**Викторина**

**«В стране Светофории»**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**Цель:** систематизировать и закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Развивать знания о пешеходах и транспорте. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.

Оборудование: экран, проектор.

Ход:

-Здравствуйте дети! К нам в гости пришел Кот Матроскин. Но почему-то он грустный. Что случилось?

-Мой друг Шарик попал в беду. Мы играли с ним. А потом он решил перебежать дорогу, но попал под колеса автомобиля и сейчас лежит в больнице. А мне необходимо возвращаться домой, а я теперь боюсь, что тоже могу попасть под колеса.

-А ты знаешь правила дорожного движения?

-Нет.

-А как поможем нашему Матроскину? Давайте его познакомим с правилами дорожного движения.

-А сделаем мы это в игре.

-Сейчас ребята поделятся на две команды. Каждой команде будет задан вопрос. Если команда отвечает, то получает фантик. Вот и посмотрим, какая команда лучше всего знает правила дорожного движения.

**Вопросы:**

1. Кто является помощником при переходе пешехода через дорогу? (светофор)
2. Как называется полосатая часть дороги? (зебра)
3. Как называется место, где пассажиры ждут автобус? (автобусная остановка)
4. Почему в автобусе надо держаться за поручни? (чтобы не упасть)
5. Можно ли переходить дорогу не по пешеходному переходу? (нельзя)
6. Можно ли играть на дороге? (нельзя)
7. Можно ли цепляться за бампер автобуса или машины? (нельзя)
8. Какой знак регулирует переход пешеходов? (пешеходный переход)
9. Какой вид транспорта существует? (наземный, воздушный, морской, железнодороджный)
10. Можно ли играть на железнодорожных путях? (нельзя)
11. Где нужно обходить транспорт: впереди или сзади? (сзади)
12. Можно ли бегать по салону автобуса?(нельзя)
13. Как называется место вдоль дороги, где должен идти пешеход? (тротуар)
14. На какой свет нужно переходить улицу? ( На зеленый свет).

Ну что Матроскин, запомнил правила дорожного движения, что можно делать, а чего нельзя?

Теперь расскажи это своему другу, чтобы больше он не попадал в беду. А чтобы ему было не так скучно, мы нарисуем ему светофор.

(дети рисуют).

-Пора прощаться, до свидания Матроскин!