**Открытое занятие. Игра «Что? Где? Когда?»**

Цель.: развить у детей внимание, сообразительность и самостоятельность; доставить им радость и удовольствие от игры.

Задачи: Развивать речь, мышление, способствовать проявлению творческой инициативы. Воспитывать внимание, усидчивость, чувство коллективизма, формировать умение отстаивать свою точку зрения.

Материал и оборудование. конверты с вопросами от имени героев; юла-волчек;музыкальное сопровождение: аудиозаписи марша, звукового сигнала, музыки для сопровождения крутящейся стрелки рулетки, танцевальной музыки *(по выбору воспитателя)* .

Ход занятия:

Добрый день уважаемые гости! Внимание! Внимание! Мы находимся в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?». Сегодня мы проводим самую настоящую, самую серьёзную и очень ответственную игру, где вам, дети, будет нужно показать свои знания и умения, которые вы приобрели за этот учебный год. «Знатоками» нашего клуба сегодня будут дети подготовительной группы. Встречайте наших знатоков.

Я хочу познакомить вас с правилами игры. Вы видите, на игровом поле стоит волчок со стрелкой, и лежат конверты. В каждом конверте находится вопрос или задание, на которые вы должны ответить или выполнить. Мы крутим волчок, когда стрелка останавливается, мы вскрываем конверт и выполняем задание. Если вдруг стрелочка укажет на пустое место, то мы будем брать следующий конверт по часовой стрелочке.

Против вас играют герои знакомых сказок и мультфильмов. Они подготовили для вас разные задания.

Итак, мы начинаем игру*«Что? Где? Когда?».*

Я вижу, что команда готова,

**Игра начинается**.

**1 раунд.** ***Первый слайд звук***

***Звучит музыка вращения волчка Слайд 2***

**Воспитатель:**

- Против знатоков герои сказки *«Чебурашка и Гена»*

1. Задание представляет собой блиц-опрос. За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов.

И так начинаем! Песочные часы

Вопросы:

1.Сколько этажей в 5-этажном доме?(5)

1. Что длиннее неделя или месяц?(месяц)
2. У какой фигуры нет ни начала, ни конца?(круг)
3. Сколько в пустом стакане клубники?(пусто)
4. Какое дерево ствол белый? (Береза)
5. В какой стране мы живем?
6. Назовите президента России?
7. Как называется столица России?
8. В каком городе мы живем?
9. Государственные герб?
10. Флаг России ? цвета?
11. Кто первым полетел в космос?
12. Как зовут первого космонавта?
13. В каком месяце дети идут в школу? (В сентябре)

15. После чего обычно бывает радуга? (После дождя)

16. Где кенгуру носит своих детенышей? (В сумке)

17. Какой подарок принесли Мухе-Цокотухе блошки? (Сапожки)

18. Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…

19.Они показывают время. (Часы)

Знатоки успешно справились с заданиями и счет становится 1 : 0 в пользу знатоков.

Вращаем волчок

**2 раунд. Слайд**

***Звучит музыка вращения волчка***

Уважаемые знатоки!

С вами играет Незнайка. Послушайте, что он вам написал (использование  презентации): «Уважаемые знатоки. Я хочу пойти в школу, как и вы, но только задачки я решаю плохо. Помогите мне пожалуйста решить задачи

**Слайд с задачами**

**1** задание. Составь задачи по картинкам, реши  и запиши их»

 Посмотрите внимательно, нужно сначала сосчитать, составить условие задачи, и поставить вопрос.

На обдумывание  1 минута. (задачки на экране)

**2** задание. Реши примеры

Карточки с примерами

**3** задание. **«Заселяем домики» (Состав чисел 10,15) (Домики и цифры)**

Воспитатель :

У каждой домика на крыше число, а окошки то пустые,  как можно по разному составить число, которое вы видите на крыше.

Воспитатель : Молодцы! Счёт 2:0 в пользу знатоков

**3 раунд**

***Звучит музыка вращения волчка***

**И с вами играет Буратино.**

Совсем недавно мне стало известно, что звуки обозначают различными цветами. Помогите мне в этом разобраться

**Задание №1 Блиц опрос**

1. Скажите, какие звуки речи обозначают красным цветом?
2. Какие синим цветом?
3. На какие группы делятся согласные звуки?
4. Какие звуки речи обозначают зелёным цветом?

