**Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой**

Дошкольный возраст — это период, когда происходит интенсивное развитие речи у детей. Важным инструментом для этого процесса является знакомство с литературными произведениями, особенно со сказками. Сказки не только увлекают детей, но и способствуют формированию их речевых навыков, развитию творческого мышления и расширению словарного запаса.

**Значение сказки в речевом развитии**

Сказки представляют собой уникальный жанр, который сочетает в себе элементы фантазии, морали и культурных традиций. Они помогают детям понять окружающий мир, развивают воображение и критическое мышление.

Сказка – это волшебный мир, полный приключений, мудрости и, конечно же, языка. Для детей дошкольного возраста сказка является не только источником удовольствия, но и мощным инструментом развития речи. Ознакомление со сказками оказывает комплексное воздействие на речевое развитие ребенка, способствуя формированию всех его аспектов:

**Обогащение словарного запаса:**

Сказки изобилуют новыми словами и выражениями, часто не встречающимися в повседневной речи. Ребенок знакомится с устаревшими словами, образными выражениями, пословицами и поговорками, что значительно расширяет его лексический запас. Обсуждение значения новых слов, их синонимов и антонимов помогает ребенку лучше понимать смысл текста и использовать новые слова в своей речи.

**Развитие грамматического строя речи:**

Сказки, как правило, написаны правильным литературным языком, что способствует формированию у ребенка правильных грамматических конструкций. Многократное повторение определенных фраз и оборотов в сказках помогает ребенку усвоить правила построения предложений и словоизменения.

**Формирование связной речи:**

Пересказ сказок, ответы на вопросы по содержанию, придумывание продолжения или альтернативного финала – все это способствует развитию связной речи ребенка. Он учится логично и последовательно излагать свои мысли, описывать события и персонажей, используя разнообразные языковые средства.

**Развитие фонематического слуха и артикуляции:**

Чтение сказок вслух, проговаривание сложных слов и фраз, имитация голосов персонажей – все это способствует развитию фонематического слуха и артикуляции ребенка. Он учится различать звуки речи, правильно произносить слова и интонировать фразы.

**Развитие творческого воображения и речевой креативности:**

Сказки стимулируют воображение ребенка, побуждают его к творчеству и самовыражению. Придумывание новых сказок, изменение сюжета, создание собственных персонажей – все это способствует развитию речевой креативности и умению использовать язык для выражения своих мыслей и чувств.

**Методы и приемы ознакомления со сказкой для развития речи:**

* **Чтение сказок вслух:** Выразительное чтение с использованием различных интонаций и голосов персонажей.
* **Беседа по содержанию сказки:** Обсуждение сюжета, персонажей, их поступков и мотивов.
* **Пересказ сказки:** Предложение ребенку пересказать сказку своими словами.
* **Драматизация сказки:** Разыгрывание сказки по ролям.
* **Придумывание продолжения или альтернативного финала:** Развитие творческого мышления и речевой креативности.
* **Использование иллюстраций:** Рассматривание иллюстраций и обсуждение изображенных на них событий и персонажей.
* **Игры со словами:** Игры на развитие словарного запаса, грамматического строя речи и фонематического слуха.

**Роль взрослого в процессе ознакомления со сказкой**

Важным аспектом успешного речевого развития детей является активное участие взрослых. Взрослые, будь то родители или воспитатели, играют ключевую роль в создании атмосферы, способствующей интересу к чтению и обсуждению сказок.

Их задача — не только читать сказки, но и активно вовлекать детей в процесс, задавая вопросы, поощряя обсуждения и делая акценты на важных моментах.  
 **Создание комфортной обстановки**: Важно, чтобы дети чувствовали себя уютно и безопасно во время чтения. Это может быть уютный уголок с мягкими подушками и хорошим освещением, где дети могут сосредоточиться на сказке.

**Моделирование интереса**: Взрослые должны демонстрировать свой интерес к сказкам, делая чтение увлекательным и эмоциональным. Их энтузиазм может заразить детей и побудить их к активному участию.

**Поддержка и поощрение**: Важно поощрять детей за их попытки пересказать сказку или задать вопросы. Это создает у них уверенность в своих силах и желание продолжать развивать свои речевые навыки.

**Влияние сказок на эмоциональное развитие**

Сказки не только способствуют речевому развитию, но и оказывают значительное влияние на эмоциональное развитие детей. Они помогают детям осознать и выразить свои чувства, а также развивают эмпатию. В процессе знакомства с персонажами сказок дети учатся сопереживать, анализировать поступки героев и понимать, как их действия могут влиять на других.  
  
**Эмоциональная идентификация**: Дети могут идентифицировать себя с персонажами, что помогает им лучше понять свои собственные эмоции и чувства. Это может быть особенно полезно в ситуациях, когда дети сталкиваются с трудностями в общении или взаимодействии с окружающими.

**Обсуждение эмоций**: Обсуждение эмоций персонажей сказок может стать отличным поводом для разговора о чувствах. Взрослые могут задавать вопросы, такие как: «Как ты думаешь, что чувствовал герой в этот момент?» или «Почему он поступил именно так?». Это развивает эмоциональный интеллект и помогает детям научиться выражать свои чувства словами.

**Заключение:**

Ознакомление со сказками – это эффективный и увлекательный способ развития речи детей дошкольного возраста. Использование разнообразных методов и приемов, а также создание благоприятной речевой среды, поможет ребенку не только полюбить сказки, но и значительно улучшить свои речевые навыки.  
Таким образом, знакомство с сказками является неотъемлемой частью речевого и эмоционального развития детей дошкольного возраста. Сказки способствуют формированию речевых навыков, расширению словарного запаса и развитию творческого мышления. Важную роль в этом процессе играют взрослые, которые создают комфортную атмосферу и активно вовлекают детей в обсуждение. Используя разнообразные методы работы со сказками, можно сделать обучение увлекательным и продуктивным. В конечном итоге, сказки помогают детям не только развивать речь, но и осознавать и выражать свои эмоции.

**Список литературы:**

1. Алексеева, М.М., Яшина, В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. – 3-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 400 с.
2. Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 112 с.
3. Ушакова, О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: