**Организация образовательной деятельности**. Ознакомление с окружающим миром

**Тема**: «Четыре страницы природы»

**Вид детской деятельности**: Познавательное развитие.

**Цель:** Формирование представлений об окружающем мире, о взаимосвязи смены сезонов с объектами живой природы и человеком.

**Задачи:**

Развивающие: развитие умений отвечать на вопросы, отгадывать загадки.

Воспитательные: воспитывать экологическую культуру детей.

Образовательные: закрепление знаний детей о характерных признаках времен года; закрепление знаний о листопадных деревьях, впадающих в спячку животных, перелетных и зимующих птицах, раннецветущих растениях; увеличение познавательной активности.

**Оборудование, материалы**: Картины УМК «Четыре страницы природы», с изображением времен года; листья деревьев, вырезанные из картона, картинки с изображением деревьев, рисунки перелетных и зимующих птиц, животных, впадающих в зимнюю спячку, картинка подснежника.

**Методы и приемы**: словесные, наглядные, практические, игровые.

**Методическое пособие:** Атеева, Т. Г. Срез фенологических знаний у дошкольников. Кривошеева. М.А «Экологические экскурсии в школе».

**Ход образовательной деятельности. Мотивация**

**Воспитатель:**– Ребята, здравствуйте! Сегодня мы с вами совершим удивительное путешествие по разным временам года. В нашем путешествии будет четыре станции, ведь у природы есть 4 интересные страницы…

**Видеоролик к занятию.**

**Первая станция «Осень».   
Воспитатель загадывает загадку:***Листья с веток облетают,  
Птицы к югу улетают.  
«Что за время года?» — спросим.  
Нам ответят: «Это…»* *(*Осень)

**Воспитатель:** – Какие признаки осени вы знаете?  
*(Листья желтеют и опадают, часто идет дождь, дует холодный ветер, на небе появляются тучи, становится холодно, некоторые птицы улетают в теплые края, звери готовят запасы на зиму, люди одеваются теплее, собирают урожай).*

**Воспитатель:** – Как называется явление, когда листья опадают с деревьев? *(Листопад).***Воспитатель:** – А теперь, ребята, я предлагаю вам поиграть с листьями и устроить настоящий листопад. Сейчас я раздам каждому листья с разных деревьев. *(Воспитатель раздает листья клена, дуба, березы и рябины, приглашает детей встать в круг)*

**Физкультминутка***Мы – листики осенние,  
На ветках мы сидим.  
Ветер дунул – полетели,  
Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели.***Воспитатель:** – Сейчас каждый из вас возьмет свои листья и положит их под то дерево, с которого они упали. Давайте посмотрим, какие деревья у нас стоят. *(Большие картинки: дуб, клен, рябина, береза)***Воспитатель:** – Молодцы, ребята! Справились с заданием!

**Воспитатель:** – Важная примета осени – перелетные птицы улетают в теплые страны. Почему птицы вообще перелетают? Улетают птицы вовсе не потому, что мёрзнут. У них отличное утепление из перьев, но нужно чем-то поддерживать обмен веществ внутри организма – питаться. Именно наличие пищи определяет время отлёта пернатых. Если зима обещает быть тёплой, то и пищи у некоторых видов птиц может быть достаточно для зимовки, поэтому некоторые виды иногда остаются, например, грачи.  
– Перелетные птицы – это ласточка, грач, кукушка, лебедь.  
– Зимующие птицы – это свиристель, синица, дятел, ворона.

**Игра «Зимующие – перелетные»**Воспитатель называет птицу – дети показывают движениями, перелетная она или зимующая (перелетная – показывают руками крылья, зимующая – изображают домик). *(Ласточка, грач, ворона, свиристель, синица, кукушка, дятел, лебедь)*

**Воспитатель:** – Как звери готовятся к зиме? *(Некоторые звери меняют шубы, кто-то делает запасы на зиму)*

**Воспитатель:** – Знаете ли вы, кто меняет шубу перед зимой? *(Заяц, белка).*– Кроме них меняют цвет меха песец, горностай и даже северный олень.

