволяют глубже понять индивидуальный опыт и эмоциональные реакции на правовые ситуации.

Систематизация существующих теорий и подходов к исследованию психологического правопонимания подчеркивает необходимость комплексного изучения правосознания, включая его эмоциональные, когнитивные и социальные аспекты.

**Результаты исследования**

В результате проведенного исследования психологического правопонимания были получены данные, подтверждающие влияние психологических факторов на восприятие и интерпретацию правовых норм. Исследование, проведенное среди 30 респондентов, включало как количественные, так и качественные методы. Опросные листы были разработаны с учетом ключевых аспектов правосознания, таких как правовые знания, эмоциональное восприятие закона и степень доверия к правовой системе.

Анализ данных показал, что важным фактором, определяющим правосознание, является уровень правовой осведомленности респондентов. Обнаружено, что те участники, которые имеют более высокую степень юридической подготовки, более критично воспринимают правовые нормы и способны к более глубокому анализу их последствий. Однако в то же время, среди респондентов с низким уровнем юридической осведомленности, наблюдается преобладание эмоционального восприятия закона; многие из них воспринимают нормы как произвольные и не учитывающие их личные обстоятельства. Этот факт подтверждает необходимость включения образовательных программ, направленных на повышение правовой культуры среди населения.

Ответы на открытые вопросы демонстрируют, что эмоциональный интеллект, играет ключевую роль в процессе принятия решений, связанных с правом. Респонденты, обладающие высоким уровнем эмоционального интеллекта, чаще признают значение правовых норм для общественного порядка и согласия. Они также более склонны к соблюдению правил, что в свою очередь, способствует укреплению правосознания в обществе. Напротив, участники с низким уровнем эмоциональной восприимчивости более склонны к нарушению законов, интерпретируя их как ограничивающие их свободу.

Однако результаты исследования также продемонстрировали, что уровень социальной поддержки и факторы окружения играют не меньшую роль в формировании правосознания. Респонденты, имеющие поддержку со стороны семей и сообществ, проявляют более высокие уровни соблюдения правовых норм. Это подчеркивает важность социальных связей и культурных контекстов в процессе формирования правосознания.

В заключение, проведенное исследование выявило сложные взаимосвязи между психологическими, социальными и правовыми аспектами. Эти результаты могут быть использованы для дальнейших разработок в области юридической практики и обучения, а также для создания более гибкой правовой системы, учитывающей психологические аспекты правопонимания. Непрерывное развитие понимания этого явления может привести к более адекватному и эффективному применению законов в соответствии с реалиями жизни.

**Основные выводы и рекомендации**

Подводя итоги проведенного исследования, можно отметить, что психологическое правопонимание представляет собой сложный и многогранный феномен, обусловленный как личными, так и социальными факторами. Результаты анализа показали, что уровень правовой осведомленности и эмоциональный интеллект индивидов влияют на их восприятие правовых норм и правила. Это открытие подчеркивает важность интеграции психологических аспектов в область правоведения, что может привести к более эффективным методам работы с клиентами, их правосознанию и социальной ответственности.

Кроме того, выявленные взаимосвязи между правосознанием и социальными факторами, такими как поддержка окружения, могут служить основой для разработки общественных программ, нацеленных на повышение правовой культуры и ответственности среди граждан. Важно учитывать, что результаты показали, что наличие социальной поддержки существенно повышает уровень соблюдения правовых норм. Это указывает на необходимость активизации социальных инициатив и программ, направленных на формирование правосознания в семейной и общественной среде.

В связи с вышеизложенным, для практиков в области права следует обратить особое внимание на психологические аспекты работы с клиентами. Например, обучающие семинары для юристов и правозащитников, которые сосредотачиваются на развитии навыков эмоционального интеллекта и межличностного взаимодействия, могут значительно улучшить качество их работы. Рекомендуется также разработать программы по правосознанию, которые бы целенаправленно обучали граждан пониманию их прав и обязанностей в контексте личной и социальной ответственности.

Для ученых и исследователей данное исследование открывает новые горизонты для дальнейших исследований в области психологического правопонимания. Возможности для углубленного анализа включают применение междисциплинарных подходов, объединяющих юриспруденцию, психологию и социологию. Это поможет не только расширить теоретическую базу, но и создать основания для практических методов, основанных на комплексных знаниях о правосознании и человеческой психологии.

В заключение, результаты данного исследования подчеркивают необходимость комплексного подхода к пониманию правосознания, включая исследование психологических, социокультурных и правовых факторов. Дальнейшие разработки в данной области могут существенно улучшить как теорию, так и практику в сфере правовых отношений, что, в конечном итоге, приведет к созданию более справедливой и эффективной правовой системы.

**Список литературы**

1. Баранов, Е.Г. Природа и психологическое содержание информационного психологического воздействия. DOI 10.11621/npj.2017.0103 // National Psychological Journal. 01.01.2017 URL: <http://npsyj.ru/en/articles/detail.php?article=6819>
2. Быков, В. Методические и организационные проблемы внедрения профессионального стандарта. DOI 10.26140/anie-2019-0802-0019 // AZIMUTH OF SCIENTIFIC RESEARCH ECONOMICS AND ADMINISTRATION. 31.05.2019 URL: https://repository.kvantor.org/public/27/1233
3. Канунников, Р.И. Психологический аспект формирования правосознания. DOI 10.18411/trnio-11-2021-214 // ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. 01.01.2021 URL: https://doicode.ru/doifile/lj/79/trnio-11-2021-214.pdf (дата обращения: 25.06.2025).
4. Корнилова, Т.В. Принцип неопределенности в психологии: основания и проблемы. DOI 10.54359/ps.v3i11.920 // Психологические исследования. 15.06.2010 URL: https://psystudy.ru/index.php/num/article/view/920
5. Куликов, Е.А., Беденков, В.В. Негативная юридическая ответственность и обыденное правосознание: грани соприкосновения. DOI 10.7256/1811-9018.2016.11.20910 // Право и политика. 01.11.2016 URL: http://nbpublish.com/library\_read\_article.php?id=-38790
6. Левякин, И. Прогресс понимания закона: исторический и материалистический подход. 19.12.2017 URL:http://jrpnorma.ru/articles/artic le-2257.pdf?1520250895
7. Матяш, Н.В., Павлова Т.А. Юридическая психология в ретроспективе психологической науки. DOI 10.26140/anip-2019-0802-0080 // AZIMUTH OF SCIENTIFIC RESEARCH PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY. 31.05.2019 URL: https://repository.kvantor.org/public/29/1487
8. Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками государственных учреждений : учебник для вузов / В. М. Сапогов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19313-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566475
9. Сорокин, В. В. Правовая психология : учебник для вузов / В. В. Сорокин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567631>
10. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559775>
11. Трофимова И.Н. Гражданское правосознание в общественно-политических практиках и ценностных установках россиян. DOI 10.7256/1811-9018.2015.2.12138 // Право и политика. 01.02.2015 URL: http://nbpublish.com/library\_read\_article.php?id=-32296 (дата обращения: 25.06.2025).
12. Философия права и закона : учебник для вузов / под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561473>