**Классный час «Поговорим о дружбе».**

**Цели:**  формировать нравственные каче­ства, умение дружить и дорожить дружбой; развивать умения рассуждать, аргументи­ровать свою точку зрения; развивать твор­ческие способности.  
  
**Планируемые результаты:**В сфере личностных универсальных учебных действий должны быть сформированы:

* умения ориентироваться в нравственном содержании и смысле дружбы, анализировать как собственные ощущения и действия, так и действия одноклассников;
* навык проведения самооценки.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся получили возможность научиться:

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
* выполнять действия в речевой и умственной форме;

В сфере познавательных универсальных учебных действий получили возможность научиться:

* строить речевое высказывание в устной форме;
* осуществлять анализ предлагаемых объектов;

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

* формулировать собственное мнение и позицию;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* адекватно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач;

Методы работы:

словесно – эвристическая беседа с элементами самостоятельной работы;

частично – поисковый – выполнение работы в группах;

наглядно – образный – презентация.

Использованные формы работы: фронтальная беседа, работа в группах.

**Оборудование:** презентации, рисунки.

**1. Организационный момент.**

Звучит видеоклип «Дружба – это не работа».

- О чём мы сегодня будем говорить? Что такое ДРУЖБА? Послушайте стихотворение «Монолог о дружбе».

Что такое дружба? Каждый знает?   
Может быть, и спрашивать смешно?  
Ну а всё же, что обозначает  
Это слово? Значит что оно?  
Дружба – это если друг твой болен  
И не может в школу приходить, –  
Навещать его по доброй воле,   
Школьные уроки приносить.  
Терпеливо объяснять задания,  
На себя взять часть его забот,  
Отдавать ему своё внимание  
Две недели, месяц или год…  
Если друг твой что-то, к сожалению,  
Плохо сделал или же сказал,   
Надо честно, прямо, без сомнения,  
Правду высказать ему в глаза.  
Может быть, понять он всё не сможет,  
Может быть, обидится он вдруг,  
Всё равно сказать ты правду должен,  
Ведь на то и нужен лучший друг.  
Дружба в радости и дружба в ссоре,  
Друг последнее всегда отдаст.  
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,  
Тот, кто не обманет, не продаст.  
Дружба никогда границ не знает,  
Нет преград для дружбы никаких.  
Дружба на земле объединяет  
Всех детей – и белых, и цветных.  
Дружба – это если пишут дети  
Письма детям из другой страны.   
Дружба – это мир на всей планете  
Без сирот, без ужасов войны.

- Что такое ДРУЖБА? Кто такой ДРУГ?

Что вам нравится в вашем друге? Помогали ли вы другу, когда ему было трудно? Помогал ли вам друг в трудную минуту? Каким бы вы хотели видеть своего друга?

**2. Понятие «дружба».**

Владимир Иванович Даль в «Толковом словаре» приводит такое определение слову ДРУЖБА – взаимная привязанность двух или более людей, бескорыст-ная, основанная на любви и уважении.

Послушайте сказку о дружбе и скажите, почему Любовь выбрала Дружбу?

**Сказка о дружбе.**

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют.

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место. Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – Одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Дружба.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать.

- Твоя правда, – ответил волшебник, - они все хороши, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой.

А выбрала Любовь Дружбу.

- Почему Любовь выбрала Дружбу?

**3. Нравственные качества настоящего друга (работа в парах).**

- Давайте, определим нравственные качества настоящего друга. На листочках напечатаны нравственные качества настоящего друга. Прочитайте их. Поработаете в парах, обсудите и вычеркните те качества личности, которыми настоящий друг обладать не должен.

***Доброжелательность*** *Грубость**Лживость*

***Терпеливость Уступчивость Отзывчивость***

*Равнодушие* ***Заботливость*** *Вредность*

*Скупость* ***Честность*** *Зависть*

***Щедрость*** *Драчливость**Жадность*

***Бескорыстность*** *Нетерпимость Эгоизм*

***Ответственность*** *Льстивость**Подлость*

*Хвастовство* ***Вежливость Сочувствие***

- Перечислите, какими нравственными качествами обладает настоящий друг?

- Где проявляются эти качества? (В поступках)

**4. Составление правил настоящего друга (работа в группах).**

Вам предложены ситуации, обсудите их в группах и подумайте, как в них будет действовать настоящий друг, ответьте на вопросы и сформулируйте правило для настоящего друга.

1). Володя учится в 4-м классе, а его друг Коля во 2-м классе. Володя решил посещать занятия спортивной секции по дзюдо и зовёт с собой Колю. Коля не любит этот вид спорта. Володя обижается и говорит: “Коля, раз ты мне друг, то и ты должен заниматься дзюдо”.

Правильно ли Володя понимает дружбу? Как нужно поступить Володе?

**Правило: Уступай другу.**

2). Вера получила приз на конкурсе чтецов. Её подруга Маша не подходит к ней и не поздравляет с победой, потому что сама рассчитывала получить награду.

Какой совет дадите Маше?

