**РАЗДЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛАХ**

**КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ НАШЕГО ОБЩЕСТВА**

***И. П. Сухорукова***

В современном обществе возник запрос на возвращение к традиционному укладу жизни и образования с учетом современных реалий с целью повышения качества успеваемости, сохранения и физического и психического здоровья детей с акцентацией на воспитании детей.

В семьях с традиционным укладом жизни меньше разводов, больший процент многодетности. В нашей стране вопросы демографии стоят весьма остро и злободневно.

**Президент России Владимир Владимирович Путин** в документальном фильме «Россия. Кремль. Путин. 25 лет» заявил, что **вопрос демографии является принципиальным для развития России**, так как от него зависит будущее страны.

В декабре 2024 года Президент также говорил, что **улучшение демографии и повышение благосостояния российских семей** — приоритетная общенациональная цель.

Кроме того, в 2024 году, на Совете по стратегическому развитию и национальным проектам, Президент отметил, что **уже в 2025 году необходимо создать условия для перелома демографической ситуации**, хотя задача эта сложная и не всё зависит от государства.

Школы являются частью нашего общества, от которой зависит будущее нашей страны.

Среди родительского и педагогического состава нашей школы давно возник вопрос о введении раздельного обучения мальчиков и девочек.

Десять лет назад школа уже работала по этому принципу. Но ввиду ряда причин (разное количество девочек и мальчиков, отсутствие методик и опыта работы у педагогов и т.д.) раздельное обучение «отложили до лучших времен».

Наша школа частная, православная. И практически всегда, когда к нам звонят или приходят родители новых потенциальных учеников первый вопрос – «В вашей школе обучение раздельное?».

Три года – с 1 по 4 класс учатся в одном здании, где расположен еще и детский сад, а с 5 по11класс – в другом.

В начальной школе дети учатся по смешанному принципу и, переходя в 5 класс, им приходится какое-то время перестраиваться, привыкать не только к тому, что это уже не начальная школа, к новым учителям, новому зданию, но и к тому, что девочки теперь учатся отдельно от мальчиков.

Показательно то, что девочки в современной школе более агрессивные, провокативные, чем мальчики. Им хочется «одержать верх», «переспорить», доказать, что «я этого достойна».

В девичьих классах работать намного сложнее, особенно молодым специалистам. Конечно, численность обучающихся в нашей школе незначительная, эксперимент идет не так давно, но, можно уже сейчас проследить тенденцию и сделать выводы.

Если в пятом классе девочки не ходят ходить в форме, подчиняться принятым в школе правилам, то к началу шестого класса агрессия постепенно спадает, а к седьмому классу – стремится к нулю.

Увы, пока не все педагоги владеют методиками раздельного обучения.

Наша задача – научить их, сделать их специалистами высокого уровня, чтобы они могли обучать других педагогов нашей школы и делиться своим опытом на городском и федеральном уровне.

Очень актуальна тема раздельного обучения в православной среде, где раздельное обучение воспринимается как возвращение к традиционным ценностям нашей страны.

Важна также роль классного руководителя (куратора) класса. Очень важно, чтобы в классах мальчиков куратором был мужчина, а в классах девочек – женщина.

Именно такой положительный пример мы наблюдаем в 6-х классах.

Шестые классы в нашей школе уже второй учебный год учатся по принципу раздельного обучения.

В классе мальчиков – 21 человек, в классе девочек – 15 человек.

Куратором (классным руководителем) класса мальчиков является молодой педагог, мужчина. Этот педагог закончил нашу школу, потом Православный Свято-Тихоновский институт, отслужил в армии и теперь работает в школе преподавателем предметов «Основы безопасности и защиты Родины**»** и «Основы Православной Веры». Преподаватель создал клуб «Истоки», члены которого постоянно принимают участие в походах, учатся системе выживания в трудных условиях, осваивают азы начальной военной подготовки.

