**Цель:** показать и обобщить знания детей по математике на конец учебного года   
**Задачи:**  
1. Продолжать формировать мыслительные операции у детей.  
2. Развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.   
3. Воспитывать чувство патриотизма, интерес к школе, усидчивость доброту, любовь к художественной литературе, умение слушать друг друга, дополнять ответы товарищей при необходимости.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Ход занятия:**

Воспитатель:

В кругу широком, вижу я,

 Встали все мои друзья.

 Мы сейчас пойдем направо,

 А теперь пойдем налево,

 В центре круга соберемся,

 И на место все вернемся.

 Улыбнемся, подмигнем,

 И работать мы начнем.

В.: Ребята, к нам на занятие пришли гости. Сегодня мы покажем, как мы подготовились к школе, чему мы научились за прошедший год. Начнем занятие с разминки. Слушайте внимательно вопрос. Отвечает тот, у кого в руках мячик

**Разминка:**

- Сколько ушей у двух кошек?

- Сколько дней в недели?

- Что длиннее 12 месяцев или год?

- Сколько пальцев на двух руках?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько лап у двух собак?

- Сколько в неделе выходных дней?

- Какой прибор показывает время?

В: отлично ребята. Прежде чем вы займете места возьмите карточку с примером, решите его и найдите ответ на столах. Это и будет ваше место.

Давайте проверим. Читайте каждый свой пример.

*(дети читают пример и говорят ответ)*

В.: К нам в гости пришел герой из сказки Н. Носова «Незнайка и его друзья». Кто это (Тюбик). Ребята, а кто помнит кем был Тюбик в сказке? (Он был художником). Чем занимается ХУДОЖНИК? (пишет картины)

Ребята, Тюбик просит вас помочь ему. Он рисует птиц, но не может посчитать их.

Переверните листы на ваших столах. Посмотрите, в правом нижнем углу обозначено сколько птиц должно быть. Проверьте, пожалуйста, правильное количество нарисовал наш мастер

**Игра проверь художника.**

- Артем, каких птиц нарисовал художник? (ласточек)

- Сколько их должно быть? (Должно быть 5ласточек)

- Сколько их нарисовал художник? (Художник нарисовал 3)

- Сколько ещё нужно нарисовать? (Нужно еще нарисовать 2 ласточки) и т.д.

В.: Грач, ласточка, скворец, кукушка -какие это птицы? (перелётные)

В.: Спасибо, ребята, вы очень помогли Тюбику. Дело в том, что Тюбик очень много рисует и совсем запустил математику. Все малыши из Цветочного города уже умеют решать задачи, а Тюбик никак не поймет, как это делать. Давайте поможем ему и научим его не просто решать, но и составлять задачи.

**Составление и решение задач.**

-Из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение и ответ)

- Рассмотрите картинки и составьте по ним задачи, затем выложите решение, и дайте ответ

(*Составление и решение задач*.)

В.: Вы очень хорошо поработали, нужно немного отдохнуть и подвигаться. Предлагаю вам сыграть в игру.

Раздаю карточки с числами.

***В.:*** Дети, возьмите в руки свои числа и выходите ко мне. Вы должны объединиться в пары так, чтобы сумма двух чисел была равна 8.

**Игра «Найди пару» (**состав числа**)**

*Проверяем.*

А теперь, давайте построим числовой ряд в порядке возрастания.

Переверните числа обратной стороной к гостям. Ваня, прочитай какое слово получилось. ПОБЕДА!

В.: совершенно вено! Вы все сегодня одержали победу, когда выполняли задания мои и помогали Тюбику. Вы большие молодцы, так как трудились целый год. Старались, учились считать, писать цифры, решать задачи. Именно поэтому вы смогли одержать ПОБЕДУ. Не даром говорится: «Тяжело в учении легко в бою»

Ребята, а о какой победе мы еще так часто говорим на наших занятиях (О празднике «День Победы») Когда празднуется это праздник? (9МАЯ)

Правильно, присаживайтесь на свои места. Совсем скоро наша огромная страна будет отмечать Великий праздник День Победы. Т.к. у нас сегодня занятие по математике, мне бы хотелось рассказать вам об этом празднике при помощи чисел.

Война началась в июне1941 и закончилась в мае 1945 и длилась долгих 1418 дней и ночей

На войну ушло …. Человек.

За 4 года войны погобло ….. человек

В память об этой страшной войне. В знак благодарности всем нашим воинам, и в честь Дня Победы я предлагаю вам сделать праздничные открытки. С Днем Победы

*(делаем открытки)*

*Дети с открытками выходят в центр группы.*

В.: Каждый год в нашей стране проходит акция «Окна победы». Вы заберёте свои открытки домой и можете повесить ее на окно и принять участие в акции, а можете просто украсить своей открыткой дом в честь праздника.

В.: в завершении занятия я хочу подарить вам памятные значки.

*(Вручение значков)*