Конспект открытого занятия во второй младшей группе «Солнышко»

по развитию речи с элементами рисования для закрепления изученного материала

на тему: «Дикие животные весной»

Цель: Формировать представление у детей о диких животных весной через

словесный и игровой прием.

Задачи:

Образовательные:

1.Закрепить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, об особенностях их повадок.

2. Закрепить названия детенышей. Уточнить название жилища.

3. Закрепить знания об основных геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);

об основных цветах (красный, синий, желтый, зеленый) и оттенка - серого.

Развивающие:

1.Развивать связную диалогическую речь, умение согласовывать разные части речи.

2.Развивать внимание, память, мышление.

3.Развивать творческие способности детей; умение аккуратно, чисто работать с красками. Закрепить умение правильно держать кисточку.

Воспитательные:

1.Воспитывать любовь к окружающему миру;

2.Чувство сострадания, желания помочь;

3.Воспитывать аккуратность, опрятность, самостоятельность.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня в группе гости. Они очень рады видеть вас, они вам улыбаются. Давайте и мы подарим нашим гостям свои улыбки и поздороваемся с ними! (Дети здороваются).

Воспитатель: Ребята, посмотрите , я сегодня возле нашей группы нашла письмо. Давайте мы его с вами откроем и узнаем, что там написано.

(Воспитатель с детьми открывают письмо).

А в этом письме написано, что в одном волшебном лесу, что- то случилось, и звери, которые там живут, просят вас о помощи.

В: Ребята, от нас ждут помощи животные. Давайте мы с вами отправимся в лес и поможем лесным животным. А, чтобы им помочь, нужно отправиться в путешествие в лес.

В.: Но на чем можно отправиться в лес? Давайте вспомним, какие виды транспорта мы знаем.( ответы детей)

В: А мы с вами поедем на волшебном поезде. Но для этого нам нужно приобрести билеты ( воспитатель раздает деньги дети проходят в кассу и занимают то место, где изображена такая же фигура такого же цвета( на стульчиках приклеены геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник красного, желтого, синего изеленого цветов).

Звучит песня « ПОЕЗД »

Воспитатель: вот мы с вами и оказались в волшебном лесу. Посмотрите как тут красиво. А кто скажет какое время года в этом лесу. ( ответы детей).

Воспитатель: правильно, весна. А какие признаки весны вы знаете?

Воспитатель: давайте поздороваемся с нашим весенним лесом.

В.: Послушайте, как шумит лес.

Звукозапись «Шум леса»

В. Ребята, давайте в лес зайдем!

Мы тихонько в лес зайдем. (Ходьба на месте)

Что же мы увидим в нем? (Повороты головы влево и вправо)

Там деревья подрастают, (Плавно через стороны поднимают руки вверх)

К солнцу ветки направляют.

Ветер сильный налетает

И деревья он качает. (Покачивание рук, поднятых вверх)

Тише, тише не шуми,

Лесных зверей хотим найти.

В.: как называются животные, которые живут в лесу? (дикие) а еще как мы их можем назвать ? ( лесные)

В: Ребята, а вот какие звери живут в лесу вам надо отгадать

1. Лапу кто зимой сосет?

А еще он любит мед,

Может громко зареветь.

А зовут его... (Медведь)

В: правильно это медведь. Как называется домик мишки?. Скажите ,где живет мишка ? ( берлоге)

А. что он делает зимой? ( спит), а весной он ( просыпается).

У медведя появляются кто? ( медвежата)

А меняет ли медведь шубку? ( нет)

2. Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса!

А зовут ее .... (Лиса)

А, кто мне расскажет про лисичку? Где живет? кто у нее детеныш? Меняет ли шубку?

3. Маленький, рыжий зверек

По веткам прыг-скок? (Белка)

В: а , Кто мне расскажет про белку? Где живет? кто у нее детеныш?

В: ребята , посмотрите кто-то плачет под кустиком. Кто это? Отгадайте загадку.

4. Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку. (Заяц)

( ответы детей) Правильно это зайчик.

В: посмотрите ребята наш зайчик плачет

В: давайте спросим, что у него случилось?

В: оказывается ребята, с приходом весны зайчик забыл поменять шубку. И теперь он сидит под кустиком и боится выйти, потому что его найдет лиса.

В: зимой он какой ( белый), а весной ( серый)

В: Ребята , а давайте мы с вами превратимся в маленьких волшебников и поможем зайчику поменять шубку, чтоб его не нашла лисичка !

В: волшебные слова для превращения.

«Топ, топ, хлоп, хлоп,

Вокруг себя повернись,

В маленького волшебника превратись».

Вот мы с вами превратились в волшебников

В: проходите за столы

В: у вас на столе силуэт зайчика, давайте с помощью волшебной кисточки и краски раскрасим зайчика в серый цвет.

В: посмотрите ребята наш зайка какой стал ( ответы детей).

Он очень обрадовался , что вы ему помогли ,вы настоящие волшебники!