Практикум по теме «Общество»

**Вводная часть урока.**

У нас сегодня практикум по теме «Общество».

Мы изучили с вами теоретический материал по данной теме. В ходе подготовки к контрольной работе тренировались в выполнении тестовых заданий. Что вы ждете от данного урока? Как вы думаете, какие задачи мы будем решать?

* *Углубление изучения темы «исторические типы обществ»*
* *Углубление изучения ряда понятий по теме «Общество»*
* *Решение более сложных заданий* *ЕГЭ*
* *Выяснить, какой выход эта тема имеет на социальную практику*

Для начала давайте повторим основные теоретические положения по данной теме.

**1.Вопросы**

Что такое общество в широком и в узком смысле слова?

Как соотносятся общество и природа?

Назовите подсистемы общества

Какой смыл обществоведы вкладывают в понятие динамическая система

Назовите виды социальной динамики. (прогресс, регресс, эволюция, революция, реформа)

Какие исторические типы общества вам известны, характерные черты каждого типа общества.

Центр развития общества — человек, у которого есть сознание и воля. Природа развивается по своим собственным законам.

Человек — создатель культуры (культура понимается широко, т.е. все созданное человеком).

Природа воздействует на общество, ускоряет или замедляет его развитие.

Человек воздействует на природу (воздействие - благоприятное или неблагоприятное).

**1) *экономическая***(ее элементами являются материальное производство и отношения, возни­кающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ). Это система жиз­необеспечения, являющаяся своеобразным материальным основанием общественной системы. В хозяйственной, экономической сфере определяется, что именно, каким образом и в каком ко­личестве производится, распределяется и потребляется. Каждый из нас так или иначе вовлечен в экономические отношения, играет в них свою конкретную роль — собственника, производителя, продавца или потребителя различных благ и услуг.

**2) *социальная***(состоит из социальных групп, индивидов, их взаимоотношений и взаимодей­ствий). В этой сфере действуют значительные группы людей, которые формируются не только по своему месту в экономической жизни, но и по демографическим (половым, возрастным), этничес­ким (национальным, расовым), политико-правовым, культурным и другим признакам. В соци­альной сфере мы выделяем общественные классы, слои, нации, народности, различные группы, объединенные по полу или возрасту. Мы различаем людей по уровню их материального благосо­стояния, культуры, образования.

**3) *сфера социального управления, политическая***(ее ведущим элементом выступает государ­ство). *Политическая система общества*включает в себя целый ряд элементов, важнейшим из которых является государство: а) учреждения, организации; б) политические отношения, связи; в) политические нормы и др. Основой политической системы является *власть.*

**4) *духовная***(охватывает различные формы и уровни общественного сознания, порождающие явления духовной жизни людей, культуры). Элементы духовной сферы — идеология, обществен­ная психология, образование и воспитание, наука, культура, религия, искусство — более само­стоятельны, автономны, чем элементы других сфер. К примеру, позиции науки, искусства, мора­ли и религии могут существенно разниться в оценке одних и тех же явлений, даже находиться в состоянии конфликта.

Практикум по теме «Общество»

**1.Вопросы**

Что такое общество в широком и в узком смысле слова?

Как соотносятся общество и природа?

Как вы понимаете «общество – это сложная система»

Назовите подсистемы общества.

Какой смыл обществоведы вкладывают в понятие динамическая система

Назовите виды социальной динамики. (прогресс, регресс, эволюция, революция, реформа)

Какие исторические типы общества вам известны?

Приведите характерные черты каждого типа общества. (работа по группам)

**2.** **Задания**

Укажите черты традиционного общества.

1. **доминируют коллективистские ценности**
2. **темпы развития техники и технологии невысоки**
3. увеличивается доля промышленности в национальном до­ходе
4. **сохраняется строгая иерархическая организация**
5. преобладает частная собственность на средства производ­ства

Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу.

1. приоритет коллективистских ценностей
2. **рост численности рабочего класса**
3. **высокая социальная мобильность**
4. использование информационных технологий
5. глобализация экономики и финансов

Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу

1. **развитие сферы услуг**
2. рост численности рабочего класса
3. отсутствие социальной стратификации
4. **использование информационных технологий**
5. **новые интеллектуальные технологии**

**3. Тест.**

Тестовые задания относятся к базовому уровню проверки знаний. Но иногда они заставляют поломать голову.

1. Какой признак характеризует индустриальное общество?

1) низкая социальная мобильность

2) глобализация экономики

3) сословный тип стратификации

4) **зарождение массовой культуры**

2. Характерной чертой постиндустриального общества является:

1) расширение промышленного производства

2) замедление темпов развития

3) создание массовой культуры

4) **использование компьютерных технологий**

3. И традиционное и индустриальное общества характеризуются:

1) низкой социальной мобильностью

2) преимущественным развитием промышленности

3) сословным типом социальной стратификации

4) **связью всех сфер жизни общества**

4. Традиционное общество в отличие от индустриального:

1) имеет классовую стратификацию

2) является открытым

3) **базируется на религиозном мировоззрении**

4) поддерживает науку как социальный институт

5. Что является отличительной чертой индустриального общества?

