МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 102 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА».

ПРОЕКТ «АЭРОПОРТ»



Разработчики проекта:

Воспитатель: Ливанец И. О

Воспитатель: Теплухина А.В.

Новосибирск 2025г

**Содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание |  |
| Паспорт проекта |  |
| Актуальность проекта |  |
| Цели, задачи, ожидаемый результат |  |
| План реализации |  |
| Стоимость проекта |  |
| Список литературы |  |
| Приложение |  |

**Паспорт проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Аэропорт» |
| Вид проекта | Краткосрочный, познавательно- творческий, игровой |
| Разработчики проекта | Ливанец И.О.  Теплухина А.В. |
| Цель проекта | Создание условий для формирования представлений об аэропорте, его назначении и функциях у детей старшего дошкольного возраста |
| Сроки проекта | 3.03.2025- 31.03.2025 |
| Этапы проекта | **Подготовительный:**   * Обсуждение с детьми темы проекта « Аэропорт» с использованием метода «Трех вопросов» * Рассматривание иллюстраций «Самолеты», «Аэропорт». * Подборка художественной литературы, энциклопедий, презентаций. * Мотивация родителей на совместную деятельность.   **Основной:**   * Выступления детей с докладами о профессиях аэропорта (Приложение 1) * История развития и строительства аэропорта «Толмачево». ( Приложение 2) * В рамках тематической недели «Профессия моей мамы» состоялась встреча и познавательная беседа с интересным человеком- начальником отдела расследования авиационных происшествий и инцидентов, с судебным экспертом по летно- техническим экспертизам. (Приложение 3) * Просмотр видео-презентации- обращения пилота к ребятам нашей группы, видео- трансляция из кабины самолета, видео-показ заправки самолета. * Свободное рисование самолетов. * Изготовление паспортов детьми, рисование билетов для сюжетно- ролевой игры. * Совместная подготовка атрибутов к сюжетно- ролевой игре с родителями (Приложение 4) * Чтение художественной литературы и энциклопедий. * Сюжетно – ролевые игры «Летим в отпуск». Сюжет «Собираем вещи», «Покупка билетов», «Регистрация на рейс», «Посадка». * Словесно-дидактические игры про воздушный транспорт: «Доскажи словечко», «Найди сходство   и различие», «Скажи наоборот». «Подбери признак», «Подбери действие».   * Подбор аудио- записей «Звуки аэропорта». * Обогащение словаря: авиадиспетчер, радиосвязь, датчики, штурвал, видеотерминал, иллюминатор, и др.   **Заключительный:**   * Открытое занятие «Работа Аэропорта. Полет на самолете»   ( Приложение 5)   * Мини- выставка экспонатов: летная книжка пилота, элемент штурвала военного самолета, фуражка командира, гарнитура, сканер, сканер, и др. (Приложение 6) * Привлекли к проектной деятельности родителей ( доклады о профессиях, подготовка атрибутов к играм, распечатка фотографий для паспортов, сбор видео- материала, подготовка презентации с выступлением). * Транслирование этапов проекта в соц. сетях * Создание родителями видеоролика о проекте |

**Актуальность проекта.**

«Человек не птица, а летать стремится»

Так уж сложилось, что человека всегда тянуло к небу. Люди пытались сделать себе крылья, позже летательные аппараты. И их старания оправдались, они смогли все-таки взлететь. Появление самолетов ничуть не уменьшило актуальность древнего желания. В современном мире летательные аппараты заняли почетное место, они помогают людям преодолевать большие расстояния, перевозят почту, лекарства, гуманитарную помощь, тушат пожары и спасают людей.

Когда в нашей группе началось такое обсуждение, выяснилось, что дошкольники обладают узкими знаниями о воздушном транспорте. Представления о воздушном транспорте сводится к пониманию - «летает в небе». Также, выяснилось, дети мало знают об аэропорте, его назначении и функциях. Поэтому, изучение данной темы, мы считаем интересной, актуальной и познавательной.

