**Автор:** Колупаева Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Двулученская СОШ имени А. В. Густенко» Валуйского района Белгородской области

**Контрольное тестирование по темам «Словосочетание», «Двусоставные предложения», «Второстепенные члены предложения». 8 класс**

**Цель:** проверить знания, умения и навыки учащихся по темам «Словосочетание», «Двусоставные предложения», «Второстепенные члены предложения».

1***.Укажите неправильно выписанное словосочетание из предложения:***

Когда шуршат в овраге лопухи и никнет гроздь рябины желто-красной, слагаю я веселые стихи.

1) шуршат в овраге; 2) никнет гроздь; 3) веселые стихи; 4) слагаю стихи.

***2. В каком словосочетании неправильно определено главное слово?***

1)  **Отвечая** тому; 2) по весеннему **утру**; 3)  **там**  идет ; 4) **пахнет** в ночи.

3. ***Укажите предложение, в котором выделенные слова являются словосочетанием:***

1) Поели и **вымыли посуду**.   
2) **В течение часа** выполнили задание по математике**.**   
3) Работа **оказалась нетрудной**, на девочек и мальчиков жаловаться было грех.  
4) И **никто не бродил** под душистыми ветвями, не обрывал весенних цветов.

***4. Какие слова не являются словосочетанием?***

1) Его заметил;  2) работу ищешь; 3) угадал и промолчал**;**  4) в конце весны.

***5. Укажите словосочетание со значением предмета и его признака:***

1) скотину кормлю;  2) вечером проведали;  3) были здесь;  4) немолодой немец.

6. ***Укажите словосочетание со значением действия и его признака:***

1) поднял ногу;  2) играть громко;  3) возле просторного сада; 4) ряды цветов.

***7. Укажите глагольное словосочетание:***

1) в тесной комнате ; 2) одевшись теплее; 3) хлопотал подросток; 4) белой ночью.

***8. Укажите именное словосочетание:***

1) слишком тяжело;  2) для двух диванов**;**  3) подниматься на ступени; 4)  увидев сумку.

***9. Укажите наречное словосочетание:***

1) что-то незнакомое;  2) аккуратно выглаженные;  3) писать письмо; 4) очень быстро.

***10. Укажите ошибку в определении типа связи в словосочетании:***

1) всякий комочек – примыкание;       
2) тишина утра - управление;  
3) склонённого над колыбелью – согласование;        
4) вечерняя беготня - согласование.

***11. Укажите словосочетание, связанное согласованием:***

1) пошёл вверх;  2) по-весеннему теплый ;  3) сидел на стуле; 4) в спокойную погоду.

***12. Укажите словосочетание, связанное управлением:***

1) шляпка гриба;  2) дальше расскажет;  3) вымыла наконец;  4) плохо выбрит.

***13. Укажите словосочетание, связанное примыканием:***

1) встал пораньше**;**  2) покачал головой;  3) с тремя пятерками;   4) стайки ласточек.

***14. Укажите словосочетание, где вид связи определён верно:***

1) вышел из школы – управление;   
2) ели конфеты - согласование;  
3) красивые птицы – примыкание;   
4) мой парик - примыкание.

***15. В каком предложении неверно выделено сказуемое?***

1)  Я **стал работать** врачом.   
2)  Нам он  всё  равно  **нужен будет**.  
3) Он рассказывал и **смеялся громко.**

4) Море **было голубое.**

***16. Укажите тип сказуемого в данном предложении:***

*Он любил пить чай долгими вечерами.*

1) простое глагольное сказуемое;        
2) составное глагольное сказуемое;  
3) составное именное сказуемое;  
4) сказуемое отсутствует.

***17. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым:***

1) Картошку будем чистить.   
2) Тогда она была свободна.      
3) Нина слушала и молчала, но делала по-своему.  
4) Мать стала сторожить на крыльце.

***18. Укажите предложение с составным именным сказуемым:***

1) Уже сварили борщ.   
2) Мы будем расстроены таким известием.  
3) Построили новую школу.  
4)Бабушка Люся надела сапоги и пошла доить корову.

***19. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.***

1) Ребята начали строить шалаш.  
2) Осенью листья становятся желтыми и красными.  
3) Мы будем пересказывать сказки.  
4) Они были рады его приезду.

**20. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.**

1) Три девицы под окном пряли поздно вечерком.

2) Москва - столица Российской Федерации.

3) Вчера Алмазов вернулся домой.

4) Я, браток, свободный человек.

***21.Укажите предложение, в котором подлежащее выражено неопределенной формой глагола.***

1) Теперь я уже не чувствовал себя одиноким.

2)Жить – родине служить.

3)Жизнь прекрасна и удивительна.

4)По воде плыли два белых лебедя.

***22. Укажите дополнение в предложении:*** *Утром профессор рассказал  нам о предстоящем зачёте.*

1) нам;     2) о предстоящем;       3) утром.

***23. Укажите предложение, в котором есть определение:***

1) У тебя очень красивая кошка**.**2) Утро было холодным.  
3) До праздника ещё далеко.  
4) Петя не выучил уроки.

***24. Укажите предложение, в котором есть обстоятельство:***

1) Июльское раннее утро.   
2) У Димы с мамой коровы не было.   
3) Пропололи весь огород.  
4) У подруги Иры цветов возле дома немного.

***25. Укажите предложение, в котором есть прямое дополнение:***

1) Вскоре увидели виновника шума.

2) Паша увлекается **игрой**на гитаре.

3) Саша перепрыгнул через **бордюр.**

4) Положите в чай **сахара.**

***26. Укажите предложение с несогласованным определением:***

1) В нашем классе нет отстающих учеников.

2) Шкаф у стены был удобным.

3) Солнечный день был тёплым.

4) У тебя очень красивая кошка.

***27. Укажите предложение, в котором есть косвенное дополнение.***

1) Осень и зиму Павел не любил .

2) Свою Тамару не брани.

3) Преподаватель писал на доске **цветным мелом**.

4) Пароход ведёт из Нижнего с ярмарки в Астрахань четыре баржи.

**Ответы:**

1)2

2)3

3)1

4)3

5)4

6)2

7)2

8)2

9)4

10)1

11)4

12)1

13)1

14)1

15)3

16)2

17)4

18)2

19)3

20)1

21)2

22)1

23)1

24)4

25)1

26)2

27)3