**«Путешествие в прошлое: от глаголицы до азбуки» для детей 6 лет ко Дню славянской письменности в детском саду».**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы заглянем в далекое прошлое нашей страны И узнаем вам о временах далеких и вам не ведомых.

Мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия! Но много лет назад Россия называлась иначе – Русь, а жили на Руси славяне, наши далекие предки. А вы знаете кто такие предки?  
*Ответы детей.*  
**Ребенок**: Это люди, которые жили много-много лет тому назад, это дедушки, бабушки наших дедушек и бабушек. Предки называли себя славянами. Авы знаете, почему же славяне? Да потому, что славяне значит – славный народ.

**Ведущий:** А сегодня мы отмечаем День славянской письменности! А это значит, что мы будем говорить о буквах, книгах и о тех, кто их нам подарил!

И мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в прошлое

**Ведущий:** В путешествие нас отправит волшебный клубок. Он укажет нам верный путь.

*(Ведущий бросает клубок, идёт за ним и находит цветок.)*

**Ведущий:** Клубочек привел нас к цветочку, давайте посмотрим, что нам покажет например **красный лепесток!**

Ребята мы попали на страницы волшебной книги

1. **Страница “Историческая”:**

*(На станции иллюстрации с изображением древних славян и древних книг.)*

**Ведущий:**Жили да были на Руси люди добрые! Землю они пахали да урожай собирали, охотились, рыбу ловили, детей своих растили. А вот грамоты наши предки не ведали, не умели книги читать и письма писать, не было у славян своей азбуки. И из Греции пришли на Русь два брата Кирилл и Мефодий и стали учить славян читать и писать.

**Ребенок:** Кирилл начал придумывать буквы, подходящие для славянского языка. Он взял буквы греческого алфавита и добавил к ним новые, чтобы отразить все звуки славянской речи. Так появилась первая славянская азбука – глаголица!

*(ведущий показывает плакат с глаголицей)*

С помощью этой азбуки Кирилл и Мефодий начали переводить священные книги с греческого языка на славянский. Но буквы было трудно писать и запоминать.

*(ведущий показываю плакат с Кириллицой)*

**Ребенок:** А это – кириллица. Она была создана на основе глаголицы. Она более простая и удобная. Именно на этой азбуке мы с вами пишем и читаем. Назвали они ее «Кириллица» в честь одного из братьев. В кириллице было 43 буквы-сестрицы. Каждая буква имела свое имя: веди, люди, буки, аз, земля. Названия букв должны были напоминать людям о таких словах, которые забывать нельзя: «добро», «земля», «люди», «покой». Шло время, и люди поняли, что некоторые буквы им не нужны, они ими не пользовались в письме, но вместо них появились новые буквы.

**Ведущий:** Прошло много лет, люди продолжали изменять алфавит. Какие-то буквы убирали, какие-то добавляли… И сейчас наш алфавит состоит всего из 33 букв. И в честь этих двух братьев – Кирилла и Мефодия, появился праздник «День славянской письменности и культуры».

Интересно, на какую страницу нас приведет зеленый лепесток?

1. **Страница “Письменная”:**

*(На станции лежат перья, чернила, береста (или стилизованная бумага), глина, угольки).*

**Ребёнок:** Давным-давно, когда еще не было бумаги, люди писали на глиняных табличках. Они брали мягкую глину, разглаживали ее и выдавливали значки острой палочкой.

*Демонстрация:* *Воспитатель показывает*

**Ребёнок:** На Руси писали на бересте - коре березы. Ее обрабатывали, и на ней писали специальными палочками - писалами.

*Демонстрация:* *Воспитатель показывает*

**Ребёнок:** А ещё вместо бумаги в Древней Руси использовали церы, которые представляли собой деревянную дощечку в виде небольшого подноса, заполненного воском. Это было многоразовое устройство: на воске царапали буквы, при необходимости их затирали, и церы снова были готовы к употреблению.

*Демонстрация:* *Воспитатель показывает*

**Воспитатель:** Позже люди научились делать пергамент из кожи животных. На пергаменте писали гусиным пером и чернилами. Пергамент был очень дорогим, поэтому писали на нем очень аккуратно и бережно. Пергаментные листы сшивали вместе и получались свитки.

