**Влияние сети Интернет на преступность несовершеннолетних**

**Аннотация:** в статье рассматриваются актуальные вопросы, связанные с влиянием сети Интернет на подростков. Автор анализирует основные угрозы сети Интернет, как мощного инструмента распространения запрещенной информации, оказывающей деструктивное влияние на несовершеннолетнего, и привлекает внимание к необходимости учитывать это при организации мер профилактического воздействия на подростков.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние, сеть Интернет, преступность, интернет-контент, деструктивное влияние, субкультуры, террористические движения, рискованное поведение, особенности психофизического развития.

В современном обществе Интернет является самой масштабной сетью с многочисленным числом пользователей разных возрастных категорий. Нынешняя молодежь, в отличие от предыдущего поколения, осваивает данную сеть намного быстрее с разными целями: от развлечений до заработка.

Как и любое явление, имеющее влияние на общество, Интернет обладает положительными и негативными качествами. Переоценить значение положительного влияния сети Интернет в современном обществе невозможно.

В то же время несовершеннолетние во всем мире признаны лицами, наиболее подверженными деструктивному влиянию сети Интернет.

Согласно статистике, большинство российских детей выходят в Интернет бесконтрольно. Около 80 % детей выходят в сеть через отдельные компьютеры в своих комнатах или через мобильные телефоны. Более 80 % российских подростков имеют профиль в соцсетях, и у каждого шестого из них более 100 друзей.

Преступность несовершеннолетних, обусловленная влиянием сети Интернет, характеризуется такими признаками, как:

- нестандартность способов совершения;

- автоматизация;

- анонимность;

- латентность;

- трансграничность;

- сложность раскрываемости;

- рост актов вовлечения и склонения несовершеннолетних;

- взаимодействие преступных сообществ, в т. ч. неформальных молодежных сообществ несовершеннолетних.

Основными угрозами сети Интернет, как мощного инструмента распространения запрещенной информации, оказывающей деструктивное влияние на несовершеннолетнего, являются следующие угрозы:

1.Социальный тип угроз – негативные явления сети Интернет, воздействующие на психику несовершеннолетнего (кибер-буллинг, троллинг, секстинг и пр.);

2.Контентный тип угроз первого уровня – публикации в сети Интернет, которые содержат информацию, негативно влияющую на формирование личности несовершеннолетнего (информация порнографического, сектантского характера, пропаганда рискованного поведения, потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и т. д.);

3.Контентный тип угроз второго уровня - публикации в сети Интернет, которые:

- содержат информацию, пропагандирующую преступное поведение, формирующую криминогенные установки несовершеннолетнего, т. е. способствующую социально-опасному, включая преступное, поведению;

- используют информацию в иных преступных целях, которые могут повлечь противоправные действия в отношении несовершеннолетнего;

- содержат сведения о привлечении несовершеннолетнего в неформальные молодежные группы, в организованные группы или преступные сообществ, в запрещенные военные формирования.

Особенности психофизического развития несовершеннолетних, а также специфика данного периода формирования личности, характеризуются ограниченным объемом знаний (в т. ч. правовых), трудностями к адаптации, исходным некритическим типом мышления, преобладанием текстового способа коммуникации, большим количеством свободного времени на дистанционное общение.

Именно в связи с этим они являются особо подверженными влиянию в информационно-телекоммуникационной сети Интернет мощного «шок-контента», в т. ч. на террористическую, экстремистскую, порнографическую, суицидальную тематику, на пропаганду рискованного поведения, на потребление запрещенных веществ (фото, видео, аудиотексты). Все это способствует угрозе личной безопасности несовершеннолетнего и его преступному поведению.

В последние годы общество столкнулось с субкультурами, провоцирующими подростков на совершение преступлений. Их быстрое распространение обусловлено активным использованием подростками сети Интернет для общения и получения информации, в том числе и деструктивной направленности. К таким субкультурам можно отнести запрещенные в РФ террористические движения «Колумбайн», «АУЕ», а также увлечение подростков суицидальной тематикой.

Кроме того, через мессенджеры дети вовлекаются в криминальную деятельность. Их втягивают в торговлю наркотиками и в совершение диверсий.