**Правило:  Не завидуй другу, умей радоваться его успехам.**

3). Петя не смог решить задачу, Коля дал ему списать.

Как на месте Коли поступил бы настоящий друг?

**Правило: Помогай другу, если он что-то не умеет делать – научи его.**

4). По мнению Наташи, хорошая подруга – это подруга, которая во всём будет помогать Наташе, делиться с ней конфетами, булочками, а если нужно сделать что-нибудь за Наташу, например, убрать кабинет, обязательно сделает это.

Для кого выгодна такая дружба? Какой совет дадите Наташе?

**Правило:**  **Истинная дружба бескорыстна.**

5). Петя с первого класса дружит с Алешей, они вместе гуляют, играют, ходят в кино. Петя часто называет Алёшу «конопушкой», потому что на лице у Алёши много веснушек. Алёше это прозвище не нравится, но он ничего не говорит своему другу.

Какой вы совет дадите Пете? Какой совет дадите Алёше?

**Правила:**  **Будь вежлив со своим другом, не давай ему прозвищ, кличек. Если друг не прав, скажи ему об этом.**

6). Тима и Гоша учатся в одном классе и дружат. Мальчики гуляли одни во дворе на детской площадке. У Тимы был с собой маркер. Он предложил Гоше разрисовать детский домик, ведь их никто не видит.

Что посоветуете Гоше? Что посоветуете Тиме?

**Правила: Останови друга, если он делает что-то плохое.**

**Не предлагай другу совершать плохие поступки.**

Каким должен быть настоящий друг?

Может быть таким, как поётся в песнях.

**5. Песни о дружбе.**

1. Дружба крепкая

Не сломается, не расклеится

От дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит.

Во что значит настоящий, верный друг. – 2 раза

2. От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснётся.

Поделись улыбкою своей

И она к тебе не раз ещё вернётся.

Припев: И тогда наверняка

Вдруг запляшут облака

И кузнечик запиликает на скрипке

С голубого ручейка начинается река,

Ну а дружба начинается с улыбки. – 2 раза

3. Вместе весело шагать по просторам, по просторам, по просторам.

И конечно напевать лучше хором, лучше хором, лучше хором.

Спой-ка с нами перепёлка – перепёлочка,

Раз иголка, два иголка – будет ёлочка.

Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка.

Раз словечко, два словечко – будет песенка.

Вместе весело шагать по просторам, по просторам, по просторам.

И конечно напевать лучше хором, лучше хором, лучше хором.

Хорошо, когда рядом есть надёжный, верный друг, с которым можно поиграть, поговорить или просто погулять. Почему друзьям весело?

**Друзья – товарищи.**

День стоял весёлый раннею весной.

Шли мы после школы – я да ты со мной.

Куртки нараспашку, шапки набекрень –

Шли куда попало в первый тёплый день.

Шли куда попало – просто наугад

Прямо и направо, а потом назад.

А потом обратно, а потом кругом,

А потом вприпрыжку, а потом бегом.

Весело бродили я да ты со мной.

Весело вернулись к вечеру домой.

Весело расстались – что нам унывать?

Завтра мы друг с другом встретимся опять!

- Почему друзьям весело?

- Давайте и мы поиграем в весёлые игры и создадим хорошее настроение.

**6. Весёлые игры (работа в парах).**

1. «Назови соседа по имени ласково». – 1 ряд

2. «Скажи соседу ласковое слово». – 2 ряд

3. «Скажи соседу комплимент». – 3 ряд

**7. Стихотворения и сценки.**

Послушайте стихотворения. Выскажите своё мнение.

Друг напомнил мне вчера,

Сколько сделал мне добра.  
Карандаш мне дал однажды,

я в тот день забыл пенал,  
В стенгазете, чуть не в каждой,  
обо мне упоминал.

Я упал, и весь промок,

Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка

не жалел и пирожка.

Откусить мне дал когда-то,

а теперь поставил в счёт.

Не влечёт меня, ребята,

Больше к другу не влечёт.

- Правильно ли друг поступает? Можно его назвать настоящим другом?

- А с героями этих стихотворений стали бы вы дружить?

Сонечка.

Тронь её нечаянно – сразу: «Караул!

Ольга Николаевна, он меня толкнул!

Ой, я укололась!» - слышен Сонин голос.

«Мне попало что-то в глаз. Я пожалуюсь на вас!»

Дома снова жалобы: «Голова болит.

Я бы полежала бы, мама не велит».

Сговорились мальчики: «Мы откроем счёт.

Сосчитаем жалобы, сколько будет в год?»

Испугалась Сонечка и сидит тихонечко.

Кто держит конфету свою в кулаке,

Чтоб съесть её тайно от всех в уголке,

Кто, выйдя во двор, никому из соседей

Не даст покататься на велосипеде.

Кто мелом, резинкой, любой безделицей

В классе ни с кем никогда не поделится?

Имя тому подходящее дадено,

Даже не имя, а прозвище: - Жадина!

Жадину я ни о чём не прошу,

В гости я Жадину не приглашу.

