муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.И.Сафонова»

городского округа Самара

Российская Федерация, 443041, г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А

Тел./ факс: (846) 332-45-46; е-mail: [sdo.school-12@63edu.ru](mailto:sdo.school-12@63edu.ru)

**Сценарий математического праздника**

**в начальной школе «Как хорошо уметь считать!»**

**Цели**: показать значение науки математики; развивать мышление; воспитывать познавательный интерес, коллективизм.

**Оборудование:** карточки с заданиями, таблица «Веселый счет», кроссворд, ребусы, карандаш, фломастеры; звездочки-баллы.

**Ход праздника**

**I. Выступление учащихся.**

**Буратино**. Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Был поленом, стал мальчишкой,

Обзавелся умной книжкой –

Это очень хорошо,

Даже очень хорошо!

Здесь вас ждут затеи и задачи,

Игры, шутки - все для вас!

Пожелаем вам удачи.

За работу, в добрый час!

**Ведущий**. Ребята, к нам в гости пришла сама великая царица-математика.

**Математика.**

Чтоб водить корабли, чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать, надо много уметь.

**Ведущий.**

И при этом, и при этом, вы заметьте-ка,

Очень важная наука математика!

**Математика.**

Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут сквозь туман и метель?

**Ведущий.**

Потому что, потому что, вы заметьте-ка,

Капитанам помогает математика!

**Математика.**

Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,

Надо, прежде всего, математику знать.

**Ведущий.**

И на свете нет профессии, вы заметьте-ка,

Где бы нам не пригодилась математика!

**Буратино.**А это кто пришел с царицей Математикой?

**Математика.**Со мной пришли мои верные слуги: знаки арифметических действий. Они помогут ребятам выполнить сложные задания.

**Плюс.**

Я - плюс, и этим я горжусь!

И для сложения гожусь.

Я добрый знак соединенья,

И в том мое предназначенье.

**Минус.**

Я - минус, тоже добрый знак,

Ведь не со зла я отнимаю,

Свою роль я выполняю.

**Умножение.**

Я - знак умножения

Для объединения сложения.

**Деление.**

Не все я делю гладко:

Что целиком, а что с остатком.

**Буратино.**

Давайте, ребята, учиться считать:

Делить, умножать.

Прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.

**Математика.**

Без счета не будет на улице света.

Без счета не может подняться ракета.

Без счета письмо не найдет адресата.

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

**Буратино.**

Беритесь, ребята, скорей за работу!

Учитесь считать, чтоб не сбиться со счету!

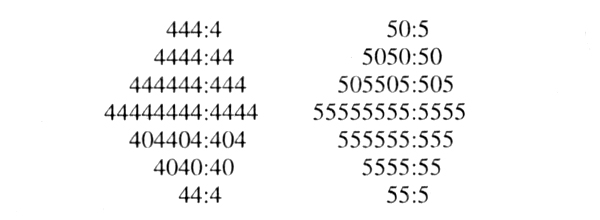
**II. Проведение математического праздника.**

**Учитель.** Дорогие ребята! Сегодня вы посоревнуетесь с Буратино, который подготовил для вас интересные и занимательные задания. Каждый из вас должен быть активным, смекалистым, находчивым. Начинаем соревнование.

За правильный ответ класс-команда получает звездочку. Побеждает та команда, которая наберет больше звездочек.

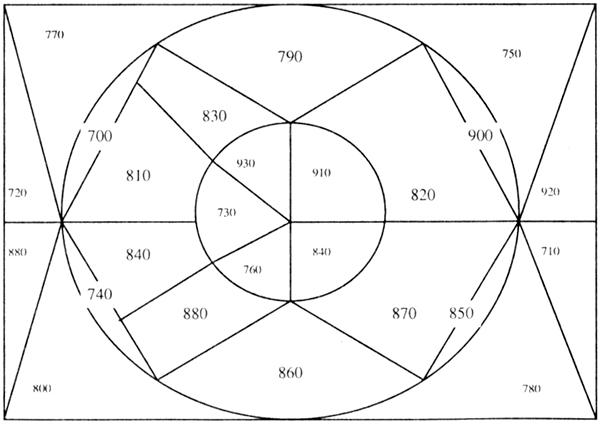
**Конкурс «Числовой узор»**

- Какая команда первой запишет верные ответы на данные выражения?



