Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

центр развития творчества детей и юношества «Советский»

Конспект открытого занятия по хореографии

в студии эстрадного танца «Непоседы»

Тема: **«Закрепление навыков точного выполнения движений»**

группа 1 года обучения

возраст детей 4-5 лет

Подготовил:

педагог дополнительного образования

Деркачева Мария Владимировна

г. Липецк, 2025 год

**Тема:** «Закрепление навыков точного выполнения движений»

**Тип занятия:** комбинированный

**Формы занятия:** групповая, игровая

**Методы обучения:** практический, словесный

**Оборудование:** музыкальный центр, фонограммы, гимнастические коврики

**Цель:** Развитие музыкальности и ритма на занятиях по хореографии, формирование творческих способностей детей средствами музыки и ритмических движений.

**Задачи:**

* Обучающие:

1. Закрепить навыки выполнения упражнений под музыку.
2. Способствовать формированию выразительности движений.
3. Учить слушать и слышать музыку.

* Развивающие:

1. Развивать внимание и координацию движений.
2. Развивать чувство ритма.
3. Развивать гибкость, пластику тела.

* Воспитательные:

1. Прививать культуру общения детей между собой.
2. Прививать правила поведения на занятиях по хореографии.
3. Воспитывать в детях дружелюбие.

**Ход занятия**

* Организационный момент – 2 мин

1. Поклон
2. Объявление темы занятия

* Основная часть:

1. Разминка -3 мин
2. Партерный тренаж – 8 мин
3. Физкультминутка – 2 мин
4. Игра на подражание движений животных «Сказочный лес» -7 мин

* Заключительная часть -3 мин

1. Рефлексия
2. Самомассаж
3. Поклон

* Организационный момент

*Учащиеся вместе с педагогом заезжают в хореографический зал веселым паровозиком под музыкальное сопровождения и словесный рассказ:*

***Паровоз наш не большой,***

***Паровоз наш не простой.***

***В нем колеса не стучат***

***Состоит он из ребят.***

***Едем-едем друг за другом,***

***Едем лесом, едем лугом,***

***Остановка на пути,***

***На середину зала выходи!***

*Обучающиеся выстраиваются в 2 линии в шахматном порядке.*

**Педагог:** Посмотрите, ребята, мы с вами приехали в танцевальный город. Сегодня нам предстоит отправится в путешествие по нескольким его станциям. Но для начала проверим как вы готовы. Начнем с осанки.

Мы проверили осанку

И свели лопатки,

Стали как принцессы мы,

Красивы, стройны, гладки.

*Дети сводят лопатки, втягивают животы, распрямляют плечи.*

**Педагог:** Хорошо. Проверим позицию ног.

Жили два брата Федорка с Егоркой *(6-я позиция ног)*

Поссорились братья Федорка с Егоркой *(1-я позиция ног)*

Но скучно им порозень было играть *(1-я позиция ног)*

Федорка с Егоркой вместе опять *(6-я позиция ног)*

Теперь я вижу, что все готовы поприветствовать друг друга.

***Поклон***

**Педагог:** Учебный год подходит к концу, на наших занятиях по хореографии вы знакомились с миром танца, узнавали много нового и интересного. И сегодня на всех станциях, на которых нам предстоит побывать мы будем показывать, чему научились. Тема нашего с вами занятия сегодня: «Закрепление навыков точного выполнения движений»

* Основная часть

**Педагог:** И первая станция которая встретиться на нашем пути называется: «Музыкальная разминка». Цепляйте свои вагончики, наш паровоз отправляется.

*Звучит музыка, дети веселым паровозиком едут по залу и останавливаются на своих местах.*

**Педагог:** Станция: «Музыкальная разминка».

***Музыкальная разминка***

**Педагог:** Вы отлично показали свои умения на этой станции и самое время отправиться путешествовать дальше. Цепляем вагончики, поехали.

*Звучит музыка, дети веселым паровозиком едут по залу и останавливаются на своих местах.*

**Педагог:** Ребята вы любите загадки?

**Дети :** ДА!

**Педагог:** Тогда рада сообщить вам, что мы на станции: «Загадочная». Ваша задача на этой станции следующая: отгадали загадку - покажите отгадку. Всем понятно?

