**Образовательная деятельность. Открытое занятие в конце года ФЭМП.**

**Тема: «Мудрая сова»**

Цель: Закрепление математических способностей.

Задачи:

Обучающие: совершенствовать знания о геометрических фигурах.

Развивающие: развивать воображение детей.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к предметам.

**Предварительная работа:** дидактические математические игры.

**Словарная работа:** сложение, вычитание.

**Методы и приемы обучения:** словесный - объяснение, наглядный – показ, игровой – физкультминутка, практический- выполнение игровых упражнений, выполнение задании.

**Ожидаемый результат:** составляют и решают поставленные задачи на воображение и на сложение-вычетание, придумывают картинки из геометрических фигур.

**Материал и оборудование:**Демонстрационный материал, карточки с геометрическими фигурами, картинки на составление задачи, кубики Никитина на каждого ребенка, музыка, коробка с сюрпризм, картинка пазл.

**Методическое пособие:** «ФЭМП» И. А. Помораева, В. А. Позина, интернет ресурсы.

**Воспитатель:** Бикмухаметова Алсу Робертовна. МБДОУ Шеморданский детский сад №3 «Салават купере».

**Ход ОД**

Дети стоят в кругу.

**Воспитатель:** Пусть наша добрая улыбка

(руки прикасаются к уголкам губ)

Согреет всех своим теплом

(руки около сердца и показывают сердце)

Напомнит нам, как важно в жизни

(руки вперед, пальцы, как солнечные лучики)

Делиться счастьем и добром

(руки в стороны).

**Воспитатель:** Ребята нам прислали посылку, но я не знаю от кого. А тут есть конверт. Откроем? Может там написано от кого. К сожалению тут не написано. Но тут есть задания. Если мы выполним эти задания, то наверняка узнаем от кого. Вы готовы дети выполнить задания и узнать от кого посылка.

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте смелее.

**Первое задание**. **Разминка.** Следующее задание от нашего посланника.А теперь ребята давайте мы с вами по очереди будем отвечать на вопросы.

- Сколько дней в неделе?

Как они называются?

Порядковый счет.

Обратный счет.

Соседи цифр: 2, 5, 9, 3, 7.

Примеры на прибавление и вычитание.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. У нас появился один пазл.

**Второе задание:** заключается в том, чтобы мы стали волшебниками. Нам приготовили листочки с геометрическими фигурами. Суть задания заключается в том, что на листках бумаги с изображением разных геометрических фигур нужно дорисовать дополнительные детали, чтобы получилось изображение какого-либо предмета.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. У нас появился один пазл.

**Дети:** Ура!

Воспитатель: Значит нам точно нужно выполнять задания, чтобы найти остальные пазлы.

**Третье задание.** Нам нужно разделиться на команды. А в этом нам помогут ваши листочки с геометрическими фигурами. Переверните их. Что вы там видите?

**Дети:** Объемные геометрические фигуры. (куб,цилиндр)

**Воспитатель:** Да, правильно. А квадрат, круг, овал, треугольник это какие фигуры? (плоские). Конус, цилиндр, сфера, пирамида, куб, призма это какие фигуры объемные геометрические фигуры.

У кого пирамида подойдите и встаньте слева от меня. А у кого цилиндр подойдите, и встань с права от меня. Вот мы и поделились на команды. За то, что вы все дружно выполнили нам отдали еще один пазл.

Теперь я вам буду по очереди говорить задачи, а вам нужно будет угадать. Но будьте внимательны. Слушайте внимательно!

1.Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет, весить курица, если будет стоят на двух ногах *(2кг.)*

2.На столе лежало 4 яблока. Одно разделили пополам. Сколько яблок на столе? *(4)*

3.У какой фигуры нет ни начала, ни конца? *(у круга)*

4.На столе стояло три стакана с ягодами. Вова съел один стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе? *(3)*

5.Вова уехал к бабушке в понедельник, а вернулся в понедельник на следующей недели. Через сколько дней он вернулся? *(7)*

6.По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько всего летело птиц? *(2)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. У нас еще один пазл в копилке.

**Четвертое задание.** Вам нужно решить примеры на листочках. А Ильсина и Ислам будут решать на доске.

**Воспитатель:** Молодцы. У нас есть все 4 пазла теперь нужно дружно его собрать. Ребята так кто же нам прислал посылку? Совершенно верно это **мудрая сова.** Интересно сейчас это посылка откроется? Попробуем открыть.

**Дети:** ура, открылась.

**Рефлексия.** Что мы сегодня с вами делали на занятии? Что вам больше всего понравилось? А что вы сегодня запомнили?

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет, весить курица, если будет стоят на двух ногах *(2кг.)*  2.На столе лежало 4 яблока. Одно разделили пополам. Сколько яблок на столе? *(4)*  3.У какой фигуры нет ни начала, ни конца? *(у круга)*  4.На столе стояло три стакана с ягодами. Вова съел один стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе? *(3)*  5.Вова уехал к бабушке в понедельник, а вернулся в понедельник на следующей недели. Через сколько дней он вернулся? *(7)* |  |
| **primeri-podgotovitelnaya.jpg**  **primeri-podgotovitelnaya.jpg** | **primeri-podgotovitelnaya.jpg**  **primeri-podgotovitelnaya.jpg** |