Наши мальчики изучают военное дело, участвуют в образовательных мастер-классах по групповой и индивидуальной тактике ведения боя, по тактической медицине, выживанию. Ребята регулярно принимают участие в военно-патриотических сборах во славу св. благоверного князя Дмитрия Донского, Ушаковских и Суворовских сборах, различных смотрах и конкурсах.

В ходе соревнований по лазертагу, стрельбе из стрелкового оружия, рукопашному бою, преодолению полосы препятствий, мальчики могут продемонстрировать, что они уже умеют и знают. Мальчики учатся основам командной взаимовыручки и взаимопонимания, умению вовремя «подставить плечо» своему товарищу.

Рис.1 Мальчики школы на Ушаковских сборах

Стал уже ежегодным Военно-спортивный турнир имени Сергея Доронина. Это наш выпускник, погибший в 2022 году под Мариуполем и посмертно награжденный Указом Президента России Орденом Мужества. Сергей Доронин был одноклассником педагога, который сейчас и работает куратором в классе мальчиков.

У ребят есть наглядный пример воспитания настоящего мужчины. Сергей погиб, вызвав огонь на себя, тем самым спас жизни одиннадцати своих товарищей. При входе в школу стоит бюст героя.

Куратор 6 класса является еще и членом Российского географического общества, поэтому походы с детьми проходят всегда на весьма высоком уровне. Мальчикам нравится учиться в этом классе, они очень уважают и ценят школу и своего классного руководителя. Любимые книги у ребят данного класса (по данным школьной библиотеки) – «Морская слава России», «Парусный флот», «Современное оружие», «Слава Русского оружия», «Гвардейские моряки» и т.д.

Мальчикам школа старается привить качества, присущие мужчинам: ответственность за себя и других, мужественность, честность, смелость, честность, заботу о слабых, уважение к старшим, мужское отношение к девочкам.

В классе девочек классный руководитель – педагог дополнительного образования по вязанию. Этот педагог имеет еще и медицинское образование. Девочки вместе с педагогом любят вязать – кукол, кукольные платья, варежки, носки, шапочки, шарфы. Педагог на классных часах учит девочек азам медицины, здорового образа жизни, женским навыкам и правилам поведения.

Данный педагог еще и хороший нравственный пример для детей. Вырастив двоих своих детей, Ольга Николаевна взяла под опеку сына своей погибшей в автокатастрофе сестры. Мальчик теперь учится в нашей школе, очень любит и уважает Ольгу Николаевну, которая стала ему мамой.

К православному женскому дню – дню Жен-мироносиц, наши девочки писали сочинение на тему: «Какой твой образец женщины?».

Кто-то привел в пример библейских героинь и исторических персонажей, многие вспомнили своих мам и бабушек. Но практически все девочки класса отметили в своих сочинениях своего классного руководителя, как образец женщины, которому хочется подражать.

