Конспект занятия в средней группе

«Цветочная поляна»

(рисование нетрадиционными техниками)

«Цветочная поляна» - конспект ОД по рисованию с использованием нетрадиционной техники в средней группе.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: развитие у детей творческих способностей; закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

Задачи:

Образовательные:

- учить рисовать, используя линейку спирограф

- учить дополнять движением кисти дорисовывать мелкие детали изображаемого (лепестки цветов), стебельки, тем самым завершая эстетическую картину;

Развивающие:

- развивать творческие способности у детей среднего возраста;

- развивать внимание и аккуратность, эстетический вкус;

- побуждать детей передавать в рисунке красоту и яркое многообразие цветов;

Воспитательные:

- воспитывать у детей эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира;

- воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности;

Раздаточный материал: бумага зеленого цвета, гуашь зелёного цвета, непроливайки, кисточки, влажные салфетки, широкие тарелочки, салфетки.

Наглядный материал: игрушка «Пчелка», рисунок цветочной поляны, рисунки цветов.

Ход занятия.

Дети под музыку заходят в группу.

Приветствие.

Дети стоят на коврике.

Воспитатель:

«Встаньте дети, встаньте в круг,

встаньте в круг, встаньте в круг,

мы не просто встали в круг,

вот - зеленый яркий луг.

На лугу растут цветы небывалой красоты

К солнцу тянутся цветы-

С ними потянись и ты…»

Посмотрите внимательно на нашем лугу кроме ребят есть еще и цветы.

Воспитатель предлагает игру «Назови цветок» (с мячом)

(одуванчики, лютики, незабудки, мать-и- мачеха, ромашки, медуница).

А как эти цветы можно назвать одним словом? (луговые)

Воспитатель: Дети, а какие насекомые живут на лугу ?

Игра с мячом «Назови насекомое»

(светлячок, божья коровка, муравей, пчела, стрекоза, бабочка, майский жук).

Превратимся в жуков и скажем:

«я жук-жук-жук

Я здесь живу

Жужжу весь день

Ж-ж-ж…»

Молодцы!

Воспитатель: Ребята, мне кажется, к нам кто-то стучится ( появляется пчела-девочка).

Ой, да это же пчелка Майя к нам прилетела.

Здравствуй, Майя, что с тобой случилось, ты почему такая грустная?

Майя: Ой, ребята, милые я к вам прилетела с дальней полянки. Там нет ни одного цветочка, а нам нужно собирать нектар.

Вы не могли бы мне помочь?

Воспитатель: Дети, как можно помочь пчеле Майе?

Дети: Надо подарить цветы с нашего луга. Давайте порадуем нашу пчелку и нарисуем много красивых цветов. Ведь самый лучший подарок, когда мы сделаем своими руками.

Мы с вами целый год рисовали и стали настоящими художниками.

Научились рисовать разными техниками.

При помощи чего мы с вами рисовали?

(ответы детей)

Дети проходят за столы. Присаживаются за столы.

Воспитатель: Дети, а теперь нарисуем для пчелки Майи цветы.

Я предлагаю сегодня нарисовать волшебные цветы гелевой ручкой с помощью линейки, которая называется спирограф, а стебель и листочки дорисуем кисточкой.

Перед вами лист бумаги, который расположен вертикально. Гуашь зеленая, кисть, линейка-спирограф которой мы с вами будем рисовать сам цветок, что бы цветы получились разными и волшебными.

Напоминаю, вначале, нужно нарисовать цветок, при помощи линейки. Цвет самого цветка вы выбирайте на свое усмотрение, а затем

берем гуашь зеленого цвета и кисточкой рисуем стебель и листья. Постарайтесь, пожалуйста, рисуйте аккуратно, что бы нашей пчелке понравилось.

Прежде чем начать рисовать, немного разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «Алые цветки».

Наши алые цветки распускают лепестки.

(Ладони соединены в виде тюльпана, пальцы медленно раскрываются)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(Затем производятся плавные покачивания кистями рук)

Наши алые цветки закрывают лепестки,

(Медленно закрываются, приобретая форму цветка)

Головой качают, тихо засыпают,

(Производятся покачивания «головкой цветка»)

Приступаем к работе, ребята берите кисточку. Покажите, как правильно её нужно держать. Молодцы.

Пчёлка Майя: Ой, ребята, спасибо вам. Очень красивые цветы у вас получились, такие разные.

Выставка рассмотреть работы.

Воспитатель: Ребята вы заслужили сегодня все по медали художника.

(Вручения медалей.)

Пчелка Майя приглашает ребят на танец «пчёлка жу-жу-жу»

Пора нам с вами прощаться, полечу, обрадую своих подружек. До свидания, до новых встреч!

Воспитатель: Вам понравилась рисовать?

Дети: Да.

Воспитатель: Что мы с вами рисовали?

Дети: цветы

Воспитатель: Ребята вы заслужили сегодня все по медали художника.

(Вручения медалей.)

Итог. Ребята вам понравилось больше всего на занятии?

С помощью чего сегодня мы рисовали волшебные цветы??

Что вам больше всего понравилось на этом занятии?

(Ответы детей).