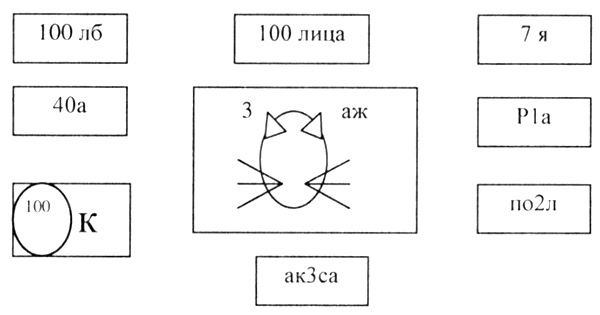
**Конкурс «Веселый счет»**

По одному игроку из каждой команды выходят к доске и становятся спиной к таблице. По сигналу учителя дети поворачиваются лицом к таблице, прикрепленной к доске, и начинают громко называть и показывать числа в порядке их возрастания, начиная с числа 700, 710. ... и т. д. до 940. Каждое последующее число на 10 больше предыдущего. Выигрывает та команда, которая первой закончит счет.



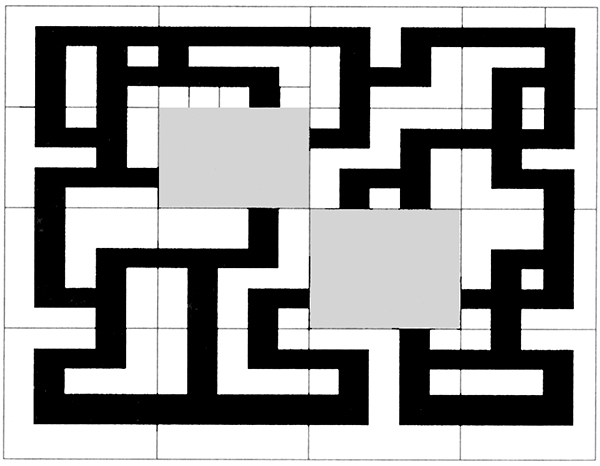
**Конкурс «Математические ребусы»**

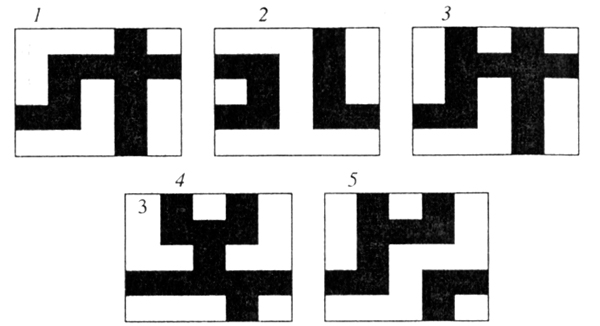
- Кто быстрее отгадает вывешенные на таблицах ребусы?



**Конкурс «Острый глаз»**

Команды получают лист с заданием: вставьте в мозаику 2 выпавших квадрата. Напишите их номера.





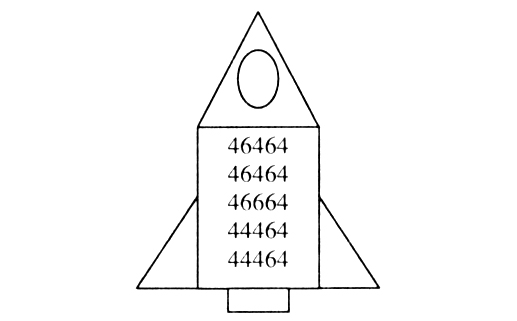
(Ответ: 1 и 4)

**Конкурс «Полет ракеты»**

Чтобы ракета благополучно совершила свой полет, необходимо быстро и правильно подсчитать, чему равна сумма всех чисел, записанных на ее борту, и тех чисел, которые в ней «спрятаны».

Ответ: 6 9 + 4 16 + 4 (записана с помощью цифры 6);

58 + 68=122.



**Конкурс «Сколько лет?»**

**Учитель.**

Молодцы, ребята! Быстро, хорошо считаете.

Где играют дружно, считают умело,

Там и сказке можно появиться смело.

Открывается сцена. Навстречу друг другу идут дети, одетые в маски волка и осла.

**Волк**. Сколько тебе лет?

**Осел.** А тебе сколько?

**Волк**. Мне 15.

**Осел**. Тогда я в 3 раза тебя старше. Да еще на 1/3.

**Учитель.** Сосчитайте, ребята, сколько же лет ослу.

Ответ: 50 лет.

