**Технологическая карта**

**«Детский совет» по теме «Космос» в старшей группе.**

**Воспитатели:**

Захарова А.В.

Веденеева А.Ю.

Чурдалева А.Б.

**МБДОУ «Детский сад №13» г.Муром**

* **Ритуал начала «Детского сада»**

Звуковой сигнал (колокольчик)

Колокольчик, колокольчик нас к себе позвал скорей…

**Цель:** формирование элементарных представлений о космосе, расширить знаний детей о вселенной и освоении космоса старших дошкольников.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Обобщать и систематизировать представления о космосе;
* Формировать познавательные умения: выдвигать гипотезы, сравнивать свои предположения с фактами; ставить вопросы и получать на них ответы;
* Уточнить представление детей о космосе, звездах, созвездиях, звездной пыли. Закрепить знания детей об истории развитии космонавтики;
* Сформировать первоначальное представление о планетах.

**Развивающие:**

* Развивать фантазию, воображение, сообразительность, мыслительные и речевые способности, зрительное внимание и восприятие, мелкую моторику рук;
* Способствовать развитию речи, умению анализировать содержание вопросов, давать полный ответ на них.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес и любовь к космосу;
* Воспитывать доброту, отзывчивость, умение слушать педагога и товарищей.

**Предварительна работа:**

* Беседы на тему **«Космос»,**
* Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг, альбомов, лепбуков о космосе,
* Просмотр презентаций, мультфильмов о космосе «Белка и Стрелка», «Крошка Антошка», «Смешарики. космос»
* Квест- игра «Космическое путешествие»
* Дидактические игры «Солнце, Земля, Луна», «Пазлы», «Домино про космос».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы «Детского совета»** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | Приветствие ( в кругу) | Здравствуй права рука, здравствуй лева рука  Здравствуй друг, здравствуй друг, здравствуй добрый, дружный круг… | *Дети берутся за руки, качают руками, улыбаются друг другу, обнимаются.* | 2 мин. |
| 2. | Обмен новостями «проблемная ситуация, постановка цели» | Ребята, что вы видели по дороге в детский сад?  Какой праздник мы с вами отмечаем в апреле?  Ребята у меня для вас тоже хороша новость, по дороге в детский сад я нашла одинокую звездочку, как вы думаете почему я назвала ее одинокой?  А что ж нам делать? | Ответы детей:  - *Я видела как птичка сидела на веточке, и пела песенки.*  *- Мы с Мамой видели первые одуванчики, они уже распустились*.  - *Заметил в траве жука «пожарника»*  *- Я видела кошку с котятами (рыжим и серым)*  *Ответы детей:*  *День космонавтики.*  *Праздник посвящённый дню космонавтики.*  *Ответы детей:*  *Потому что она одна.*  *Она наверное плакала, вот и одинокая*  *Она упала, ей больно*  *Другие звездочку далеко.*  *Ответы детей:*  *Давайте ей поможем*  *Она должна вернуться к другим в космос.* | 3 мин. |
| 3. | Планирование детьми деятельности | Что мы знаем о космосе?  Что хотим узнать о космосе?  Что нужно сделать, чтобы узнать? | *Ответы детей:*  *-Есть в космосе планеты*  *-Белка и стрелка полетели первыми в космос*  *-Я знаю кто был первым космонавтом*  *-Невесомость есть в космосе*  *- Есть ли жизнь на других планетах?*  *-Что такое черная дыра?*  *- Для чего комете хвост?*  *- Из чего сделаны кольца у планеты Сатурн?*  *- Чем питаются космонавты?*  *- Спросить у Алисы.*  *- Спросить у взрослого*  *- Посмотреть мультфильм*  *- Посмотреть энциклопедию.* | 3 мин. |
| 4. | Презентация центров активности ( в кругу) | Центр искусства:   * Трафареты «Летательные аппараты» * Раскраски «Удивительный мир космоса» * Лепка «Планета»(пластилин, соленое тесто) * Штриховка «Космические приключения»   Центр игры:   * Настольно дидактические игры по теме космос «Лото», «домино», «что лишнее» * Картинки-половинки «первые космонавты» * Разрезные картинки «Планеты солнечной системы» * «Дорисуй»   Рисование по цифрам «Ракета летит к звездам»  Центр книги   * Энциклопедия «Все о космосе» * Информация о космонавтах * Н.Носов «Незнака на луне» * Книжки-малышки «Приключения в космосе» (Сделанные руками детей)   Центр конструирования   * Постройки из мягкого модуля «ракета» * Лего «космонавт» * Из бумаги «Космическая ракета» * Бросовый материал «Космонавт на орбите»   Центр науки   * Лабиринт в космосе * Найди тень космонавта в игре «Планеты солнечной системы» |  | 2 мин. |
| 5. | Выбор центра активности | - Ребята, я приглашаю вас к «Доске выбора»( магнит с фото ребенка, доска с центрами активности)  - Подумайте и решите, в какой центр сегодня пойдете?  - Какое дело сегодня хотите выполнить?  - Какие планы у вас будут на сегодня? | Дети выбирают центр активности на «Доске выбора» | 1 мин. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Работа в центрах активности | Воспитатель ведет наблюдение за деятельностью детей, оказывает помощь и поддержку тем, кто об этом просит | Дети занимаются в выбранном центре активности | 12 мин. |
| 7. | Итоговый сбор (в кругу) | - ребята я думаю вы все справились со своей работой, и перед тем, как вы нам о ней расскажите я предлагаю поиграть, чтоб немножко отдохнуть.  (Физкульт минутка)  Космодром  Все готовы для полета,  Ждут ракеты всех ребят.  Мало времени для взлета,  Космонавты встали в ряд.  Поклонились вправо, влево,  Отдадим земной поклон.  Вот ракета полетела.  Опустел на космодром.  Смотр творческих работ детей.  - посмотрите какие интересные работы получились, сразу видно что дети старались!  - что сегодня удалось сделать? - чему научились?  - что понравилось больше всего?  - Что получилось особенно хорошо? | Ребята встают в круг  Во время физкульт минутки дети выполняют движения вместе с воспитателем  Обмен полученной информацией, показ и рассказ своей работы  Несколько детей рассказывают о своей работе  Дети рассказывают про свою работу | 2 мин. |