**Занятие-путешествие (развлечение)**

**«8 марта – женский день. Подарок для мамы»**

**(с использованием робота-Cubetto)**

**Тип занятия:** Обобщение и систематизация знаний по теме «8 марта – женский день. Подарок для мамы»

**Вид занятия:** Игра-путешествие (развлечение)

**Цель:** Совершенствование навыков грамматически правильной речи (монологической и диалогической).

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные

- уточнять и систематизировать знания по теме;

- уточнять и активизировать словарный запас по лексическим темам (музыкальные инструменты, транспорт, одежда, спортивные товары, продукты питания);

- совершенствовать грамматический строй речи;

- упражнять в образовании Р.п. существительных;

- совершенствовать навыки словообразования;

- совершенствование навыка ориентации в пространстве при помощи использования робота-Cubetto;

Коррекционно-развивающие

- развивать подвижность артикуляционного аппарата;

- развивать чувство такта и ритма;

- развивать эмоционально-выразительную сторону речи;

- развивать координацию речи с движением;

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

- развитие слухового внимания.

Воспитательные

- воспитывать отзывчивость, желание помогать другим;

- воспитывать уважительное отношение к женщинам;

- воспитывать желание сделать подарок для мамы своими руками;

- воспитывать дисциплину и чувство взаимопомощи по отношению друг к другу.

**Оборудование:** картинный материал по лексическим темам (музыкальные инструменты, транспорт, одежда, спортивные товары, продукты питания), робот-Cubetto, разрезные картинки, музыкальные инструменты, изображение солнышка с лучами (для собирания на доске); цветочки с загадками на тему «Транспорт»

**Предварительная работа:** Беседы на тему «Семья», просмотр мультфильмов и видео.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

**Логопед:** Ребята, а какой праздник у нас на следующей неделе?

**Дети:** Праздник мам. 8 марта.

**Логопед:** Я предлагаю сегодня отправиться в путешествие за подарками для мам и бабушек. Согласны?

**Дети:** Да

**Логопед:** Где мы будем искать подарки для мам и бабушек?

**Дети:** Ответы детей (магазины, сделаем сами …)

1. **Основная часть.**

**Логопед:** Я предлагаю отправиться по магазинам, а на чем мы поедем нам подскажет наш робот-Cubetto. На игровом поле дети программируют робота-Cubetto до цветочка с цифрой 1 и логопед читает загадку.

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. (Поезд)

(Дети, отгадав загадку, продвигаются до первого магазина. На двери висит замок, чтобы его открыть, надо сделать пальчиковую гимнастику)

**1 магазин**

Наш магазин закрыт на большой замок и на замке висит цепь.

Нам надо попробовать открыть замок и снять цепь.

**Пальчиковая гимнастика** (выполняется с проговариванием стихотворения)

На двери висит замок. Кто его открыть бы смог?

Потянули, покрутили, постучали и открыли.

**Логопед:**

Это магазин музыкальных инструментов. Маме приятно послушать музыку.

На столе разложены разные музыкальные инструменты (барабан, бубен, металлофон и др.). Логопед даёт образец ритма, а дети повторяют его.

**Логопед:** Молодцы. У вас отлично получается! Мамам обязательно понравится ваш музыкальный подарок.

Нам надо побывать в другом магазине. На чём же мы до него доберёмся? Я предлагаю воспользоваться подсказкой нашего робота-Cubetto.

(Дети программируют робота до цветочка с цифрой 2 и отгадывают загадку)

По морям и по волнам его водит капитан.

Он не плавает, а ходит.

Он с волною дружбу водит (Корабль)

Дети продвигаются до второго стола, изображая, как плывёт корабль.

**2 магазин «Магазин одежды»**

**Логопед:** Перед нами магазин одежды. Но вся одежда не дошита и нам надо её привести в порядок (Разрезные картинки)

Вам надо собрать все наряды и выбрать только женские.

Дети собирают картинки и называют, что же они подарят мамам.

**Дети:** Ответы детей: на пример: Я подарю розовое платье. Я подарю синий свитер. Я подарю красную кофту. И т.д.

**Логопед:** Отлично у вас получилось!

Нам надо посетить следующий магазин. На чём же мы до него доберёмся? Нам поможет робот-Cubetto.

(Дети программируют робота до цветочка с цифрой 3 и отгадывают загадку)

Быстро в небе проплывает,

Обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет.

Что такое?.. (самолёт)

Дети продвигаются до третьего стола, изображая, как летают самолёты.

**3 магазин Спортивные товары**

**Логопед:** Это магазин спортивных товаров. Для чего они нужны?

**Дети:** Ответы детей (чтобы быть сильными, выносливыми, ловкими и т.д.)

**Логопед:** Ребята, я предлагаю вспомнить, что же мы делаем, когда занимаемся спортом.

**Дети:** Ответы детей (Мы отжимаемся, приседаем, подтягиваемся, крутим обручи, бросаем и ловим мячи и т.д.)

Ребята, пройдите по полосе препятствий и покажите, как вы это ловко делаете!

**Логопед**: Пока мы преодолевали препятствия, оказались на природе. Давайте прислушаемся, что происходит вокруг. Логопед включает разные звуки, а дети отгадывают их. (Звуки ветра, дождя, птиц, мотор автомобили и др.)

**Дети:** Ответы детей (Я слышу, как дует ветер. Я слышу, как поют птицы. И т.д.)

**Логопед:** Ну вот, мы отдохнули, и я предлагаю отправиться дальше за подарками.

(Дети программируют робота до цветочка с цифрой 4 и отгадывают загадку)

Маленькие домики

По улицам бегут,

Мальчиков и девочек

Домики везут.

**Дети:** Автомобиль.

Дети продвигаются до четвёртого стола, изображая, как едет автомобиль.

**4 магазин «Кондитерский магазин»**

Перед детьми перевёрнутые картинки с изображение кондитерских изделий. Каждый ребёнок переворачивает выбранную картинку и говорит, чем он угостит маму.

**Дети:** Ответы детей (Я угощу маму конфетами. Я угощу маму тортом. Я угощу маму пирожным. И т.д.)

**Логопед:** Молодцы, мамам очень понравятся угощения!

На игровом поле остался один цветочек. Давайте до него доберёмся.

Дети программируют робота. На нем изображён смайлик с сердечком (дети называют добрые слова для мамы (говорят, какая мама)

**Логопед:** Каждый сейчас возьмёт по одному лучику и прикрепит его на солнышко, чтобы оно засияло ещё ярче для наших мамочек.

**Дети:** Ответы детей (Моя мамочка самая любимая. Моя мама самая ласковая. Моя мама самая добрая. И.т.д.)

1. **Итог занятия.**

**Логопед:** Наши мамочки и бабушки самые любимые и дорогие. Будем их любить и беречь.

Ребята, мы с вами сегодня отлично потрудились, чтобы подобрать подарки для мам. Что вам понравилось больше всего? А что было самым сложным?

При помощи заготовок, которые я вам раздам, мы сделаем поздравительные открытки.