**Братухина Ольга Ивановна,**

**учитель (история, обществознание),**

**высшая КК, МБОУ МО Заречный «СОШ №6»**

Статья посвящена истории создания и формам работы школьного краеведческого музея в небольшой сельской школе, сохранению исторической памяти жизни сельских территорий, взаимосвязи исторических событий нашей страны и небольших населённых пунктах, гранты

**ШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ**

Школьный музей можно назвать уникальным воспитательным и образовательным пространством современной школы, которое служит местом хранения исторических и культурных артефактов, является мощным инструментом воспитания, приобретения и расширения знаний школьников о истории своей малой родины и страны в целом.

Школьный музей способствует социализации обучающихся, формированию исторического сознания, культурных и духовно – нравственных ценностей, исследовательских навыков, учит бережно хранить память о событиях и людях.

Не каждая школа может сегодня гордится школьным музеем, а вот наша маленькая сельская школа может! Сама история возникновения школьного музея – это тоже часть истории, которую мы бережно храним.

В 1960 году небольшое новое здание Гагарской сельской школы № 15 распахнуло свои двери для сельских учеников. Типовое здание уютно расположилось на холме между берёзовой рощей и сосновым бором на пересечении трёх деревень: Гагарка, Боярка и Курманка. Белоярского района Свердловской области. Школа не большая, всего 400 учеников, 8 классных комнат, спортивный зал и мастерские, столовая. Обучение организовано в две смены, по вечерам проводятся занятия для рабочих, которые трудятся на Курманском каменно – щебёночном карьере и Гагарском отделении совхоза «Баженовский». Все они хотят получить восьмилетнее образование. Идея создания школьного музея принадлежит учителю истории, Горбуновой Ольге Петровне, которая заряжает своих учеников этой идеей. Организуется сбор экспонатов будущего музея, это предметы быта крестьян деревень Гагарка, Курманка, Боярка конца 19 – начала 20 вв., экспонаты складируют в подвале школе, свободных помещений нет.

В70 - е гг., XX школа принимает гораздо меньше детей и под музей была выделена классная комната на первом этаже. Руководителем музея стала учитель истории Гришина Валентина Сергеевна. Под её руководством начинается работа по систематизации экспонатов и подготовка к сертификации музея. Экспозиция включает три раздела: «История становления и развития пионерской организации школы», «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», «Русская изба».

15 марта 1983 года музей был сертифицирован и получил свой статус как «Школьный историко – краеведческий музей». Валентина Сергеевна и юные экскурсоводы начали активно сотрудничать с музеем г. Ворошиловграда УССР, так как наша пионерская дружина носила имя Героя Советского Союза Олега Кошевого. Лучшие пионеры несколько раз побывали на родине героев – молодогвардейцев. За отличные показатели в учёбе, спорте, в соревнованиях всесоюзного пионерского движения дружина многократно получала звание «Правофланговая».

Шли годы, увеличивалось количество экспонатов музея. Под музей выделяют и оборудуют подвальное помещение и квартиру при школе, в которой раньше жили учителя, работающие в нашей школе.

Увеличивается количество разделов музея. К трём действующим добавились разделы «История народного образования на территории д. Гагарка», «Бабушкин сундучок», «История развития Курманского каменно – щебёночного карьера», «Становление Советской власти в Белоярском крае». Экскурсии проводят юные экскурсоводы – ученики 5 – 8 классов. Несколько раз экскурсоводы школы встречались с известнейшим на Урале краеведом Аркадием Фёдоровичем Коровиным.

С 2007 года бессменным руководителем школьного краеведческого музея является Боярских Марина Анатольевна, учитель начальных классов. В 2020 году школьный краеведческий музей деревни Гагарка стал победителем в открытом публичном конкурсе Фонда содействия развитию муниципальных образований «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций (Фонд «АТР АЭС») среди некоммерческих организаций по реализации социально – значимых проектов, посвящённых 75 – летию Великой Победы. Тема проекта «Школьный музей: создаем историю вместе». За победу в конкурсе музей выиграл грант и получил финансирование для реконструкции помещений, приобретения выставочного оборудования, обновления экспозиций.