**Дети:** Да!

**Педагог:** Даю вам маленькую подсказку. Все упражнения выполняются на ковриках. Давайте расстелем их на свои места.

*Дети берут ковриги и расстилают на свои места в шахматном порядке.*

**Педагог:** Вижу все готовы и можем начать. Итак, первая загадка.

1. Нарисует он картину  
   Натюрморт или пейзаж  
   Остроносый, тонкий, длинный,  
   Деревянный.. (**Карандаш**)

*Дети выполняют разминку стоп, тянут носочки от себя и на себя.*

1. По полю скачет - ушки прячет,

Встанет столбом - ушки торчком. **(Заяц)**

*Работа стоп поочередно на себя и от себя.*

1. Над цветком порхает, пляшет,  
   Веерком узорным машет. **(Бабочка)**  
   *Упражнение: «Бабочка» (летит, сидит, спит.)*
2. Куклу я кладу в кровать,

Но она не хочет спать.

Я тогда ее качаю, одеялом укрываю,

Кукла же лежать не хочет.

Поет песни и хохочет.

Удивляется кот Яшка:

Вот так кукла...**(Неваляшка)**

*Сидя на ковриках ноги врозь, руки за головой, наклоны корпуса к правому и к левому колену поочередно.*

1. С другой планеты братики

Веселые …**(лунатики)**

*Сидя на коврике, ноги в стороны, наклон корпуса вперед.*

1. Есть у бабушки—старушки

Очень маленький секрет:

Платья, книжки и игрушки,

Занавески, погремушки,

Кукол и велосипед —

Всё она упрямо прячет,

Чтоб не смог добраться внук.

Есть у бабушки на даче

Ветхий старенький…**(Сундук)**

*Сидя на коврике, ноги вместе, потянуться руками вверх, затем лечь плотно всем телом к ногам, выполнить «складочку»*

1. Руль, колёса, две педали,

Я легко объеду дали,

И приеду на обед,

Как хорош …**(Велосипед)**

*Лежа на спине имитируют езду на велосипеде.*

1. А над нами, а над нами

Луг с волшебными цветами.

Золотистые Цветы

Расцвели средь темноты. **(Звезды)**

*Упражнение выполняется на животе, прогибают спину назад, руки отрывают от пола.*

1. Кто мне скажет, что за птица

В небесах, как ветер, мчится,

Белый чертит за собой

След в лазури голубой?

А ведёт её пилот! –

Что же это? – … **(Самолёт)**

*Прогиб спины назад, держим такое положение в воздухе до восьми счетов.*

1. Когда за грибами

Ты в рощу идешь,

Ее непременно

С собою берешь. **(Корзина)**

*Дети выполняют упражнение «корзиночка»*

**Педагог:** Молодцы! Все загадки угадали, упражнения показали. А нам пора двигаться дальше. Собираем коврики, относим их на место и строим веселый паровоз.

*Звучит музыка, дети веселым паровозиком едут по залу и останавливаются на своих местах.*

**Педагог:** Мы на станции: «Физкультминутка». Значит настало время немного отдохнуть и поиграть. А игра называется: «Птички в гнездышке»

*Дети строят круг на середине зала. Представляют себя птенчиками в гнездышке. Под музыкальное сопровождение птенчики вылетают из гнездышка и летают по всему залу, затем возвращаются каждый на свое место в гнездышке.*

***Физкультминутка (игра: «Птички в гнездышке»)***

**Педагог:** Наше путешествие продолжается и сейчас мы отправимся на паровозике к станции «Лесная», где встретимся с лесными зверюшками.

*Звучит музыка, дети веселым паровозиком едут по залу и останавливаются, строят круг.*

**Педагог:** Вот мы и прибыли. Сейчас будет звучать музыка, а вы должны угадать кто из лесных зверей любит гулять под эту музыку.

*Звучит музыка характерная для движений лесных зверей (зайчик, лиса, медвежата, волк, ежик и т.д), дети отгадывают и показывают движения зверей.*

**Педагог:** Наше путешествие подходит к концу. Самое время немного расслабиться и сделать самомассаж.

*Дети строят фигуру «круг»э*

*Под песню «У жирафа пятна» дети выполняют движения.*

*Выстраиваются в паровоз и отправляются на свои места для построения в шахматном порядке в 2 линии.*

**Педагог:** Есть в музыке и танце

Движенье, ритм и тон

Закончим мы занятие

И выполним поклон.

*Дети выполняют танцевальный поклон.*