1) приоритет ценностей коллективизма

2) **превращение науки в общественный институт**

3) низкая социальная мобильность

4) широкое использование компьютерных технологий

7. Сколько благ человек потребляет столько и должно быть произведено. Такая установка характерна для общества:

1) индустриального

2) массового

3) **традиционного**

4) информационного

8. Работник заинтересован в том, чтобы больше заработать. Для этого он готов трудиться более интенсивно, сократив время отдыха. Такие установки характерны для:

1) традиционного общества

2) **индустриальной цивилизации**

3) аграрной цивилизации

4) феодального общества

9. Такие установки трудовой этики, как предпочтение отдыха труду, стремление зарабатывать не больше, чем это необходимо для удовлетворения основных потребностей, характерны для общества:

1) индустриального

2) массового

3) традиционного

4) **информационного**

10. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

1) формированием рыночной экономики

2) ограничением социальной мобильности

3) **развитием средств массовой коммуникации**

4) организацией фабричного производства

6. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции:

1) модернизации

2) **глобализации**

3) демократизации

4) информатизации

11. Верны ли следующие суждения?

А. Разрушение прежних общественных отношений и возникновение качественно новых – характерный признак социальной революции.

Б. Разновидность социальных революций - революции научные и технические, приводящие к возникновению принципиально новых способов взаимодействия человека с природой.

1) верно только А

2) верно только Б

3) **верны оба суждения**

4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения об общественных изменениях?

А. Революции выступают в качестве наиболее болезненных для людей форм общественных изменений.

Б. Реформа представляет собой изменение в общественной жизни, как правило, инициируемое и осуществляемое властью.

1) верно только А

2) верно только Б

**3) верны оба суждения**

4) оба суждения неверны

Переход от одного типа общества к другому происходит или при помощи реформ, или в ходе революции?

|  |  |
| --- | --- |
| **5.Работа с понятием «Модернизация»**  *Назовите более широкое понятие, характеризующее*  *переход от одного типа общества к другому?*  *Дайте полное определение понятию*.  *Составьте одно предложение, раскрывающие его смысл.*  (работа по группам)  В7. Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модер­низации.   * + 1. **осуществление промышленного переворота**     2. господство государства над обществом и общества над лично­стью     3. невысокий уровень социальной мобильности     4. **формирование рыночного хозяйства**     5. **формирование гражданского общества**   *Можно ли говорить о модернизации при переходе от индустриального общества к постиндустриальному? Почему?*  **6.Работа с агитационным материалом**  Современная Россия отстает от передовых государств по многим показателям, поэтому модернизация очень актуальна.  4 декабря состоятся выборы в Государственную Думу. За победу борются 4 основные партии. *Какие?*  Победившим на выборах предстоит продолжить модернизацию, начатую В.В.Путиным и Д.А.Медведевым.  Перед вами агитационные материалы трех партий. Просмотрите их. *Встречается ли в них слово модернизация или близкое по существу понятие?*  *Прочитайте материал более внимательно. Определите*   * *в каких сферах жизни предлагается модернизация* * *в чем суть предполагаемых изменений*   Какие выводы можно сделать из проведенного анализа?  Какая партия предлагает меры, наиболее полно соответствующие понятию «модернизация»?  Понятие «модернизация» тесно соприкасается с понятием «прогресс».  *Раскройте смысл данного понятия.*  **Домашнее задание**  «Если мы хотим идти вперед, то одна нога должна оставаться на месте, в то время как другая делает следующий шаг. Это – первый закон всякого прогресса, одинаково применимый как к целым народам, так и к отдельным людям»  И.Этвеш  ЭТВЕШ Иосиф (1813-1871) - мадьярский писатель и венгерский государственный деятель.  *Как вы понимаете смысл данного высказывания?*  Дома вам нужно будет поразмышлять на эту тему и написать эссе.  Вспомните структуру эссе по обществознанию.  *Какие знания, навыки, полученные на уроке, помогут вам в этом?*  Какие практические навыки вы освоили сегодня на уроке?  **Оценивание работы на уроке.**  Оцениваем работу в группах. Объективно. На листочках выставляют руководители групп.   1. Сдают листочки, учитель сверяет со своим мнением и выставляет оценку в журнал 2. (если останется время) Руководители групп называют оценки, комментируют, учитель высказывает свое мнение – выставляет оценки за работу. | Модернизация (франц. modernisation, от moderne — новейший, современный), изменение в соответствии с новейшими, современными требованиями и нормами  Более узкое значение-  Переход от традиционного общества к индустриальному  ЕР, КПРФ, ЛДПР,СР  Выписывают на листе бумаги – вывешивают на доску и объясняют.  Прогре́сс (лат. progressus — движение вперёд, успех) — направление развития от низшего к высшему, поступательное движение вперед, к лучшему. Противоположность — регресс.  1.Цитата  2.Проблема, поднятая автором,ееактуальность  3.Смысл высказывания  4.Собственная точка зрения  5.Аргументация на теоретическом уровне  6.Примеры  7.Вывод  Понятия: прогресс, модернизация, сферы общественной жизни, индустриальное, постиндустриальное общество.  Учились анализировать программу политических партий.  В будущем будем избирателями, нужно осознанно делать выбор. |

