**Собственный педагогический опыт**

**Тема:**

**«Использование флексора в работе с детьми дошкольного возраста для развития речи»**

Воспитатель: Ткаченко Галина Петровна

**Актуальность**: дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Самая сложная проблема в обучении детей дошкольного возраста это научить говорить правильно, связно и выразительно. Одним из основных принципов при организации познавательной деятельности является стимуляция любознательности ребенка. Поэтому использование флексоров в настоящее время является актуальным, так как, на мой взгляд, это новое инновационное средство. Флексоры помогают развивать мелкую моторику рук, позволяют обогатить словарь детей, помогают в развитии ассоциативного мышления, способствует развитию диалогической и монологической речи; умения составлять творческие рассказы и сказки, также это дает возможность систематически и последовательно организовывать речевую работу с детьми на каждом возрастном этапе.

**Цель** — Использование флексора в работе с детьми дошкольного возраста для развития речи.

**Образовательные**:

• Познакомить с процессом изготовления антистрессовой игрушки.

•Дать представление о последовательности изготовления.

формировать умение составлять сложные предложения, согласовывать слова в предложении;

• составлять описательный рассказ;

• расширять словарный запас детей;

**Развивающие:**

• развивать речевую активность детей;

• пространственное воображение;

• познавательный интерес;

• внимание;

• память;

• мелкую моторику;

• фантазию и творческую сообразительность.

**Воспитательные:**

• самостоятельность, уверенность в себе, инициативность;

• терпеливость, усидчивость;

• доброжелательность и отзывчивость.

**Флексагон**  (от английского to flex, лат. flectere - что означает «складываться, гнуться, сгибаться, и г**реческого - угольник» ).**

   Флексагоны - это многоугольники, сложенные из полосок бумаги прямоугольной или более сложной, изогнутой формы, которые обладают удивительным свойством: при перегибании флексагонов их наружные поверхности прячутся внутрь, а ранее скрытые поверхности выходят наружу.

Первый флексагон был открыт случайно в 1939 г.  английским студентом Артуром Стоуном.

**Возможные варианты игр:**

* «Назови предметы по лексическим темам»,
* «Посчитай»,
* «Назови ласково»
* «Соберем урожай»
* «Один – много»
* «Овощ или фрукт?»
* «Кто где живет»
* «Какой сок?»
* «Кто чем питается?».

**Список сказок:**

* «Колобок»
* «Теремок»
* «Заюшкина избушка»
* «Репка»
* «Маша и медведь»
* «Курочка ряба»

Периодически можно добавлять комплекты картинок других известных сказок. В

старших и подготовительных группах задания могут усложняться.