Наш музей – кладезь архивных материалов, которые активно использовались для написания исследовательских работ на экзаменах по истории и обществознанию. С 2000 по 2012 годы выпускные работы выполняются по архивным материалам музея. Работы посвящены узорному ткачеству Урала, истории пугачёвского восстания, в котором жители Белоярского края приняли активное участие, в работах ребята рассказывали о достижениях жителей наших деревень на Уральской выставке любителей естествознания в 1886 году, становлении Советской власти и коллективизации в Белоярском крае, колчаковщине на Урале в годы Гражданской войны, становлении и развитии народного образования на территории наших деревень, достижениях детской организации «Школьное лесничество «Кедр»», созданной в нашей школе, проводили анализ экономических реформ в 1990 – ых годов прошлого века, сравнивали партизанское движение в годы Отечественной войны 1812 года и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

За годы существования музея школы был собран огромный материал о наших земляках – участниках Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг., тружениках тыла и детях военного времени. Все эти материалы вошли в Книги памяти, созданные при участии Совета ветеранов городского округа Заречный.

На базе школьного музея проходят уроки, экскурсии, мастер – классы, тематические выставки, посвящённые памятным датам нашего муниципального округа, Уральского Федерального округа и страны. Музей активно сотрудничает с Советом ветеранов деревни Курманка, помогает в организации тематических выставок Центру Досуга «Романтик» деревни Курманка. и особенно рады гостями – выпускникам родной школы, а также ученикам школ муниципального округа Заречный.

В 2025 году наша страна будет отмечать знаменательную дату - 80 –летите Победы в Великой Отечественной войне. В школе разработана и принята программа воспитательных и образовательных мероприятий, которые пройдут на базе школьного музея. Обучающиеся 8Б класса посетили экспозиции школьного краеведческого музея с целью выбора тем для индивидуальных исследовательских проектов. В настоящее время идёт активная работа над изучением и сбором материалов об учителях нашей школы, участниках Великой Отечественной войны, а также о женщинах, жительницах деревень Курманка, Гагарка, Боярка – принимавших участие в военных действиях и ковавших Победу в тылу. Таким образом, экспозиции школьного музея пополнятся новыми материалами, полученными в ходе проведённых исследований.

2025 год это и год Защитника Отечества. В зоне Специальной военной операции погибли два бывших ученика нашей школы: Волкоморов Игорь Владимирович и Боярских Денис Александрович. Музей будет бережно и трепетно хранить память о своих выпускниках - героях. Сейчас память о них запечатлена на партах героев. Школа принимает участие во Всероссийском проекте «Парта героя», основной целью которого является создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда, на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда, деятелей культуры и искусства, учёных и деятелей науки, спортсменов, содействие в творческом самовыражении, гражданском образовании, патриотическом воспитании и просвещении подрастающего поколения. Еженедельно подводятся итоги и лучшие обучающиеся фотографируются за партой Героя.

В настоящее время в музее действуют экспозиции: Русская изба» (предметы быта русского крестьянства); «Бабушкин сундучок» (предметы одежды, обуви, рукоделья уральских народных мастеров и мастериц);[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/) «Становление Советской власти на территории Гагарки» (документы периода коллективизации на Урале); «Становление и развитие ККЩК (орудия труда, документы ветеранов труда ККЩК, личные вещи, монеты советского периода, фотографии); «Пионерская организации Гагарской школы» (документация пионерской дружины, предметы пионерской символики, парадная форма пионера); «История народного образования в д. Гагарка» (учебники, грамоты, кубки, школьная форма, пособия, фотографии, личные документы и вещи воспоминания преподавателей); «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» (фотографии, документы, воспоминания, письма участников войны, медали). Музейный фонд включает 618 единиц хранения.

На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод о том, что школьный краеведческий музей выполняет важные функции: обучающиеся получают доступ к документам и вещественным историческим источникам, что позволяет детям лучше понимать и осознавать исторические события как своей малой родины, так и страны в целом, ее культурные особенности и научные достижения; выставки и экспонаты посвященные истории родного края, героическим подвигам своих земляков и соотечественников, достижениям в области экономики, науки и культуры способствуют формированию чувства гордости за свою страну и уважения к ее истории; работая с материалами школьного музея у детей развиваются исследовательские навыки, ребята учатся собирать и анализировать информацию, систематизировать материалы, готовить выставки и проводить экскурсии, что способствует развитию у них критического мышления, умения работать с различными источниками информации и навыков самостоятельной; через изучение истории и культуры своей страны формируется осознание своей принадлежности к обществу, пониманию своей роли и ответственность перед ним, это помогает формированию активной гражданской позиции и стремлению участвовать в общественной жизни. Музей объединяет и бережно хранит историческую память не одного поколения местных жителей и позволяет передавать ее последующим поколениям.