**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе на тему:**

**«Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»».**

**Цель:** формирование у детей младшего дошкольного возраста навыка восприятия литературного текста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса».

- Учить детей внимательно вслушиваться в текст, понимать смысл сказки.

- Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки.

*Развивающие:*

- Активизировать речь детей, обогащать словарный запас.

- Развивать у детей память, слуховое и зрительное внимание.

*Воспитательная:*

- Воспитывать интерес к русским народным сказкам, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в помощи.

**Оборудование:** игрушка лиса, настольный театр, аудиозапись игры *«Лиса и зайцы»*.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок *«Колобок»*, *«Крылатый, мохнатый да масляный»,*  *«Кот, петух и лиса»*, *«Заюшкина избушка»*, рассматривание иллюстраций к данным сказкам.

**Ход занятия**

**1.Вводная часть.**

Дети с воспитателем заходят в группу, здороваются с гостями.

- Присаживайтесь на стульчики, ножки ровно, ручки на колени, глазки смотрят на меня.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите загадки?

**Д:** Да!

**В:** Я сейчас загадаю вам загадку, а вы должны отгадать, о ком я говорю.

Рыжая, с пушистым хвостом, живёт в лесу под кустом.Кто это?

(Дети отвечают)

**Воспитатель:** Конечно, это **лиса**. *(Показывает детям игрушку лисы)*. Проходи к нам в гости, **лисонька-лиса**. Ребята, скажите: *«Здравствуй,****лисонька-лиса****»*. (Дети **повторяют хором**, потом проговаривают индивидуально). А как вы думаете, из какой сказки пришла к нам **лиса**? (показываю картинку).

**Дети:** Из сказки *«Колобок»*,

**Воспитатель:**  А какая лиса в этой сказке?

**Дети:** хитрая, обманщица.

**Воспитатель:** А на этой картинке, из какой сказки лиса?

**Дети:** Из сказки *«Заюшкина избушка».*

- **Воспитатель:** А какая лиса в этой сказке?

**Дети:** хитрая, умная.

**Воспитатель:** А на этой картинке, из какой сказки лиса?

**Дети:** Из сказки «*Крылатый мохнатый да масляный».*

- **Воспитатель:** А какая лиса в этой сказке?

**Дети:** хитрая.

**Воспитатель:** А на этой картинке, из какой сказки лиса?

**Дети:** Из сказки «*Кот, петух и лиса».*

- **Воспитатель:** А какая лиса в этой сказке?

**Дети:** хитрая, обманщица.

**Воспитатель:** Ребята, а лисичка мне шепнула, что она вовсе не такая, не хитрая и не обманщица, и живёт она совсем в другой сказке. И я хочу вам рассказать и показать эту сказку про НАШУ лисичку. Называется сказка *«****Снегурушка и лиса****»*. - Усаживайтесь поудобнее, спинки прямые. Итак, сказка начинается:

(Воспитатель рассказывает сказку, сопровождая показом настольного театра).

**2. Основная часть.**

**Жили-были** старик со старухой. У них была внучка Снегурушка. Собрались ее подружки поиграть в снежки в лесу, и пришли звать с собой Снегурушку. Старик со старухой долго не соглашались, но, наконец отпустили ее и велели не отставать от подруг.   
Пришли девушки в лес, стали играть в снежки, лепить снеговиков, Снегурушка и отстала от своих подруг. Подружки аукали ее, аукали, но Снегурушка не слыхала. Уж стало темно, подружки пошли домой.   
А Снегурушка ходила, ходила по лесу, совсем заблудилась. Поняла она, что осталась в лесу одна, залезла на высокое дерево, уселась на ветку и стала горько плакать, припеваючи:  
 — Ay, ay, Снегурушка!  
 — Аy, ay, голубушка!  
 — У дедушки, у бабушки  
 — Была внучка Снегурушка.  
 — Ее подружки в лес заманили,  
 — Заманили — покинули!

Идет **медведь** и спрашивает:  
 — О чем ты, Снегурушка, плачешь?  
 — Как мне, медведюшка, не плакать! Я одна у дедушки, у бабушки внучка Снегурушка, меня подружки в лес заманили, заманивши — покинули!  
 — Слезай, я тебя отнесу к дедушке и бабушке!  
 — Нет, я тебя боюсь, ты меня съешь!  
Медведь ушел от нее. Она опять заплакала, припеваючи:  
 — Ay, ay, Снегурушка!  
 — Ay, ay, голубушка!..

Идет **волк,** спрашивает:  
 — О чем ты, Снегурушка, плачешь?  
 — Как же мне не плакать! Меня подружки в лес заманили, заманивши — покинули…  
 — Сойди, я тебя отнесу к дедушке и бабушке! — говорит волк.  
 — Нет, волк, я тебя боюсь, ты меня съешь!  
Волк ушел. А Снегурушка опять заплакала, припеваючи:  
-Ay, ay, Снегурушка!  
-Ay, ay, голубушка!..