**Воспитатель:** – Некоторые животные делают запасы на зиму. У зверей это белки, они делают запасы орехов, желудей, утепляют гнездо. А у птиц – сойки. Иногда сойки забывают про свои «кладовочки»; орехи или желуди прорастают следующей весной, и из них вырастают деревья. Поэтому про соек говорят, что они помогают лес сажать.

**Вторая Станция «Зима»  
Воспитатель загадывает загадку:***Снег на полях,  
Лед на водах,  
Вьюга гуляет.  
Когда это бывает?* (Зимой)

**Воспитатель:** – Зима – чудесное время года! Какие признаки зимы вы знаете?  
*(На земле лежит снег, мороз, метель, деревья и кустарники без листьев, некоторые животные впадают в спячку).*

**Воспитатель:** – Зимой многие дикие звери спят – погружаются в спячку. Во время спячки они ничего не едят, не растут, не реагируют на звуки. Перед спячкой, осенью, звери накапливают жир. Жир помогает им во время длительной спячки поддерживать температуру тела: он их «греет» изнутри, как печка.  
– Впадают в спячку зимой ёж, медведь, барсук, сурок, летучая мышь, енот. А вот заяц, белка, лось, лиса ведут зимой активный образ жизни.

– Но зима заканчивается, и начинается новое время года.

**Станция третья «Весна».  
Воспитатель загадывает загадку:***Шагает красавица,  
Легко земли касается,  
Идёт на поле, на реку  
И по снежку, и по цветку.* (Весной)

**Воспитатель:** – Какие признаки весны вы знаете? *(Тает снег, бегут ручьи, растет трава, прилетают перелетные птицы, распускаются листья, расцветают первые цветы).*– Весной вся природа просыпается от зимнего сна. Появляются первые цветы. Животные просыпаются ото сна. И мы выйдем с вами на весеннюю полянку и поиграем.

**Физкультминутка «Медвежата»**

**Топай , мишка, хлопай мишка,**

**Приседай со мной братишка.**

**Руки вверх, вперед и вниз,**

**Улыбайся и садись.  
 Воспитатель:**– Ребята, какие цветы распускаются первыми весной? (подснежник)  
*Я должен над цветами наклониться  
Не для того, чтоб рвать или срезать,  
А чтоб увидеть добрые их лица  
И доброе лицо им показать.*

– Эти строки из стихотворения известного русского поэта Константина Симонова учат нас бережно относиться к прекрасным цветам.

**Воспитатель:**– Распустились листики на деревьях, расцвели цветы, и наступило новое время года, отгадайте, какое?

**Воспитатель загадывает загадку:***Слышно пенье комаров,  
Время ягод и грибов,  
Озеро теплом согрето,  
Всех зовет купаться* … (Лето)

**Воспитатель:**– А сейчас послушайте стихотворение и назовите признаки лета, которые вы знаете:  
*Если в небе ходят грозы,  
Если травы расцвели,  
Если рано утром росы  
Гнут былинки до земли,  
Если в рощах над калиной  
Вплоть до ночи гул пчелиный,  
Если солнышком согрета  
Вся вода в реке до дна –  
Значит, это уже лето!  
Значит, кончилась весна!*

**Воспитатель:**– Летом созревает много ягод, назовите, с каких растений эти плоды?  
*(Земляника, крыжовник, малина, ежевика, черника, красная смородина, виноград, вишня)*

*Рефлексия*

**Воспитатель:** – Ребята, наше путешествие подошло к концу. О чем мы с вами сегодня говорили? Да, мы с вами вспомнили все времена года. Что нового вы сегодня узнали? Верно, узнали много интересного. Дома нарисуйте свое любимое время года. Этот рисунок вы можете подарить вашим родным: родителям, бабушкам и дедушкам, братьям и сестрам – и рассказать им, что нового и интересного вы сегодня узнали.