В прошлом, 2024 году, свыше 3,5 тыс. криминальных деяний, совершенных подростками, были связаны с незаконным оборотом наркотических веществ. Закладчики-подростки участвуют в наркообороте с подачи взрослых, организующих и курирующих разветвленные каналы наркобизнеса в интернете, в том числе его теневых сегментах.

Каждый десятый несовершеннолетний обвиняемый привлечен к уголовной ответственности именно за сбыт наркотических средств, в отношении еще 119 наркосбытчиков преследование прекращено в связи с недостижением ими возраста привлечения к уголовной ответственности — 16 лет.

Надо отметить, что и компьютерные игры, а также видеоролики с элементами насилия оказывают крайне негативное влияние на несовершеннолетних. Их мозг работает так, что зачастую между реальным и виртуальным стирается грань. Происходящее на экране для подростка становится вполне приемлемым, так как не появляется осознания противоправности такого поведения. В таком состоянии вполне могут быть совершены различные преступные действия, нападения на людей, уничтожение имущества и т.д.

Помимо этого, в игровых чатах многие подростки находят тех, кто готов им уделить внимание. Создается ложное ощущение, что это их единомышленники. Но такие люди зачастую используют подростков в своих целях, подталкивают на совершение противоправных действий. Эти собеседники могут войти в доверие и совершить преступление в отношении несовершеннолетнего, например мошеннические действия.

**С начала проведения специальной военной операции довольно часто появляются сообщения о совершении подростками поджогов военкоматов, объектов железнодорожной инфраструктуры по указанию украинских спецслужб.**

В зависимости от обстоятельств указанные деяния могут квалифицироваться как террористический акт или диверсия. Все это особо тяжкие преступления, за совершение которых может грозить наказание вплоть до пожизненного заключения.

Анализ обстоятельств совершения подростками подобных преступлений свидетельствует об активизации противоправной деятельности со стороны, в том числе, украинских спецслужб, которые не оставляют попыток деструктивного влияния на несовершеннолетних и их вербовки для совершения диверсий. За это они обещают подросткам денежное вознаграждение.

К сожалению, молодые люди не осознают степени ответственности за подобные деяния, они начинают задумываться об этом только после задержания, когда узнают, что им грозит.

Например, следственным управлением по Волгоградской области расследовано уголовное дело по факту совершения группой несовершеннолетних по предварительному сговору поджогов базовых станций сотовой связи под контролем куратора, который вовлекал подростков в совершение преступлений и давал указание по алгоритму подготовки к диверсиям через чат-бот.

Также информация об использовании этой интернет-площадки устанавливалась Восточным межрегиональным следственным управлением на транспорте в 2024 году в рамках уголовного дела по ч. 2 ст. 281 УК РФ (диверсия).

Таким образом, Интернет, являясь мощным инструментом для общения, образования и развлечений, оказывает неоднозначное влияние на несовершеннолетних, в том числе и на преступность. И при организации и применении мер профилактического воздействия на подростков это должно учитываться в обязательном порядке.

В связи с этим необходимо:

- усилить фильтрацию интернет-контента, блокировать сайты и аккаунты, пропагандирующие противоправные действия, насилие, экстремизм;

- проводить информационно-просветительскую работу среди подростков, родителей, педагогов по вопросам безопасного поведения в сети, интернет-зависимости, последствий противоправных действий;

- формировать у подростков навыки критического мышления, умение отличать достоверную информацию от фейков и дезинформации;

- с целью повышения уровня правовой грамотности учить подростков понимать свои права и обязанности, последствия совершения противоправных действий.

- родителям и педагогам уделять больше внимания поведению подростков в интернете, вовремя выявлять проблемы и оказывать помощь.

**Список литературы:**

1.Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

2. Абрадова Е.С. Молодежь в социальных сетях // Власть. 2018. Т. 26. № 3. С. 150-153.

3. Демидова-Петрова Е.В. Социальные сети и их влияние на преступность несовершеннолетних в современной России // Вестник СГЮА. 2022. №4 (147).

4. Макашева, М. Н. Сеть интернет и общая оценка её влияния на личность несовершеннолетнего / М. Н. Макашева // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2021. – № 3 (91). – С. 102–109.

5. Методические рекомендации АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» «Алгоритм действий для родителей, обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети «Интернет» // РОЦИТ.2020.

6. Преступность несовершеннолетних: учебник для вузов / под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566242> (дата обращения: 08.07.2025).