**Конспект занятия «Знакомство с профессией дизайнер»**

**Цель:** формировать представление о профессии дизайнер.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с новой профессией дизайнер.
2. Воспитывать уважение к людям разных профессий и понимание того что для любой профессии необходимы специальные знания.
3. Закреплять умение самостоятельно выбирать содержание технику и материалы для выполнения своего замысла.
4. Развивать воображение, фантазию, творчество.

**Оборудование и материалы**: ноутбук, презентация «Профессия дизайнер», спокойная музыка, тарелки, краски, гуашь, баночки с водой, кисти, салфетки.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть.**

**Игровое упражнение «Сядет тот, кто назовет…»**

В школе учит нас ..(учитель)

Мне поставила вчера

Два укола …(медсестра)

Знает точно детвора.

Кормят вкусно ..(повара)

Шьёт прекрасно, порет лихо

Рукодельница … (портниха)

Письма в дом приносит он

Долгожданный ..(почтальон)

Герои легендарные,

В огонь идут ..(пожарные)

У слона иль мышки жар

Их спасёт..(ветеринар)

В шахте трудится...(шахтер),

В жаркой кузнице -...(кузнец),

Вижу в небе самолет

Как светящийся комочек,

Управляет им пилот,

По другому просто ...(Лётчик)

Дети сидят на стульях.

- Скажите, пожалуйста, что вы сейчас мне называли? (Профессии).

- Что такое профессия? (Ответы детей). Профессии нужно обучаться.

- Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность, которая полезна другим людям.

- Вы уже знаете, что все взрослые люди работают. Каждый человек выбирает сам себе профессию. Кто – то в детства мечтает стать врачом и лечить людей от разных болезней. Кто – хочет стать летчиком. Все люди трудятся.

- Зачем люди трудятся? (Рассуждения детей).

- Молодцы, правильно. Важен труд любого человека.

- Представьте себе, что вдруг исчезнут все строители. Что произойдет? (Рассуждения детей).

- А если не останется ни одного портного? (Рассуждения детей).

- Молодцы. Каждый человек трудиться не только для того, чтобы купить себе одежду, еду, чтобы самому хорошо жить. Он старается работать лучше, чтобы все люди нашей страны жили хорошо.

**2. Основная часть.**

- Сегодня мы узнаем о новой профессии – дизайнере.

- А кто же такой дизайнер? (Выслушиваем предположения детей).

- Дизайн – современная и востребованная профессия. Вы, возможно, слышали, как говорят о ком-то: «У него прекрасный вкус». Это вовсе не значит, что человек приятен на вкус! Это означает, что он стремится сделать все вокруг привлекательным.

**Презентация «Профессия дизайнер»**

- Нас окружает огромное количество разнообразных вещей, поэтому и дизайнеры бывают разных видов. Эта профессия напоминает магию, ведь благодаря дизайнеру всё преображается. Давайте рассмотрим различные направления дизайна.

2-5 Слайд - Ландшафтный дизайнер. А что такое ландшафт? (Ландшафт – это изображение природы.) Ландшафтные дизайнеры создают красоту в окружающей среде. Обратите внимание на изящно оформленные цветники. Какие цветы использовали дизайнеры при создании клумбы?

6-7 Слайд - Дизайнер интерьера. А что такое интерьер? (Интерьер - это красиво оформленное внутреннее пространство здания.) Дизайнеры интерьера создают уют и красоту внутри помещений. Посмотрите, насколько необычно оформлены спальня, детская комната и гостиная.

8- 10 Слайд - Дизайнеры одежды. Они разрабатывают новые модели одежды. Предлагаю вам рассмотреть несколько вариантов детской одежды.

11-12 Слайд - Дизайнер посуды — это специалист, который разрабатывает дизайн столовой и кухонной посуды, такой как тарелки, чашки, кружки, стаканы, сервировочные предметы и кулинарные аксессуары.

13 – 15 Слайд - Дизайнеры причесок - это специалист в области красоты и стиля, который создаёт уникальные и запоминающиеся образы, используя волосы как основной инструмент.

- Молодцы. Вот сегодня я предлагаю стать художниками – дизайнерами по посуде. Художник-дизайнер – сам предметы не делает, он их украшает. Например, сделал мастер матрешку, а художник – дизайнер придумал, как ее украсить. Сделает несколько эскизов, чтобы матрешки были разными и красивыми.

Пройдем в нашу мастерскую.

Переходим в мастерскую, где на столах лежат материалы и оборудование для художественно изобразительной деятельности.

- Мастера уже изготовили тарелочки. Как вы думаете, что сейчас мы с вами будет делать?

- Правильно. Но сначала приготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев»**

На моей руке пять пальцев,

Пять держальцев, пять хватальцев

Чтобы клеить рисовать

Радость людям создавать.

**Рисование «Украсим тарелочку»**

Индивидуальная помощь. Дети сами рисуют на тарелочках.

Звучит спокойная музыка.

**3. Заключительная часть.**

- С какой профессией мы сегодня познакомились?

- Что нового интересного вы сегодня узнали?

[- Итак, вы сегодня поработали дизайнерами, вам удалось выполнить интересные, оригинальные тарелки. Молодцы. Вам понравилось быть художниками – дизайнерами?](javascript:void(0);)