**Авторское занятие по обучению основам финансовой грамотности для детей подготовительной группы «Путешествие в страну денег».**

**Цели:** Знакомить детей с таким понятием, как деньги, историей их возникновения, их предназначением. Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода. Познакомить детей с различными профессиями и развивать умения подбирать необходимые предметы для данных профессий. Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей. Содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создавать необходимые мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:** Закрепить знания **детей о возникновении денег и их предназначении.** Развивать логическое мышление, речь **детей**, расширять кругозор. Развивать творческие способности. Формировать умение работать в команде.

**Материалы и оборудование**: Иллюстрации по тематике, мяч, картинки к игре «Подбери к картинке с профессией нужные предметы», карточки с загадками, мелодия для путешествия, цветные карандаши, лист белой бумаги, монеты, персонаж Буратино, сундучок.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня наше занятие будет необычным. А о чем пойдет речь, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Банкомат их выдает,  
Их каждый в кошелек кладет,  
Купюрой или же монеткой,  
На них куплю себе конфетку.

Дети: Деньги.

Воспитатель: Вы правы, ребята, это деньги!

Ребята, мы с вами сегодня отправимся в волшебную «Страну денег». Всем вам, наверное, приходилось иметь дело с деньгами. Что же такое деньги?

(Ответы детей).

Воспитатель: Это такая штука, за которую можно все купить.  
Например, нужен сыр или пальто. И если есть деньги у тебя в кошельке — идешь в магазин и покупаешь. За несколько бумажек тебе дадут то, что ты попросишь. А если бы денег не существовало? Как тогда быть?

(Ответы детей).

Воспитатель: Чтобы приобрести нужные вещи, нужно было бы что-нибудь давать в обмен. Например, есть у вас лишнее пальто, а вам нужен сыр,— вы идете и меняете. Допустим, нашли вы человека с сыром, предлагаете меняться, а ему пальто и не нужно. Нужен велосипед. Обмен не состоится. В итоге, нужно найти того, кому нужно ваше пальто, и он готов обменять его на сыр для вас. Но это же так долго…

А с деньгами всего этого не бывает. Пальто можно продать и получить деньги, а за них купить сыр. Быстро и хорошо.

Ребята, а какие действия можно совершить с деньгами? Давайте с вами поиграем в игру.

**Игра с мячом: *«*Назови действие».**

Деньги можно: найти, потерять, заработать, потратить, накопить, положить….

Воспитатель: Ребята, а где берутся деньги?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, их нужно заработать. Для этого нужно пойти на работу.

**Физминутка «Покупка».**

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щечки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)

Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку).

Воспитатель: Ребята, а кем бы вы хотели стать?

(Ответы детей).

Ребята, к нам в волшебную страну пришел Буратино и принес с собой сундучок с деньгами, которые он уже заработал и хотел на них купить Папе Карло новое пальто. А код к сундучку он забыл. Давайте поможем ему его отгадать! Для этого нужно выполнить 3 задания, которые были написаны на табличке с обратной стороны сундучка, которые оставил Папа Карло для Буратино в случае потери кода к сундучку. Ведь наш Буратино такой забывчивый! Итак, приступим!

**1 задание: Игра*«*Подбери к картинке с профессией нужные предметы».**

Воспитатель: У нас на доске висят несколько картинок с профессиями: доктор, парикмахер, водитель, строитель, ветеринар. Все вы с ними знакомы. У каждого из вас конверт с карточками различных предметов. Необходимо каждую карточку повесить под ту профессию, где она необходима.

**2 задание: «Отгадай загадки».**

1. В кошелек мы их кладем, С ними в магазин идем. *(деньги)*.

2. На товаре быть должна, обязательно. *(цена)*.

3. Мебель, хлеб и огурцы продают нам. *(продавцы)*.

4. Кто товары покупает, деньги продавцу вручает? *(покупатель)*

5. За сметану, хлеб и сыр в **кассе чек пробьёт**. *(***кассир***)*.

**3 задание: «Что можно купить за деньги».**

Я буду бросать вам мяч, и называть слово, а вы, возвращая его мне, отвечайте, можно это купить за деньги или нельзя.

Корова, солнце, здоровье.

Топор, перо, совесть.

Доброта, коза, пух.

Ветер, молоко, дружба.

Диван, любовь, конфетка.

Что из названных слов, ребята, ни в какие времена нельзя не купить за деньги, не обменять? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, выполнили все задания. Благодаря этому мы разгадали код и Буратино смог открыть сундучок с деньгами. А у Папы Карло будет новое пальто! Но что мы там видим! Оказывается, Буратино в благодарность за наши старания подготовил альбом, в котором он просит нас на память нарисовать рисунки с волшебным денежным деревом! Такое было в сказке «Золотой ключик или приключения Буратино», которую написал Толстой Алексей Николаевич. Согласно сюжету сказки, лиса Алиса и кот Базилио пытались обокрасть наивного Буратино, предложив ему вырыть на Поле Чудес ямку, в которую положить одну монетку, перед тем сказав волшебное «Крекс, фекс, пекс». Далее засыпать ямку с монетой землёй, хорошенько полить то место и пойти спать. По убеждениям Алисы и Базилио, на утро Буратино на месте закопанной монетки должен был обнаружить дерево, на котором вместо листков — золотые монеты.

Буратино на первых порах согласился поучаствовать в афере, но обстоятельства сложились таким образом, что испытать «магию денег» ему так и не удалось.

Ну что, нарисуем? (Ответы детей).

Воспитатель: Для этого нам понадобится лист белой бумаги, карандаши цветные, монетка. С помощью карандашей мы нарисуем дерево (ствол и ветки). А вместо листьев мы нарисуем монетки. Для этого необходимо разместить монетку под лист в нужном месте, придавить бумагу к монетке как можно плотнее, как бы обтягивая лист вокруг нее и простым карандашом начать штриховать частой штриховкой по бумаге монету. Также прорисовать ее контуры. Когда мы уберем монету из – под листа, на нем останется рельеф нашей монеты с изображением номинала (стоимости) нашей монетки. Их можно нарисовать несколько, по желанию каждого.

Приступайте к работе. Карандаш берем в руку правильно, как для письма. Садимся ровно.(дети выполняют работу, звучит музыка)

Воспитатель: Вы просто молодцы, ребята, отлично справились с этим заданием. Я предлагаю ваши работы вложить в альбом нашего Буратино. Он будет очень этому рад.

**Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наше путешествие?

Вы узнали, что такое деньги и что на них можно купить?

Где можно заработать деньги?

Какие профессии бывают?

О чем сможете рассказать другим детям

Что вы нарисовали для нашего Буратино?

(Ответы детей).