**Конспект музыкального досуга с родителями**

**«Играем в оркестр»**

**с использованием информационных компьютерных технологий**

**для детей и их родителей старшего дошкольного возраста**

**Составила: музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 460**

**г.Новосибирск**

**Альбах Ирина Александровна**

**Цель:** формирование основ музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста посредством инструментального музицирования.

**Задачи:**

1. Развивать навыки самостоятельного музицирования;
2. Закреплять технику игры на музыкальных инструментах;
3. Вовлекать родителей в образовательное пространство детского сада;
4. Создавать атмосферу радости, эмоционального благополучия.

**Материал:**

**Оборудование** - ноутбук, интерактивная доска, проектор, музыкальный центр, музыкальные инструменты – треугольник, металлофон, колокольчик, бубенцы, маракасы.

**Атрибуты** – портреты композиторов.

**Мультимедийная презентация** «Какие бывают звуки».

**Мультимедийная презентация** «Музыкально-дидактическая игра «Рассказ музыкального инструмента».

**Онлайн игры** «Разноцветный ксилофон», «Музыкальный островок» на сайте:[**http://www.muz-urok.ru/muz\_igra.htm**](http://www.muz-urok.ru/muz_igra.htm)

**Ход музыкального досуга:**

Дети и родители заходят в зал, слушают музыку «Звуки леса»

**Муз. рук:** Слышите ручей поёт и кузнечик тоже

Стрекоза на вертолёт очень уж похожа!

Вслушайтесь, весь мир поёт: шорох, свист и щебет.

Музыка везде живет: мир её волшебен.

Здравствуйте, ребята и уважаемые родители!

Сегодня я хочу пригласить вас в гости к музыке,

В волшебный мир звуков.

**Муз. рук:** Давайте послушаем эти разные — разные звуки, присаживайтесь поудобнее.

Дети и родители садятся на стульчики.

**Презентация на интерактивной доске «Какие бывают звуки»**

**Муз. рук**: Все на свете дети знают: звуки разные бывают:

Журавлей прощальный клёкот,

Самолёта громкий ропот,

Стук колёс и шум станка,

Тихий шелест ветерка - это звуки шумовые.

Только есть ещё другие — не шуршания, не стуки,

Музыкальные есть звуки!

**1. Родитель:** Я хочу услышать музыку, я хочу увидеть музыку, я больше знать хочу о ней!

**2. Родитель:** Птичьи трели — это музыка?

А капели — это музыка? Расскажите нам быстрей!

**Муз. рук:**  Музыкальные звуки мы можем услышать, когда звучат

музыкальные инструменты.

Давайте их послушаем...

**Музыкально-дидактическая игра «Рассказ музыкального инструмента»** с использованием интерактивной доски

**Муз. рук:** Молодцы, справились с заданием. Я предлагаю вам создать свой оркестр. Возьмите карточки с изображением музыкальных инструментов так вы узнаете, кто на каком инструменте будет играть. И нам нужно вспомнить правила игры на наших музыкальных инструментах.

**Дети читают стихи про музыкальные инструменты и показывают приёмы игры на них:**

Молоточек я возьму, по пластинам постучу,

пластины металлические, звучат очень величественно;

Колокольчик я возьму и тихонько позвоню:

колокольчик, звонче пой, поиграем мы с тобой;

Бубенцы мы в руки взяли, тоже дружно забренчали,

осторожно позвеним: всех гостей развеселим;

Это чудо-погремушки, очень шумные игрушки

громко мы шуметь не станем, потихоньку поиграем;

Звон хрустальный, сказочный, волшебный и загадочный:

треугольник так звучит: всех вокруг веселит.

**Муз. рук:** Музыкальные звуки бывают громкие и тихие. Это свойство звука. Может передать характер или настроение музыки. Звуки бывают высокие и низкие.

**Онлайн игра «Разноцветный ксилофон»**

**Муз. рук:** Звуки бывают долгие и короткие. Используя это свойство звука, Можно сыграть на одной ноте. Музыкальный руководитель исполняет мелодию песни «Небо синее, речка в инее» на металлофоне. Длинные звуки повторяют родители, а короткие звуки – дети. Представьте, что мы попали на музыкальный островок, где живут только длинные и короткие звуки.

**Онлайн игра: «Музыкальный островок»**

**Муз.рук:** Сейчас мы узнаем, какое произведение будем исполнять.

**Игра «Данетка»**

Дети спрашивают: Это медленная музыка?

**Муз. рук:** Нет!

Дети: Это танцевальная музыка?

**Муз рук:** Да!

Дети: Это полька?

**Муз. рук:** Да!

Дети спрашивают: Это зарубежный композитор?

**Муз. рук:** Нет!

Дети: Это русский композитор?

**Муз. рук:** Да!

Дети: Значит, это М.И.Глинка!

**Муз. рук:** Правильно!

Дети: Значит, это «Детская полька»!

Дети самостоятельно выбирают дирижёра.

Дети и родители исполняют в оркестре «Детскую польку» М.И.Глинки.

**Муз. рук:** Вот и закончился наш музыкальный вечер. Желаю всем хорошего настроения и хорошей музыки. Ведь, именно живая музыка доставляет истинное удовольствие!