**Конкурс «Сказочная задача»**

Поросята Ниф-Ниф и Нуф-Нуф бежали от волка к домику Наф-Нафа. Волку бежать до поросят (если бы они стояли на месте) 4 мин. Поросятам бежать до домика 6 мин. Волк бежит вдвое быстрее поросят. Успевают ли поросята добежать до домика Наф-Нафа?

Решение. Волку бежать до домика Наф-Нафа 4 + 6:2 = = 8 (мин), 6 < 7, значит, поросята успевают добежать до домика Наф-Нафа.

Ответ: успевают.

**Конкурс «Геометрические фигуры»**

Учитель. Ребята, какие геометрические фигуры вы знаете? Сегодня к нам пришли веселые геометрические фигуры.

В класс входят учащиеся, в руках держат геометрические фигуры и читают стихи.

**Треугольник.**

Три угла, три стороны,

Я - треугольник, посмотри.

**Ромб.**

Я - братец озорной,

Каждый угол не прямой.

Мои стороны равны

И слегка наклонены.

**Круг.**

Я - веселый, добрый круг,

Всем теперь надежный друг.

**Квадрат.**

Познакомьтесь, я - квадрат,

Подружиться с вами рад.

Прямоугольник.

У меня угла четыре,

Все они во мне прямые.

Прямоугольником зовусь,

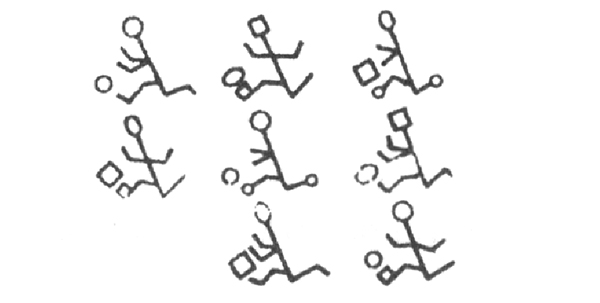
Вам сейчас я покажусь.

**Овал.**

Карандаш потанцевал -

Получился я - овал.

Треугольник. Ребята, помогите нам нарисовать недостающую фигуру футболиста. Какие геометрические фигуры надо взять? (Команды получают лист с заданием)



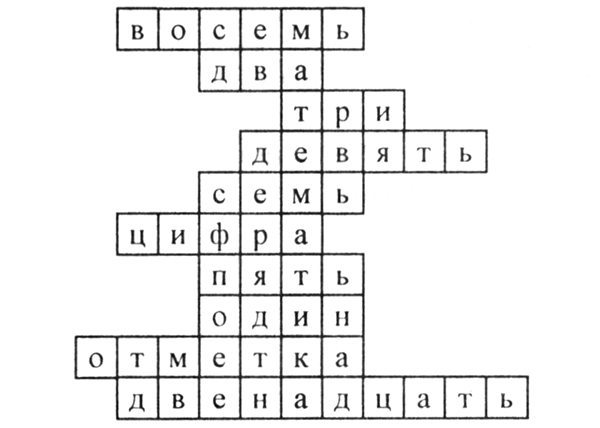
**Конкурс «Аукцион»**

Ученики заранее готовятся к этому конкурсу, подбирая загадки с числами. Игроки каждой команды по очереди загадывают загадки команде- сопернице. Учащиеся отгадывают. Побеждает команда, которая загадает больше «математических» загадок.

*Жюри подводит итоги конкурсов.*

**Кроссворд «Как называется наука о числах?»**

- Если правильно решите кроссворд, то в выделенных клетках прочитаете название науки о числах.



1. Сколько ног у осьминога?

2. Вставьте в пословицу пропущенное слово: «Ум хорошо, а ... лучше».

3. Какое число входит в название известной сказки о Наф-Нафе, Нуф- Нуфе и Ниф-Нифе?

4. Какая получится цифра, если перевернуть цифру 6?

5. Сколько дней в неделе?

6. Слова записывают буквами. А числа? Как называется этот знак?

7. Сколько пальцев на руке?

8. Вставь в пословицу слово: «Семь раз отмерь, ... отрежь».

9. Как называется то, что учитель ставит ученику за работу на уроке?

10. Сколько месяцев в году?

*Жюри подводит итоги, награждает победителей.*