Министерство здравоохранения РФ

Министерство здравоохранения Кировской области КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж»

филиал в г. Котельниче

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ**

**СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

**ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

**Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля**

**МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

ПЕДИАТРИЯ

***Специальность 34.02.01. Сестринское дело***

**III КУРС**

**Котельнич, 2023 г.**

**РЕЦЕНЗИЯ**

На рабочую программу по производственной практике по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 04 «Оказание медицинский помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 04 «Оказание медицинский помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» может быть использованав дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности «Сестринское дело».

Данная рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 04 разработана преподавателями Кировского медицинского колледжа на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 «Оказание медицинский помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, перечень манипуляций, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы.

В пояснительной записке отражена основная идея программы и показано значение МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп как профильного профессионального модуля.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который, соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко отражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на самостоятельную работу в подразделении, а также перечень манипуляций. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

**Рецензент:**

Старшая медицинская сестра

педиатрического отделения КОГБУЗ «КЦРБ»

Толмачева Г.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОДОБРЕНА УТВЕРЖДЕНА

на заседании ЦМК Зав. практикой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карлова

профессионального цикла \_\_\_ от « \_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.

Протокол №

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК

Дербенева И.С.

Согласовано с работодателем:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 «Оказание медицинский помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Рабочая программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Сестринское дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

***Автор:*** Смышляева О.С***.***– преподаватель ПМ 04 «Оказание медицинский помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»

***Рецензент*:** Толмачева Г.П., старшая медицинская сестра педиатрического отделения КОГБУЗ «Котельничская ЦРБ»

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 04 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 «Оказание медицинский помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях».

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 04 МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп являются частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее **-** ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования: 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации |

**1.Цель производственной практики**

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

**2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

* формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений терапевтического профиля и этикой медицинского работника.
* приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими соматическую патологию под руководством врача;
* формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
* приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при соматических заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.

**3. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК (модулю) ОПОП СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, предусмотренных ФГОС, иметь **первоначальный практический опыт** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения **медицинского осмотра**. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию терапевтического профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают **инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности**. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарнопротивоэпидемический режим.

**4. Место и время проведения производственной практики**

**График распределения времени прохождения производственной практики по ПМ.04, МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Примерный перечень работ | Количество | |
| дней | часов |
| 1.  2.  3. | Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи в **стационарных условиях** .  Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи в **амбулаторно-поликлинических условиях**.  Дифференцированный зачет | 3  2  1 | 18  12  6 |
|  | **ИТОГО** | **6** | **36** |

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

Данная производственная практика входит в профессиональный модуль ПМ 04 «Оказание медицинский помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; **уметь:**
* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* вести утвержденную медицинскую документацию **знать:**

− причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

− пути введения лекарственных препаратов;

− виды, формы и методы реабилитации;

− правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; − объем сестринских действий при оказании доврачебной помощи.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть **профессиональными (ПК)** и **общими (ОК) компетенциями**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04, МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

Обучающийся обязан предоставить по результатам производственной практики:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности.
2. Характеристику.
3. Манипуляционный лист.
4. Цифровой отчет студента.

#### 7. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) производственной практики** | **Виды работ производственной практики** | **Кол-во час.** |
| 1. | Организация практики, инструктаж по охране труда | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка  Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности | 1 |
| 2. | Организация сестринского ухода за детьми при  заболеваниях в условиях стационара | Сбор сведений о больном ребенке  Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка  Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту  Проведение осмотра слизистых и кожи  Проведение термометрии и построения графика температурной кривой  Подсчет пульса, частоты дыхание их оценка  Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка  Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования  Составление плана индивидуального ухода  Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов  Контроль и организация питания  Контроль и организация питьевого режима  Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника  Выполнение простых медицинских услуг  Сбор анализов по листу врачебного назначения  Выписывание направления в лабораторию  Раздача медикаментов на посту по назначению врача |  |
| 2. | Организация сестринского ухода за детьми при  заболеваниях в условиях стационара | Выполнение назначений врача   * Разведение антибиотиков * В/м введение лекарственных препаратов * Подготовка пациента к дополнительным методам исследования   Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер |  |
| 3. | Организация сестринского  ухода за детьми в  условиях поликлиники | Сбор сведений о больном ребенке  Сбор анамнеза жизни  Подсчет пульса, частоты дыхание их оценка  Проведение термометрии  Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка  Первичная санобработка кожи и слизистых. Выполнение врачебных назначений Ведение медицинской документации.  Сопровождение больного на обследование  Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку   * Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами * Выписывание направления в лабораторию * Подготовка пациента к дополнительным методам исследования | 12 |
| 4. |  | Дифференцированный зачет | **6** |
|  | **Итого** |  | **36** |

