

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. А.А.Климова п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области

Конспект внеурочной деятельности
«А.А. Леонов: первый выход в открытый космос»

Конспект составила:
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ пгт Петра Дубрава
Вазюкова Татьяна Сергеевна

Самарская область, Волжский район, пгт Петра Дубрава, 2025г.

Актуальность. Покорение космоса - это часть истории России. Космос - это тема, которая вызывает интерес у детей и даёт возможность многосторонне развивать личность школьников, играет важную роль в патриотическом воспитании учащихся.

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Цель мероприятия: познакомить учащихся с биографией выдающегося космонавта Алексея Архиповича Леонова и его вкладом в развитие космоса.

Задачи:

Образовательные:

- Ознакомить учащихся с биографией космонавта А.А. Леонова.
- расширять представления о теме космоса;
- формировать умение передавать информацию и анализировать её;

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, творческое воображение и речь детей;
- умение работать в группе.

Воспитательные:

- формирование уважения к труду космонавтов, сотрудничества, сопереживания;
- воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде.

Методы:

словесный – беседа, рассказ, объяснение;

наглядный – показ презентации с видеоматериалами, выполнения задания;

практический – групповая работа и обсуждение.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

- Ученики узнают основные факты из биографии Алексея Леонова, связанных с его полётом в космос и выходом в открытый космос.
- Ученики проанализируют процесс подготовки и проведения выхода Леонова в открытый космос, включая использование скафандра и выполнение научных экспериментов.

Метапредметные:

Регулятивные:

- Обучающиеся научатся критически оценивать и анализировать информацию.
- Ученики разовьют навыки целеполагания и планирования своей деятельности.
- Обучающиеся будут готовы к рефлексии и анализу своей деятельности.

Познавательные:

- Обучающиеся расширят свои знания о покорении космоса человеком.

- Ученики познакомятся с именем человека, впервые вышедшего в открытый космос.
- Обучающиеся повысят свой интерес к изучению космоса.

Коммуникативные:

- Обучающиеся расширят свои умения работать в команде и распределять обязанности.
- Ученики улучшат свои навыки коммуникации
- Обучающиеся разовьют навыки принятия решений и ответственности за них.

Личностные:

- Ученики сформируют умения корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Обучающиеся сформируют умения представлять результаты своей работы и отстаивать свою точку зрения.
- Ученики разовьют умения ставить перед собой конкретные цели и достигать их.

Тип мероприятия: игра-беседа

Материально-техническое оснащение: компьютер, презентация, проектор, карточки для создания лейбуков.

Ход мероприятия:

1. Вводная часть.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о празднике, который отмечается 12 апреля. Кто знает, как он называется?

Ученики: отвечают.

Учитель: Верно, 12 апреля отмечается День космонавтики. Ребята, как звали человека, который совершил первый полёт в космос?

Ученики: отвечают

Учитель: Да, 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый полёт в космос. Тогда эта новость всколыхнула весь мир - человек в космосе!

Для того, чтобы вы сформулировали тему нашего занятия, я предлагаю вам посмотреть видеоролик.

<https://rutube.ru/video/f158dd0fbdb984749d264de94c9c7bd0/?r=plemwd>

Учитель: Ребята, вы просмотрели видеоролик и как вы думаете, какая же тема нашего сегодняшнего занятия?

Ученики: отвечают.

Учитель: Верно ребята, сегодня мы с вами познакомимся с первым человеком, который вышел в открытый космос. Я предлагаю вам отправиться в путешествие в прошлое и узнать, как был совершён этот первый выход человека в космос.

2. Основная часть.

Учитель: биография А.А. Леонова.

Кто же был этот человек?

Алексей Архипович Леонов - первый человек, вышедший в открытый космос.

Дважды Герой Советского Союза (1965, 1975). (слайд 1)

Алексей Леонов появился на свет в 1934 году в небольшом селе Листвянка Кемеровской области. Когда ему было 3 года, его отец был репрессирован. Леоновых заклеили, как врагов народа, при этом власти закрыли глаза на то, что соседи разграбили их имущество. Однако Алексей всегда неохотно вспоминает эти события. Уже в детстве мальчик обнаружил в себе талант художника, но все же решил пойти другим путем. (слайд 2)

Он успешно закончил военное училище и стал летчиком-истребителем. Вскоре после окончания училища Алексей получил предложение попробовать свои силы в конкурсе в отряд космонавтов. Леонову удалось получить место в отряде, он стал одним из двадцати его членов, среди которых был и Юрий Гагарин, совершивший в 1961 году первый полет в космос. (слайд 3)

Учитель: первый выход в открытый космос.