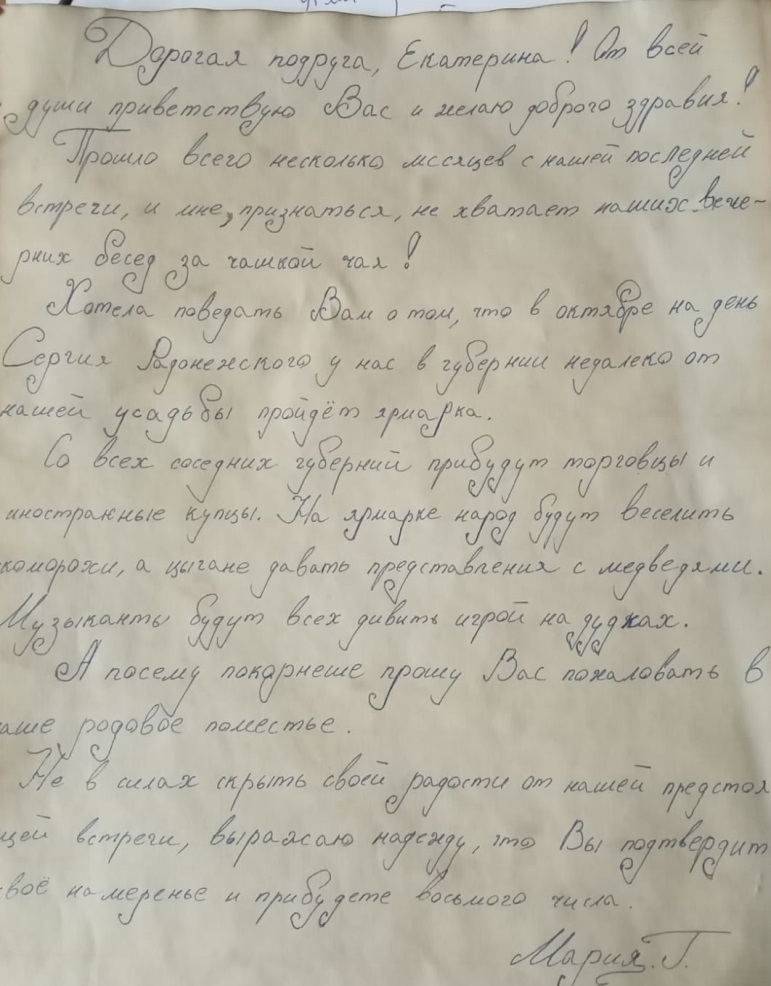
Пятый класс в нашей школе также разделен на мальчиков и девочек. В классе девочек – 18 человек, в классе мальчиков – 13 человек. Девочки очень сложные, «бунтарки», не желающие принимать правила поведения в школе.

Рис.2. Письмо в стиле XIX века.

Именно для этого класса был придуман школьный конкурс – «Напиши письмо в стиле современников А.С. Пушкина». И наши «бунтарки» постепенно, в виде игры, но становятся барышнями. Этому классу очень понравилась идея конкурса, их куратор и педагог русского и языка и литературы загорелась этой темой.

Конкурс поддержала и вся средняя и старшая школа. Будем ждать победителей! Итоги планируем подвести к концу мая, ближе ко дню рождения А.С. Пушкина.

Интересны и итоги опросов на тему раздельного обучения.

По опросам родителей:

Если в начале 5 класса раздельное обучение поддерживают 55-65% родителей обучающихся,

То к окончанию учебного года уже 70-75%,

А к окончанию 6 класса – более 80%.

У детей немного другая ситуация. Отдельно от девочек хотят учиться мальчики. Таких большинство, особенно в пятых и шестых классах.

Но то, что раздельная форма обучения более комфортная признают и мальчики и девочки.

По опросам педагогов наиболее заинтересованы в разделении классов на мальчишеские и девичьи молодые специалисты и старшее поколение. Учителя среднего поколения тяжело перестраиваются и воспринимают такую систему.

В последние годы идеи раздельного обучения озвучиваются и на государственном уровне. Так, в России в некоторых школах проходит пилотный проект – уроки «Моя семья», в рамках которых есть раздельное обучение мальчиков и девочек. Об этом заявила первый зампредседателя комитета Госдумы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства Татьяна Буцкая.

21 мая 2025 года председатель Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства иерей Федор Лукьянов, выступая на одной из секций Петербургского международного юридического форума, заявил о том, что «возвращение к классическому раздельному образованию в школе даст установку на своевременное создание семьи и рождение детей, повысит ответственность мужчин, снизит количество разводов» и призвал вернуться к «классическому раздельному образованию»

В этой же связи можно упомянуть инициативу президента Российской муниципальной академии и члена Общественной палаты РФ Александра Айгистова. Он предложил властям Петербурга восстановить в здании Смольного – Институт благородных девиц. Это тоже идея раздельного обучения, основанная на нашей исторической традиции. Из всех этих фактов можно сделать вывод о том, что у раздельного обучения большие перспективы в нашей стране.