### Вопросы к дифференцированному зачету

Продемонстрируйте:

1. Особенности сбора информации и обследования пациента детского возраста
2. Проведение антропометрии (измерение роста, веса, окружностей головы и груди)
3. Измерение ЧСС и ЧДД у детей разного возраста, их оценка
4. Измерение артериального давления у детей, оценка результатов
5. Измерение температуры тела у детей, её графическая запись
6. Проведение утреннего туалета ребенка различного возраста
7. Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматите
8. Проведение гигиенической, лечебной ванны
9. Обработка пуповинного остатка при омфалите
10. Применение пузыря со льдом
11. Применение грелок для согревания новорожденного
12. Взятие мазка на ВL у ребенка младшего возраста
13. Закапывание капель в нос, в глаза детям
14. Проведение туалета носа детям грудного возраста
15. Постановка согревающего компресса детям на ухо
16. Проведение пикфлоуметрии
17. Ингаляторное введение лекарственных средств через спейсер, небулайзер
18. Дозированное применения мази у детей (правило фаланги).
19. Особенности энтерального введения лекарственных средств у детей
20. Разведение антибиотиков и их введение в/м детям
21. Промывания желудка детям разного возраста
22. Введение газоотводной трубки детям младшего возраста
23. Забор мочи на общий анализ
24. Забор кала для копрологического исследования
25. Взятие кала на яйца гельминтов
26. Способы забора соскоба на энтеробиоз у детей
27. Постановка очистительной клизмы детям младшего возраста
28. Забор биологического материала для бактериологического исследования
29. Проведение патронажа к детям разного возраста
30. Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного (ф 003/у), истории развития ребенка (ф 112/у), направлений

**Составьте алгоритм действий при неотложных состояниях:**

1. Помощь при асфиксии новорожденному.
2. Помощь при ларингоспазме.
3. Помощь при судорогах.
4. Помощь при гипертермии.
5. Помощь при приступе бронхиальной астмы.
6. Помощь при анафилактическом шоке.
7. Помощь при отравлении.
8. Помощь при носовом кровотечении.
9. Помощь при гипогликемической коме.
10. Помощь при гипергликемической коме.
11. Помощь при коллапсе.
12. Помощь при обмороке.
13. Помощь при рвоте.
14. Помощь при носовом кровотечении.
15. Помощь при эксикозе.
16. Помощь при остановке сердца и дыхания детям
17. Отек Квинке. Неотложная помощь
18. Крапивница. Неотложная помощь.
19. Неотложная помощь при метеоризме ребенку первого года жизни, от г года до 3 лет.
20. Неотложная помощь при тепловом и солнечном ударах.
21. Неотложная помощь при почечной колике.
22. Укусы пчел, ос, шмелей. Неотложная помощь.
23. Неотложная помощь при запорах. Количество воды, необходимое для очищения кишечника детям разного возраста.
24. Вегето – сосудистый ваготонический криз у детей младшего возраста.
25. Вегето – сосудистый симпатоадреналиновый криз у детей старшего возраста.
26. Неотложная помощь при истероподобном кризе.
27. Неотложная помощь при мигреноподобном кризе.
28. Неотложная помощь при аффективно – респираторных приступах.

#### ДНЕВНИК

производственной (профессиональной) практики

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(раздел или наименование практики)

студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Непосредственный**

**руководитель практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Общий руководитель**

**практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

**Методический руководитель практики – преподаватель**

**колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

#### А. График прохождения практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата начала и окончания практики** | **Наименование раздела или вида практики** | **Количество рабочих дней и часов** | **Место проведения** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |

#### Б. Дневник производственной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем**  **выполненной работы** | **Оценка** | **Замечания и подпись**  **руководителя практики** |
|  |  |  |  |

#### ИНСТРУКТАЖ ПО САН-ЭПИД. РЕЖИМУ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место печати организации

**Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся; б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ.**

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики (дневник ПП): а) что видел, что наблюдал;

б) что было им сделано самостоятельно или под руководством непосредственного руководителя;

в) принимать участие в ночных дежурствах, в приеме и сдаче дежурств, в обходах с врачом, конференциях, сан-просвет работе.

1. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
2. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).
3. По возращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в отдел практики