ПРОЕКТ НАРОДЫ РОССИИ

**Подготовили: Щурова Т.Г**

**Дунай О.Н**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1- Актуальность

2- Цель и задачи проекта

3- Прогнозируемый результат

4- Методы и приемы используемые в работе над проектом

5- Сроки проекта

6- Участники проекта

7- Виды деятельности

8- Этапы реализации проекта

**АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Малая Родина играет важную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее

Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития нравственности и духовности. Главное в человеке-познание самого себя, знание своего народа и умение ценить все народы земли, понимая, как много общего в культурах разных народов РОССИИ и мира. Дети должны знать, как важно всем народам нашего Отечества и всей планеты жить в мире и согласии между собой.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

-Воспитание патриотических чувств детей посредством знакомства с народами населяющими Россию

-Расширение представлений о культуре народов России

-Формировать представление о традициях, быте и развлечениях народов России

-Побуждать к изучению обычаев и традиций предков

-Воспитание любви и уважения к прошлому своего народа, к его старинным традициям.

-Знакомство с культурными традициями России и других народов

-Изучение обрядовых традиций, обычаев, народных праздников

- Знакомство с национальными костюмами, изучение истории национального костюма

- Знакомство с устным народным творчеством (сказки, пословицы, поговорки)

- Изучение различных видов декоративно-прикладного искусства

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Пополнение и приобретение детьми знаний о Родине, ее истории, о народах, проживающих на территории России, их культуре и традициях

- Приобретение детьми навыков общения со сверстниками других национальностей

- Изучение национальных костюмов и их жилищ

- Итоговым результатом является активное участие детей в выставках, конкурсах и других видов деятельности

Методы и приемы, используемые в работе над проектом

**Методы:**

1- Методы повышения познавательной активности, элементарный анализ, наблюдение, сравнение, метод вопросов, метод повторения, решение логических задач.

2- Словесный, игровой, придумывание рассказов, загадок, сказок, сюрпризные моменты;

Пример взрослого, родителя.

3- Метод обучения и развития творчества, игровые приемы, проблемные ситуации и задачи

**Приемы:**

Игровой прием, показ с пояснениями, прием вопросов, использование игрового персонажа, речевой, демонстрация иллюстраций, рассказ воспитателя.

СРОКИ ПРОЕКТА

Долгосрочный, октябрь 2024г.-май 2025г.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Воспитатель, дети (5-6лет), родители.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- игровая

-коммуникативная

- восприятие художественной литературы

- конструирование

- двигательная

- изобразительная

- музыкальная

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**1 этап: подготовительный (сентябрь 2024)**

- Цель проекта исходя из интересов и запросов детей и родителей

- Подбор методической литературы, иллюстрированный материал

- Разработка плана реализации., консультативные встречи с родителями (представителями разных национальностей)

-Оформление картотек «Подвижные игры, сказки народов России»

**2 этап: практический (ноябрь 2024г. – май 2025 г.)**

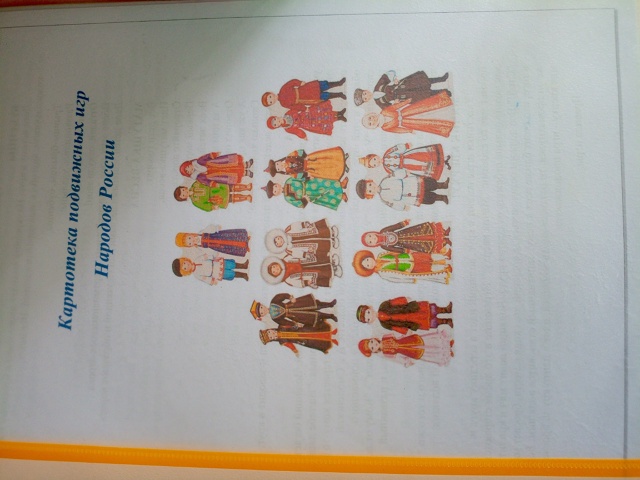
- Работа с детьми, родителями, педагогами

**3 этап: заключительный (май 2025 г.)**

- Анализ проделанной работы

- Публикация в СМИ

- Представление опыта работы

****



