**Конспект логопедического занятия на подготовительном этапе работы**

**Легенда:** 5 лет 8 мес., боковой сигматизм свистящих; Речевое заключение: дизартрия, фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

**Тема:** Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звука [с].

**Этап:** подготовительный.

**Цели:**

Коррекционно-образовательные: укреплять мышцы кончика языка и боковых краев языка; формировать желобок на середине спинки языка; вырабатывать направленную воздушную струю по центральной части языка, формировать правильную артикуляцию звука [с].

Коррекционно-развивающие: развивать речевое дыхание, развивать мелкую моторику, развивать артикуляционную моторику, развивать фонематический слух и фонематическое восприятие.

Коррекционно-воспитательные: воспитание положительного интереса к логопедическим занятиям, воспитывать умение вслушиваться в речь логопеда, выполнять инструкции.

**Оборудование:** предметные картинки, зеркало, картинки для выполнения артикуляционной гимнастики, ватные шарики, Совунья (игрушка/ картинка).

**Ход занятия:**

1. Орг. Момент.

– Сегодня к нам в гости пришла Совунья. Она живет в лесу и знает всех зверей.

1. Постановка целей занятия.

– Сегодня мы с тобой будем учиться дуть холодным ветерком, но сначала давай подготовим наш язычок и сделаем упражнения.

1. Артикуляционная гимнастика.

Развитие артикуляционной моторики.

Упражнения выполняются перед зеркалом:

«Улыбка». Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы не видны.

«Заборчик». Улыбнуться так, чтобы было видно зубы. Удерживать губы в таком положении.

«Дудочка». С напряжением выдвинут губы вперед. Зубы сомкнуты.

«Лопатка». Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Удерживать в таком положении 10 секунд. Следить, чтобы язык не дрожал.

«Месим тесто». Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу, пошлепывая его губами, произносить «пя-пя-пя...»

«Горка». Рот приоткрыть. Сделать язык широким. Боковые края языка прижать к верхним зубам. Кончик языка упереть в передние нижние зубы.

«Киска сердится».Сделать упражнение «Горка». Среднюю часть языка максимально выдвигать вперед, а затем убирать вглубь рта. Язык перемещать вперед-назад в форме валика. Покусали киску.

«Катушка». Кончиком языка упереться в нижние передние зубы. Широкий язык «выкатывать» изо рта и «укладывать» обратно.

«Почистим зубки». «Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны, слева - направо и сверху - вниз. Нижняя челюсть неподвижна.

«Часики».Рот приоткрыть. Высунуть узкий язык. Двигать языком вправо-влево, не убирая его вглубь рта.

Развитие речевого дыхания.

Упражнение «Прокати карандаш». Улыбнуться, положить широкий язык на нижнюю губу (упражнение «Лопатка»). Медленно на выдохе подуть на карандаш, лежащий на столе, так, чтобы он покатился.

Упражнение «Подуй на снежинку». Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу. Дуть на бумажную снежинку, произнося звук [ф].

Упражнение «Загони мяч в ворота». Улыбнуться, положить широкий язык на нижнюю губу. Плавно со звуком [ф] задуть ватный шарик, лежащий на столе, между двумя кубиками. Щеки не должны надуваться.

Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звука [с].

Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звука [с].

Упражнение «Холодный ветер». Улыбнуться, поставить кончик языка за нижние зубы, выгнуть язык горкой. Сдуть ватный шарик холодной струей.

1. Работа по развитию фонематического слуха.

Игра «Поймай звук». Логопед произносит ряд звуков, ребенок хлопает в ладоши, когда слышит звук [с].

Речевой материал: л, т, с, к, ф, с, з, п, м, с ...

Игра «Отбери картинки со звуком [с]». Логопед предлагает рассмотреть картинки и выбрать те, которые начинаются со звука [с].

Картинки: сом, шахматы, соль, щенок, сыр, цыпленок, сундук, забор, самолет, сапоги, сова.

1. Работа по развитию мелкой моторики.

Пальчиковая гимнастика «Листочки».

|  |  |
| --- | --- |
| Ветер по лесу летал,  Ветер листики считал:  Вот кленовый,  Вот дубовый,  Вот осиновый резной,  Вот с рябины - золотой,  Вот последний лист с березки,  Ветер бросил на дорожку. | *Ладони вместе, делаем волнообразные, плавные движения*  *На обеих руках загибаем по одному пальчику*  *Кладем ладони на стол.* |

1. Домашнее задание.

Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Заборчик», «Лопатка», «Месим тесто», «Горка», «Киска сердится», «Почистим зубки», «Часики».

Упражнение «Холодный ветер».

1. Итог занятия.

– Покажи, как дует «Холодный ветер». Когда ты дуешь, где находится кончик языка - вверху или внизу? Какой воздух выходит изо рта – холодный или теплый?