**Цель проекта:**

Создание условий для формирования представлений об аэропорте, его назначении и функциях у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей об социально - важном объекте «аэропорт», о профессиях, встречающихся в нем. Упражнять детей в умении работать в команде.
2. Активизировать словарь детей словами-действиями. Обогащение словаря: авиадиспетчер, радиосвязь, датчики, штурвал видеотерминал.
3. Воспитывать у детей уважения к труду летчика. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.
4. Расширять представления об окружающем мире.
5. Знакомить детей с работой аэропорта;
6. Закреплять знания детей о воздушном транспорте;
7. Расширять знания детей о работниках авиации;
8. Способствовать формированию и закреплению навыков игровой деятельности:
9. Формировать умение словесно обозначать и выполнять игровую роль –кассир, регистратор, продавец, стюардесса, пилот, экипаж, диспетчер,пассажир, аптекарь, руководитель полетов, медицинский работник, командир экипажа.
10. Обучать детей игровым действиям: оборудовать место для игры, договариваться при распределении ролей, подбирать и использовать по назначению атрибуты, игрушки, использовать в речи специальную терминологию, речевые обороты, выполнять игровые действия в соответствии с ролью, взаимодействовать по ходу игры с другими детьми.
11. Формировать способы взаимоотношений: проявлять дружелюбие, взаимопомощь, внимание, культуру общения в общественных местах.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обогащение личного опыта детей.
2. Формирование у детей представлений о социальной действительности.
3. Расширение у детей кругозора ролевых действий
4. Установление в группе доброжелательных дружеских отношений между детьми и взрослыми, сплочение детского коллектива.
5. Адекватное использование средств общения и конструктивных способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми (умение договариваться, распределять действия при сотрудничестве).
6. Обогащение словарного запаса.

**План реализации проекта:**

**Подготовительный:**

* Обсуждение с детьми темы проекта « Аэропорт» с использованием метода «Трех вопросов»
* Рассматривание иллюстраций «Самолеты», «Аэропорт».
* Подборка художественной литературы, энциклопедий, презентаций.
* Мотивация родителей на совместную деятельность.

**Основной:**

* Выступления детей с докладами о профессиях аэропорта (Приложение 1)
* История развития и строительства аэропорта «Толмачево». ( Приложение 2)
* В рамках тематической недели «Профессия моей мамы» состоялась встреча и познавательная беседа с интересным человеком- начальником отдела расследования авиационных происшествий и инцидентов, с судебным экспертом по летно- техническим экспертизам. (Приложение 3)
* Просмотр видео-презентации- обращения пилота к ребятам нашей группы, видео- трансляция из кабины самолета, видео-показ заправки самолета.
* Свободное рисование самолетов.
* Изготовление паспортов детьми, рисование билетов для сюжетно- ролевой игры.
* Совместная подготовка атрибутов к сюжетно- ролевой игре с родителями (Приложение 4)
* Чтение художественной литературы и энциклопедий.
* Сюжетно – ролевые игры «Летим в отпуск». Сюжет «Собираем вещи», «Покупка билетов», «Регистрация на рейс», «Посадка».
* Словесно-дидактические игры про воздушный транспорт: «Доскажи словечко», «Найди сходство

и различие», «Скажи наоборот». «Подбери признак», «Подбери действие».

* Подбор аудио- записей «Звуки аэропорта».
* Обогащение словаря: авиадиспетчер, радиосвязь, датчики, штурвал, видеотерминал, иллюминатор, и др.

**Заключительный:**

* Открытое занятие «Работа Аэропорта. Полет на самолете»

( Приложение 5)

* Мини- выставка экспонатов: летная книжка пилота, элемент штурвала военного самолета, фуражка командира, гарнитура, сканер, сканер, и др. (Приложение 6)
* Привлекли к проектной деятельности родителей ( доклады о профессиях, подготовка атрибутов к играм, распечатка фотографий для паспортов, сбор видео- материала, подготовка презентации с выступлением).
* Транслирование этапов проекта в соц. сетях
* Создание родителями видеоролика о проекте

**Стоимость проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ресурсы. | Имеющиеся. | Необходимые. |
| Книги | **6000** | **-** |
| Картон, карандаши,  фломастеры | **3000** | **-** |
| Распечатка фотографий | **-** | **3000** |
| Атрибуты к игре | **4000** | **-** |
| Костюмы пилотам, пилотки | **5000** | **-** |
| Оргтехника | **40 000** | **-** |
| **Итог:** | **49 000** | **-** |

Итоговая сумма: 61 000 рублей.

**Список литературы.**

1. Алёшина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и

социальной действительностью. – М.

2. Буре Р. С. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – М. :

«Просвещение», 1987 г.

3. Степанова В. А. Профессии. Когда я вырасту. – М. : «Омега», 1998 г.

4. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М. :ТЦ Сфера,

2005 г.

5. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? – М. : Издательство ГНОМ и Д, 2010

6. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебнометодическое

пособие. Изд-во "Николаев", 2004.

7. День работой весел. Пословицы и поговорки о труде. М. : «Детская

литература», 1986 г.

8. Шалаева Г. П. Большая книга профессий для самых маленьких. – М. :

Издательство Эксмо, 2005 г.

9. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного

возраста.

10. Буре, Р. С. ; Година, Г. Н. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя

детского сада. М. : Просвещение, 1983.

Интернет ресурсы:

1. http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml

2. http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-iskorogovorki/zagadki-o-profesijah-dljadetei.html

3. http://www.rabotka.ru/infoworker/