**Задание № 2**

**Звуковой анализ слова *«Альбом» (слова Альбом, ручка. Карточки синего, красного, зелёного цвета)***

Сколько слогов в слове? *(Два)*

Сколько звуков в слове *«Альбом»* *(в слове Альбом  5 звуков)*

На какой звук падает ударение ?(О)

Сколько гласных в слове? *(2 гласных звука А. О)*

Сколько согласных? *(3 согласных звука Л – мяг.,Б – тв, М- тв. К)*

**Звуковой-анализ слова  *«Ручка»***

Сколько слогов в слове? *(Два)*

На какой звук падает ударение ?( У)

Сколько звуков в слове *«Ручка»* *(в слове Ручка 5звуков)*

Сколько гласных в слове? *(2 гласных звука У. А)*

Сколько согласных? *(3 согласных звука Р – тв,Ч – мяг, К – тв)*

***Задание №3***

***Раздели слова на слоги и найди подходящую схему****.* ***Слайд картинки со схемами***

***Задание №4***

***Составь слово из трёх букв.***

*Уважаемые знатоки, вам тнужно составить слово из трёх букв. Обратите внимание, одна буква лишняя.*

Знатоки успешно справились с заданиями и счет становится 3: 0 в пользу знатоков.

**4 Раунд**

**Крутим волчок**

**Музыкальная пауза**

**5 раунд звучит музыка**

***Звучит музыка вращения волчка***

***Против команды знатоков Леопольд***

***Внимание вопрос! Что изображено на картинке ?(Времена года)***

***Задание №1 Блиц опрос***

1.Сколько всего времён года? 4 времени года.

2.Назовите их? Осень, зима, весна, лето.

3.Какое сейчас время года? Сейчас время года весна.

4.Сколько  всего весенних месяцев? Всего 3 весенних месяцев.

 5.Назовите их? Март, апрель, май

 6.Какой сейчас месяц?Сейчас  месяц март.

7.Сколько всего дней в неделе?В неделе 7 дней.

8.Назовите их? Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

9.Какого зверя можно назвать длинноухим? (Зайца.)

10.Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? *(Зимующие.)*

11.Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? *(Домашние.)*

12.Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? *(Насекомые.)*

13.Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? *(Птицы.)*

14.У какого дерева белый ствол? *(У березы.)*

15.Как называется дом муравьев? *(Муравейник.)*

16.Как назвать детеныша коровы? *(Теленок.)*

17.Кто носит свой дом на спине? *(Улитка.).*

18.Как назвать детеныша лошади? *(Жеребенок.)*

**19.Когда** собирают урожай с полей и огородов? *(Осенью.)*

20.Карась, щука, сом, окунь – это *(рыбы)*

Молодцы!

счет становится 4: 0 в пользу знатоков.

**6 раунд** звучит музыка

***Звучит музыка вращения волчка***

Против знатоков **играет Красная Шапочка** она предлагает вспомнить сказки

*Задание №1 Вспомни сказку и назови правильно*

Конкурс 1. «Вопрос – ответ».

Воспитатель. Я буду вам задавать вопросы, а вы будете на них отвечать.

1. Кто выгнал зайца из избушки? (лиса)

2. Кого Емеля поймал в проруби? (щуку)

3. Кто разрушил теремок? (медведь)

4. Как звали мальчика, которого украла лиса? (Жихарка)

5. Чем подавился петушок? (бобовым зернышком)

6. Из чего дед сделал бычка? (из соломы)

7. Какие звери строили зимовье? (бык, баран, свинья, кот да петух)

8. Кто помог сестрице из сказки найти братца? (яблонька, печка, речка)

9. Что кот наказывал петушку? (не выглядывать в окошко)

10. Куда Емеля поехал на печи? (в лес за дровами)

Воспитатель. Молодцы ребята, справились с заданием.

Жюри оценивает результаты конкурса.

«Назови правильно»

1. Сестрица Аленушка и братец Никитушка. (Иванушка)

2. Иван-царевич и зеленый волк. (серый)

3. По - собачьему велению. (щучьему)

4. Дарьюшкина избушка. (заюшкина)

5. Сивка будка. (бурка)

6. Плавучий корабль. (летучий)

7. Волк и семеро тигрят. (козлят)

9. Царевна-индюшка. (Царевна-лягушка)

10.Заюшкина будка.  (Заюшкина избушка)

 11.Маленькая шапочка. (Красная шапочка)

12. Десять поросят. (Три поросёнка)

13.Пять месяцев.  (Двенадцать месяцев)

14. Летучая лодка. (Летучий корабль)

15. Кот в тапочках.  (Кот в сапогах)

счет становится 5: 0 в пользу знатоков.

**7 раунд**

И с нами играет Карлссон

Задание №1 на экране картинка (распечатать лист с девочкои, мелки)

Ориентировка в пространстве

Счёт становится 6:0 в пользу знатоков

**8 раунд**

***Звучит музыка вращения волчка***

Черный ящик

Что бы узнать, что находится в чёрном ящике, нужно угадать загадку про медаль

В черном ящике медали

Наша **игра подошла к концу**:- Какое задание было самым интересным?

- Какое задание вызвало трудности?

- Я довольна вами, мне понравилось, что вы умеете работать дружно, вместе находить правильное решение.

Подводим итоги игры *(сравниваются очки на табло)*. Награждение победителей!