Не выйдет из Жадины друга хорошего,

Даже приятелем не назовёшь его.

Поэтому – честно, ребята, скажу –

С жадным я никогда не дружу!

- Стали бы вы дружить с таким мальчиком?

- Послушайте рассказ «Одинаковые», подумайте, как поступила Галя по отношению к своей подруге.

Жили две неразлучные подружки. Обе маленькие, розовощёкие, темноволосые, они очень походили друг на друга. Обеих мамы одинаково одевали, обе учились только на пятёрки.

- Мы во всём одинаковые! – с радостью говорили девочки.

Но однажды Галя прибежала домой и похвасталась маме:

- Я получила по математике пять, а Вера тройку. Мы стали не одинаковые.

Мама посмотрела на Галю и сказала грустно:

- Да, ты стала хуже.

- Я? – удивилась девочка. – Но ведь тройку-то получила не я!

- За что мама осудила Галю? Что бы вы сказали Гале? Как поступила Галя по отношению к подруге?

Посмотрите сценку и постарайтесь не быть похожими на этих друзей.

- Кто кого обидел первым?

- Он меня.

- Нет, он меня.

- Кто кого ударил первым?

- Он меня.

- Нет, он меня.

- Вы же раньше так дружили?

- Я дружил.

- И я дружил.

- Что же вы не поделили?

- Я забыл.

- И я забыл.

- Почему не надо походить на этих друзей?

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену

И судом поспешным не греши.

Гнев на друга, может быть, мгновенный,

Изливать покуда не спеши.

Может друг твой сам поторопился

И тебя обидел невзначай.

Провинился друг и повинился –

Ты ему греха не поминай.

**8). Игра «Закончи пословицу».**

Не имей 100 рублей, а **имей сто друзей.**

Сам погибай, а **товарища выручай.**

Новых друзей наживай, а **старых не теряй.**

Дружба крепка не лестью, а **правдой и честью.**

Старый друг лучше **новых двух.**

Нет друга, так ищи, а **нашёл – береги.**

Друг познаётся **в беде.**

Был у друга, пил воду – показалась **она** **слаще мёду.**

Кто друга в беде покидает, тот сам **в беду попадает.**

Крепкую дружбу и топором **не разрубишь.**

Человек без друзей – что **дерево без корней.**

Дружба как стекло: разобьёшь – **не сложишь.**

Не в службу, а **в дружбу.**

Друг за друга держаться – **ничего не бояться.**

- О чём говориться во всех этих пословицах?

- О дружбе, о готовности придти на помощь, о взаимопомощи.

**9). Дружба народов.**

Послушайте стихотворение, где встретились девочки?

У Саадат глаза блестят,

Как чёрные маслины.

Письмо читает Саадат

От Наты.

«Я помню, как июльским днём

Мы встретились в Артеке,

Как стали мы с тобой потом

Подругами навеки».

- Где встретились девочки? Кто знает, что такое Артек?

Артек – это детский лагерь отдыха.

Какими подругами стали девочки? Как их зовут?

Можно ли по имени определить, дети каких национальностей подружились?

На дружбу не влияет национальность людей. Вот у нас в классе есть дети: русские, башкиры, татары и все ребята живут дружно. А где мы живём?

В Башкортостане проживает более 100 национальностей. Дети всех национальностей живут дружно.

**10). О дружбе человека с животным.**

А сейчас послушайте стихотворение и скажите, о какой дружбе идёт речь в этом стихотворении?

Никогда, никогда, никогда,

Ни за что, ни за что, ни за что,

Ни на час, ни на четверть часа

Не отдам я любимого пса!

Разве может быть пёс виноват,

Что состарился, что глуховат?

Ничего, что мой пёс не здоров –

Я найду для него докторов,

Все аптеки подряд обойду,

Но лекарства я тоже найду.

Стану псу их давать по часам,

Всё, что надо, я сделаю сам.

Но болезням и даже годам,

Ни за что я его не отдам!

- О какой дружбе идёт речь в стихотворении? О дружбе человека с собакой. Как относится ребёнок к больному другу? Кто же может быть ещё другом?

**11). Итог.**

У меня сосед, ему десять лет.

Знают все, что он и я неразлучные… (друзья).

Жить на свете очень туго без подруги или … (друга).

- Но у вас уже есть друзья. Это видно по вашим рисункам. Какими вы изобразили своих друзей? Книги о друзьях и дружбе.

- О чём мы с вами сегодня говорили? Что значит быть настоящим другом? Сегодня мы составили с вами «Правила настоящего друга». Если вы будете соблюдать эти правила, то я уверена, что вы будете настоящим другом и найдёте себе настоящего друга, и дружбу с ним сохраните на долгие года. Я желаю каждому из вас иметь настоящего друга.

Давайте будем

Дружить друг с другом,

Как птица – с небом,

Как травы – с лугом,

Как ветер – с морем,

Поля – с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами!

- Будьте, как солнышко, дружите друг с другом, радуйте и согревайте своим теплом окружающих!