18-19 марта 1965 года совместно с Павлом Беляевым совершил полёт в космос в качестве второго пилота на космическом корабле «Восход-2». Этот полёт навсегда вошёл в историю освоения околоземного пространства — советский космонавт стал первым, кто побывал в открытом космосе. Телевизионное изображение парящего на фоне Земли Алексея Леонова транслировалось по всем телеканалам. Продолжительность первого выхода составила 12 минут 09 секунд. (слайд 4)

Когда пришло время возвращаться, возникла неожиданная проблема — скафандр космонавта в условиях вакуума сильно раздулся и не влезал в шлюзовую камеру. Сначала Леонов хотел сообщить о нештатной ситуации на Землю, однако понял, что советом ему не помогут. Леонов довольно быстро нашёл выход из ситуации: чтобы попасть внутрь корабля, требовалось уменьшить размеры скафандра, и это можно было осуществить, только выпустив излишки кислорода. Леонов решился на этот шаг, понимая, что каждая дополнительная минута, проведённая в раздумьях, может стать для него последней. Он начал выпускать из скафандра кислород, сантиметр за сантиметром

протискиваясь в шлюз. Но это ещё не все испытания, которые предстояло пережить космонавтам...

Дальше выяснилось, что отказала система автоматической ориентации — космонавтам нужно было приземлиться, управляя аппаратом вручную, в результате посадка состоялась совсем не там, где рассчитывалось — космонавты очутились в глухом лесу примерно в 180-ти км севернее города Перми. Спасательные вертолеты обнаружили их только на следующий день.

Беляев и Леонов провели в тайге две ночи, температура порой опускалась до -30°C . Когда их обнаружили, спасатели первым делом развели огромный костёр, чтобы согреть героев, а позже вся компания ещё 9 км бежала на лыжах, чтобы добраться до вертолётки. Подвиг Павла Беляева и Алексея Леонова — убедительный пример, на что способны волевые и мужественные люди даже в условиях открытого космоса.

За успешное осуществление полёта и проявленные при этом мужество и героизм подполковнику Леонову Алексею Архиповичу 23 марта 1965 года присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». (слайд 5)

В 1975 году, Алексей Леонов совершил второй полёт в космос в качестве командира космического корабля «Союз-19». Продолжительность полёта — 5 суток 22 часа 30 минут 51 секунда. Тогда впервые в мире была проведена стыковка кораблей двух разных стран. (слайд 6)

30 июля 2014 года Алексей Архипович был награждён Орденом «За заслуги перед Отечеством» III степени. (слайд 7)

Алексей Архипович Леонов умер 11 октября 2019 года в возрасте 85 лет от сердечной недостаточности. На родине Алексея Леонова (в Листвянке), в Кемерово и на Аллее космонавтов в Москве установлены его бронзовые бюсты. Имя космонавта носят Международный аэропорт Кемерово, средняя общеобразовательная школа в Смоленской области, улицы в разных городах России. В честь Леонова назван один из кратеров на Луне. (слайд 8)

3. Физминутка

Раз, два, три, четыре -

В космос мы лететь решили.

Чтобы в космос полететь,

Нужно многое уметь.

Влево, вправо наклонись

И нисколько не ленись!

Руки вверх, вперёд и вниз.

4. Групповая работа. Закрепление.

Учитель: Давайте разделимся на две группы и создадим небольшой Лейпбук, посвященный А.А. Леонову. Каждая группа получает карточку с фотографией А.А. Леонова, 3 карточки с биографией (выбор подходящей), карточки с фотографиями ракет, космоса, планет, луны и т.п. (выбор необходимого).

5. Загадки о космосе:

1. На корабле воздушном,
Космическом, послушном.

Мы, обгоняя ветер,
Несемся на ... (**ракете**)

2. Осколок от планеты
Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,
Космический ... (**метеорит**)

3. Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам ... (**луна**)

4. Океан бездонный, океан бескрайний.
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты. (**космос**)

6. Рефлексия. Подведение итогов.

Составление синквейна:

1 строка – 1 существительное
2 строка – 2 прилагательных
3 строка – 3 глагола
4 строка – предложение (отношение к теме)
5 строка – 1 существительное (суть темы)
Космонавт
Смелый, отважный
Пришёл, увидел, победил
Совершил первый выход в открытый космос

Алексей Архипович Леонов

7 . Список источников и использованной литературы:

1. Большая Российская энциклопедия Т.15.М.Издательство «Большая Российская энциклопедия», 2010г.
2. Леонов Алексей Архипович [Электронный ресурс] // Герои страны. 2000.-2013. URL: http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=863
3. Леонов А., Лебедев В. Выхожу в космос . М: Малыш. 1980
4. История освоения космоса. Выход в открытый космос Алексея Леонова // Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос» [Электронный ресурс].