Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Росинка» города Альметьевска»

Методическая разработка конспект

занятия во 2 младшей группе на тему:

**«Жили-были звуки речи»**

Подготовила:

Комарова Екатерина Евгеньевна, Воспитатель 1 квалификационная категория

МБДОУ «ЦРР д/с № 44 «Росинка» г.Альметьевска

**Цель:** Формирование интереса к изучению образа букв при игре с книгой.

**Задачи:**

**Развивающие:**

* Развивать речевую деятельность детей и умение общаться.
* Формировать познавательные процессы: память, слуховое и зрительное внимание.
* Формировать зрительно-моторную координацию, быстроту реакции.
* Развивать воображение и творчество детей.

**Образовательные:**

* Проявлять интерес к окружающему миру.
* **Узнавать и называть буквы** **Н, Т, М, О, Ю, А, У.**
* **Изображать образ букв с помощью пальцев и рук, вместе с товарищем.**

**Воспитательные:**

* Воспитывать желание и умение, общаться, быть дружелюбными, вежливыми, доброжелательными.

**Оборудование и материалы**: картина с буквами 2 штуки, маркеры, буквари, карточки с буквами Ю, Н, Т, М, О, А, У, домики, воздушные шарики, смайлики,

**Ход занятия:**

(*Дети входят в группу, здороваются с гостями*)

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим друг другу улыбки!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я приглашаю вас в гости к звукам речи. А дружат со звуками речи гномики. А живут гномики в красивых домиках, посмотрите.

*(обратить внимание детей на домики).*

**Воспитатель:** Давайте зайдем в гости в первый домик, интересно, что же нас там ждет!?

*(дети стучатся в первый домик, к ним навстречу выходит ребенок-гномик, здоровается с детьми).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, в гостях у гномика был необычный художник, он рисует буквами. А вот одна из его картин и задание к ней: чтобы узнать, что спрятано в картине, нужно закрасить везде большую букву **А** красным карандашом, а маленькую **а –** зеленым.

*(дети выполняют задание – из букв проявится красный цветок на зеленом стебле).*

|  |
| --- |
| Овкрсешхройукенга  гшщзхъАААыыраас  оловоАААААслааар  окноААААААасааот  щстойАААААащааи  коровытоооаааааоалс  бронястолстуууааажр  становитсяужеееааоэ  аоацуаграфасонннаао  ааааааааааааааааааааа |

Ребята, что же было спрятано в картине?

*(ответы детей – красный цветок на зеленом стебле).*

**Воспитатель:** здорово, ребята, справились с заданием. Давайте зайдем в гости ко второму гномику. Интересно, какое задание он нам приготовил.

*(дети стучатся во второй домик, здороваются с гномиком)*

**Воспитатель:** Второе задание называется «Уже читаем!?». Эту букву читают так же, как зовут, - просто **ю. Д**авайте ее читать! Сначала шепотом, вполголоса. Теперь погромче. Теперь так громко, чтобы нас услышали во всем нашем садике.

*(дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** а теперь давайте зайдем в гости к третьему гномику.

*(дети стучатся в третий домик, здороваются с гномиком)*

Здесь нас ждут «живые» звуки – это наше третье задание. Нужно с помощью пальцев рук или вместе с товарищем изобразить звуки: Н**, Т, М, О, Ю, А.**

(*дети изображают буквы с помощью пальцев, рук, вместе друг с другом – буквы М, Н).*

**Воспитатель:** Вот мы и побывали в гостях у гномиков, которые дружат со звуками речи, и выполнили все задания.

Интересно, а что же нас ждет дальше в букварях? Давайте полистаем их.

*(дети берут буквари и садятся на ковре)*

**Воспитатель:** Давайте закроем глаза и, прежде чем открыть буквари, скажем волшебные слова. Помните их? Давайте я напомню, а потом повторим их вместе вслух. Ивен-вивен-Бум.

*(дети закрывают глаза и вместе с воспитателем проговаривают волшебные слова)*

**Воспитатель:** теперь мы отрываем наши буквари. Давайте полистаем, внимательно посмотрим, что же нас ждет в дальнейшем.

*(дети листают букварь, рассматривая картинки, и рассказывают, кто, что увидел и заметил интересного)*

**Воспитатель:** здорово! У всех получилось рассказать, что заметили. Давайте закроем буквари и уберем их на место.

*(Дети закрывают буквари и относят их на место)*

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Вам понравилось в гостях у гномиков? Какое задание понравилось больше всего? Какое было самое сложное? А буквы вам понравилось изображать из пальцев и рук?

Я приглашаю вас пройти к столу и выбрать смайлик, который вам больше нравится и соответствует вашему настроению. Молодцы, ребята! У вас все здорово получилось. За ваше старание и умение хочу каждому из вас подарить воздушный шарик. Давайте попрощаемся с нашими гостями.