*Демонстрация: Воспитатель показывает гусиное перо и чернила*

Давайте и мы попробуем почувствовать себя древними писцами!

*(Детям предлагается попробовать написать свое имя или простые слова разными способами)*

Давайте посмотрим, на какую страницу нас приведет желтый лепесток?

1. **Страница «Подвижная»**

**Ведущий:** Русский народ издревле славился не только уникальной и крайне интересной культурой, но и увлекательными играми, как для детей, так и для взрослых. А сейчас я вас всех позвать хочу на веселую игру! Та-ра-ра, та-ра-ра, заплетать плетень пора!

*Игра «Плетень»*  
*Участники строятся в 2 шеренги («плетня») друг напротив друга, сцепив руки в положении крест на крест. Под музыку первая и третья шеренги идут на встречу друг другу (как бы здороваются). Затем отходят на первоначальные позиции. Тоже делает вторая и четвертая шеренги. Далее дети разбегаются врассыпную, танцуют, выполняя знакомые танцевальные движения. С окончанием музыки дети должны построиться в свои шеренги. Побеждает тот «плетень», кто первый построился.*

Посмотрим, на какую страницу нас приведет **малиновый лепесток?**

1. **Странница “Буквенная”:**

*(На станции разложены заготовки букв сделанные с родителями.)*

**Ведущий:** А теперь давайте поиграем с буквами, которые вы приготовили со своими родителями! Кирилл и Мефодий создали для нас азбуку, и теперь мы можем составлять из букв слова!

1. *Игра «Собери слово»: детям предлагается собрать из предложенных букв простые слова, например, «мир», «дом», «мама».)*
2. *Игра «Найди свою букву»: под музыку дети бегают по кругу, по команде встают у своей буквы, которую им раздали заранее.)*

На какую страницу нас приведет оранжевый лепесток?

1. **Страница “Разрезные картинки”:**

*(На станции разложены разрезные картинки с изображением славянских предметов быта: самовар, лапти, валенки и т.д.)*

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, какие картинки здесь лежат! Они рассыпались на кусочки! Давайте поможем им снова стать целыми!

*(Дети собирают разрезные картинки.)*

Отлично! А теперь назовите, у кого что получилось. Вы очень хорошо справились! Эти предметы — часть нашей славянской культуры. Наши предки использовали их в своей жизни.

А теперь, посмотрим на какую же страницу, нас приведет синий лепесток?

1. **Страница «Развлекательная»**

**Ведущий:** Поиграем в игру «Танцующие буквы».

*(Ведущий называет букву, а дети должны изобразить ее с помощью тела)*

Интересно, что нам предложит **белый лепесток**?

1. **Страница «Литературная»**

В народе так говорят: «Сначала «аз» да «буки», потом и науки». Ребята, а Вы знаете пословицы о пользе учения?

1. Что написано пером – не вырубишь топором
2. Грамоте учиться – всегда пригодиться
3. Ученье свет – неученье тьма.
4. Доброе слово – и кошке приятно
5. Слово не воробей – вылетит, не поймаешь
6. Без труда не выловишь и рыбку из пруда
7. Ум без книги, как птица без крыльев
8. Золото добывают из земли, а знания из книги
9. Из покон века книга растит человека

У нас остался последний, розовый лепесток. Интересно куда он нас приведёт?

1. **Страница “Музыкальная”:**

*(Звучит русская народная музыка.)*

**Ведущий:** Из поколения в поколение передавались песни, сказки, ремесла… И, конечно же, танцы. В каждом движении – отголосок древних праздников, хороводов у костра, силы и души русского народа. Сейчас мы посмотрим один из таких старинных русских танцев – он называется

*(Дети танцуют под музыку. Можно разучить простые народные движения.)*

**Завершение путешествия и угощение:**

**Ведущий:** Вот и подошло к концу наше путешествие по нашей истории. Сегодня вы узнали много нового и интересного о славянской письменности и о том, кто ее создал. Вы молодцы!

**Ребенок:**

Буква к букве – будет слово

Слово к слову – речь готова.

И напевна и стройна,

Музыкой звучит она.

Так восславим буквы эти!

Пусть они приходят к детям,

И пусть будет знаменит-

Наш славянский алфавит.

**Ведущий:** А в конце нашего путешествия вас ждёт сладкий сюрприз — пряники в форме букв!