Бежит мимо **лиса.** Услыхала Снегурушкин голосок и спрашивает:  
 — Чего ты, Снегурушка, плачешь?  
 — Как же мне, лисонька, не плакать! Меня подружки в лес заманили, заманивши — покинули.  
 — Сойди, я тебя отнесу к дедушке и бабушке!  
Снегурушка слезла с дерева, села на лису, лисица и побежала.  
Прибежала к дому и стала хвостом стучаться в калитку.  
 — Кто там? — спрашивают дедушка и бабушка.  
 — Это я, лисица, внучку вашу привезла!  
 — Ах ты, наша дорогая! Войди к нам в избу! Где нам тебя посадить, чем тебя угостить?  
 Принесли они молока, яиц, творогу и стали лисицу **потчевать**. А лисица просит, чтоб в награду дали ей курицу. Старики дали лисице белую курицу и отпустили в лес.

(Воспитатель рассказывает сказку используя по ходу рассказа кукольный театр.

**Воспитатель.** А сейчас давайте вспомним, как называется сказка, которую я вам рассказала?

**Дети:** - «Снегурушка и лиса»

**Воспитатель:** Назовите героев этой сказки.

**Дети:** Снегурушка, волк, медведь, лиса.

**Воспитатель:** Как Снегурушка оказалась в лесу?

**Дети:** Пошла с подружками в лес и заблудилась.

**Воспитатель:** Что сделала девочка, когда поняла, что заблудилась?

**Дети:** Залезла на дерево.

**Воспитатель:** Правильно. **Снегурушка** залезла на дерево и стала причитать, приговаривать. Давайте вспомним, как причитала девочка:

«Ау, ау, **Снегурушка**!

Ау, ау, голубушка!

У дедушки, у бабушки

Была внучка **Снегурушка**.

Ее подружки в лес заманили,

Заманили — покинули!»

(Дети проговаривают причитания хором, возможны индивидуальные проговаривания).

**Воспитатель:** Кто первым хотел помочь **Снегурушке**?

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Кто пришел на помощь после волка?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Почему **Снегурушка** не пошла с этими зверюшками?

**Дети:** Она испугалась их.

**Воспитатель:** Кто же прибежал на помощь после медведя?

**Дети: Лиса**.

**Воспитатель:** Почему девочка пошла с лисой?

**Дети:** Лиса была доброй, ласковой. Она понравилась **Снегурушке**.

**Воспитатель:** Куда **лиса понесла девочку**?

**Дети:** В деревню, к дедушке и бабушке.

**Воспитатель:** Что сделали с лисой бабушка и дедушка?

**Дети:** Стали ее угощать.

**Воспитатель:** В сказке говорится не угощать, а *«потчевать»*. Чтобы лучше его запомнить, давайте все дружно скажем *«потчевать»*

(Дети хором произносят слово, затем возможны индивидуальные проговаривания).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы сегодня постарались: были такими внимательными, дружными, слушали друг друга. Очень порадовали меня! Да и лисичка мне шепнула, что вы ей тоже очень понравились, и она хочет с вами поиграть. Она очень любит играть в догонялки, особенно с зайчишками. Лисичка приглашает вас отдохнуть и повеселиться на лесной полянке. Но сначала нам нужно превратиться в зайчат. Давайте скажем слова:

«Раз, два, начинается игра.

В зайцев дружно превратились,

На полянке очутились».

(Проводится подвижная игра с музыкальным сопровождением-аудиозапись *«****Лиса и зайцы****»*:

Воспитатель с игрушкой лисы догоняет детей, дети бегут на стульчики).

**Воспитатель:** Понравилось вам играть с лисичкой?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А сейчас мы из зайчат превратимся в умненьких ребят.

Вот видите, ребята, эта лисичка, действительно другая. Какая она?

**Дети:** Она веселая и вовсе не хитрая, добрая.

**Воспитатель:** Лисичка мне сказала, что вы ей тоже очень понравились. Таких умненьких и внимательных ребят она еще не видела. И лисичке хотелось бы у нас погостить, научиться играть в другие игры. Разрешим ей погостить?

**Дети:** Конечно, да.

**3. Рефлексия:**

В: С какой новой сказкой мы сегодня познакомились?   
Д: «Снегурушка и лиса»

В: Какая лиса в этой сказке была?  
Д: Добрая, хорошая.

В: Лиса хотела обмануть Снегурушку?  
Д: Нет, она хотела Снегурушке помочь.

В: Мы тоже с вами должны помогать друг другу, если нужна помощь.  
В: Благодарю всех детей, и прощаемся с гостями.



