# Урок математики, 2 класс («Школа России»)

# Тема: Сложение и вычитание чисел в пределах 100

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели деятельности учителя** | Создать условия для организации и проведения повторения сложения и вычитания многозначных чисел; совершенствовать навыки решения задач, выражений со скобками, уравнений, различать и строить разные виды углов, умения поиска необходимой информации и анализа полученной информации; способствовать развитию интереса к предмету «Математика». |
| **Тип урока** | Закрепление знаний и способов действий |
| **Планируемые  образовательные  результаты** | ***Предметные*** (объем освоения и уровень владения компетенциями): умеют складывать и вычитать числа в пределе 100; владеют навыком решения выражений со скобками, уравнений и задач, умеют строить и различать виды углов.  ***Метапредметные*** (компоненты культурно-компетентностного опыта/приобретенная компетентность): овладеют способностью понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления; слушают собеседника и ведут диалог, оценивают свои достижения на уроке; умеют вступать в речевое общение, пользоваться учебником.  ***Личностные:*** имеют мотивацию учебной деятельности, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях. |
| **методы и формы  обучения** | ***Формы:*** фронтальная, индивидуальная, групповая  ***Методы:*** словесный, наглядный, практический |
| **Образовательные  ресурсы** | 1. Учебник «Математика» 2 класс В 2-х частях. Часть 2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. 2. Раздаточный материал. |
| **Оборудование** | Экран, компьютер, проектор |
| **Основные понятия и термины** | *Сложение и вычитание многозначных чисел, порядок действий в выражениях со скобками, уравнение, углы* |

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Примечание |
| **I.Мотивация**  **(самоопределение) к учебной деятельности**  1) Организационный момент | Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей.- Добрый день Начинаем урок математики.Какое время года? Какой месяц? Число?- Открываем тетради, записываем сегодняшнее число, классная работа. | Слушают учителя.  Демонстрируют готовность к уроку, готовят рабочее место к уроку.  Выполняют гимнастику для пальцев.  - Время года зима, месяц декабрь, число 26  Записывают в тетради дату, классная работа | Работа в тетрадях |
| **II. Актуализация знаний**  1) Целеполагание  2) Устный счет | - Что вы любите делать зимой?**Новый год – волшебство, добрые дела.** - Что доброе мы можем сделать под Новый год?  - Предлагаю нам сегодня на уроке математике сделать доброе дело - построить зимний парк развлечений – с помощью выполнения задании по математике.  Налетела вьюга, подхватила, закружила и разбросала снежинки по всему нашему кабинету. Снежинки волшебные. - Из каких фигур состоят снежинки?- Попросим ребят, которые родились в зимние месяцы собрать снежинки.- встаньте в порядке возрастания чисел- сделаем гирлянду из четных чисел- назовите самое маленькое, большое- назовите соседей числа… - Минутка – чистописания | Отвечают на вопросы.  - Играть в снежки, кататься с горки  - Кататься на санках, на лыжах  - Играть в хоккей, кататься на коньках  - Строить снежные фигуры и крепости…  - Решать задачи  - чертить фигуры  - решать выражения со скобками, решать уравнения…  Собирают снежинки с числами.    15, 36, 41, 17,24, 30, 28,12,60,14,19,23  Четные 36,24,30,28,12,60,14  12,14,24,28,30,36,60  12, 60 | Снежинки с числами  (6)  Учебник с 6  № 4, 5 |
| **III. Практическая деятельность** | Вовлечение учеников в деятельность через повторение ранее изученного.1. Снеговики - Ребята, а вы любите лепить снеговиков?  Я тоже люблю. Давайте слепим снеговиков, решая примеры. Но мы не только будем решать, но и соревноваться. У кого быстрее получится снеговик. Работаем в парах.  Проверка. - Как можно себя проверить?2. Горка - Ребята, а вы любите кататься на санках? А веселее все-таки скатываться с горки. Но ее у нас еще нет. Давайте поможем ребятам построить горку. А помощь будет в решении задачи.    **Задача**  Горку строили два дня. В первый день - **6 часов**, а во второй день на **2 часа** дольше.Сколько всего часов строили горку? - Что еще можно сделать из снега?3. Снежная крепость – строим снежную крепость, работаем в группах. Скатать снежный ком – найти значение выражений со скобками. Вспомним порядок действий.Построим наш замок на доске (по 1 человеку от группы).Проверка4. Снежки - физминутка- Крепость готова, можно в снежки поиграть5. Каток -Кто-нибудь из вас катался когда-нибудь на коньках? Как вы думаете, какой формы должен быть каток?  **Задача.**  Длина катка 15 м, а ширина 10 м . -Какой длины нам понадобится гирлянда, чтобы украсить ею наш каток по периметру?-Как вычислить длину гирлянды?- Как найти периметр? 6. Елка  - Чем еще можно украсить наш городок?  - Елку установить, украсить.  - Выполним задание из учебника и украсим елку.  - В каких уравнениях – корень – 18?  - Решим в тетради остальные уравнения с проверкой, 1 уравнения - 1 ряд, 6\*. Лабиринт - Чтобы построить лабиринт – мы решим с вами цепочки примеров, решим по рядам, кто решит правильно и быстро. | Выполняют задания – письменное сложение и вычитание многозначных чисел    Проверяют решение и ответ, вывешивают снеговиков на доску.  - Сделать проверку. Сложение проверяем вычитание, а вычитание сложением.  1. Читаем задачу, составляем краткую запись, решение, ответ    **1) 6+2= 8 (ч)**  **2) 6+ 8 = 14 (ч)**  **Ответ: 14 часов**  Проверка по образцу  Отвечают на вопрос  - фигуры, замки, крепости, лабиринты  Выполняют задание в группах по 4 человека      Проверка у доски. Постройка крепости  Выполняют движения за учителем, читают слова  Все мы встали с места дружно,  По снежку слепить нам нужно.  Бросим влево, бросим вправо.  Сядем, встанем, улыбнемся,  К математике вернемся  - Каток прямоугольной формы  - Чтобы найти длину гирлянды, надо вычислить периметр прямоугольника  Сумма длин всех сторон  P= а+в+а+в  Один у доски с комментированием  Р= 17 +10+17+10 = 54 (м)  Ответ: гирлянда 54 метра.    У доски с комментированием | Снеговики - карточки  Работа в тетради  Работа на карточках  Работа в тетради  Работа в тетради  С. 6 № 7  Работа в тетради |
| **VI. Итоги урока.**  **Рефлексия** | - Какие задания мы с вами выполняли?  - Разные объекты мы построили.  - Какое задание понравилось вам - приклейте свой снежок на этот объект. | Отвечают на вопросы.  - решали примеры и задача  - решали письменно примеры столбиком  - решали уравнения  - находили периметр прямоугольника  - решали выражения со скобочками  Дети приклеивают свой снежок |  |
| **VII. Домашнее задание** | Дома - придумать название нашему парку и задание с числами до 100, объект, который можно еще разместить в нашем парке.  С. 6 № 1 |  |  |

Список литературы:

- Математика. 2 класс. В 2-х частях. Часть 2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., 2023 год

# «Просвещение», 2024 г.

- Математика. 2 класс: Методические рекомендации. Тонкова Л. Ф.