Министерство образования Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»

Статья

Тема: «Роль социального партнерства в организации эффективной системы профилактики ЗОЖ в колледже»

Екатеринбург, 2025

**АННОТАЦИЯ**

В статье рассматривается вопрос организации системы профилактики в профессиональной образовательной организации Свердловской области «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова».

В описании практики представлены итоги/результаты совместной деятельности по формированию здорового образа жизни и первичной профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний в рамках образовательной деятельности на территории колледжа, а также участие в совместных профилактических мероприятиях ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова» и ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» за 5 лет.

Существенное место в системе профилактики отведено обучению и работе волонтеров колледжа в области профилактики зависимостей и пропаганды здорового образа жизни.

Описание практики осуществлялось в соответствии с Договором о взаимном сотрудничестве от 20.04.2024 г. ; календарным планом совместных мероприятий на 2024-2025 учебный год в рамках проекта «Здоровый студент»; Рабочей программой воспитания ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова; на 2024-2025 учебный год; с Программой деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Горно-металлургическая промышленность» по отрасли промышленности: металлургия (год создания: 2024).

Опыт социального партнерства ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж им. И. И. Ползунова» и ГАУЗ СО «Уральский центр общественного здоровья и медицинской профилактики» представлен на Координационном совете отдела культуры и молодежной политики Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга в мае 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.

РАЗДЕЛ 1.

* 1. Состояние профилактической работы в колледже по формированию у обучающихся культуры ЗОЖ. Описание практики.
  2. Состояние профилактической работы в колледже по формированию у обучающихся культуры ЗОЖ. Описание практики.
  3. Основные направления профилактической работы в рамках проекта

1.4. Календарный план совместных мероприятий на 2023-2024 учебный год.

РАЗДЕЛ 2

2.1.Результаты мониторинга: психологические аспекты реализации проекта «Здоровый студент» в 2023 году.

2.2. Результаты взаимодействия по реализации проекта «Здоровый студент» за 2023-2024 учебный год.

2.3. Тиражирование опыта социального партнерства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

**ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ**

1. ТКДН и ЗП-Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
2. ГАПОУ СО-Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области.
3. ГАУЗ СО-Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области.
4. ГАОУ ДПО СО «ИРО»-Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт регионального образования»

**ВВЕДЕНИЕ.**

В рабочей программе воспитания обучающихся колледжа на 2024-2025 учебный год обозначено, что воспитание реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Направление физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. В ожидаемых результатах работы по данному направлению предполагается овладение следующими социальными компетенциями обучающегося-выпускника:

* Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
* Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
* Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
* Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
* Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Сегодня Колледж ведет подготовку специалистов для крупных предприятий горно-металлургического комплекса Свердловской области.

По-прежнему внимание уделяется системе подготовки специалистов по основным горным и металлургическим специальностям. За последние годы для предприятий горно-металлургического комплекса Свердловской области подготовлено более 1200 горняков, металлургов, маркшейдеров, электриков, механиков, программистов. Заключено более 75 договоров о подготовке специалистов с предприятиями Свердловской области.

В настоящие время Колледж участвует в создании системы многоуровневой непрерывной профессиональной подготовки специалистов для крупнейшей горно-металлургической компании ООО «УГМК-Холдинг» в городе Верхняя Пышма.

Работа проводится совместно с Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. В настоящее время организована масштабная работа по подготовке учебно-педагогических комплексов, обучению преподавателей, приобретению высокотехнологического оборудования в соответствии с требованиями федерального списка по подготовке кадров по ТОП-50 для экономики России.

* Кадровая потребность 347 выпускников СПО в течении года.
* Заказ на новые образовательные программы Профессионалитета (СПО) – 223 студента
* Планы на трудоустройство выпускников – 223 человека в течении календарного года,

заключение договоров о целевом обучении – 60 договоров на первом курсе, с увеличением до требуемого количества студентов.

* Меры поддержки студентов.

- прохождение практики на предприятии

- назначение высококвалифицированного специалиста для руководства практиками;

-стипендия по результатам промежуточной аттестации;

- трудоустройство после завершения обучения

- направление на курсы повышения квалификации не позднее, чем через 6 месяцев с момента его трудоустройства;

- увеличение уровня оплаты труда по результатам прохождения курсов повышения квалификации и приобретения новых компетенций;

- получение высшего образования за счет средств предприятия по востребованным профессиям;

- выплата выпускникам после трудоустройства «подъёмных» средств;

-установление персональной надбавки к заработной плате, окончившим образовательное учреждение с отличием.

* Участие работников предприятий в реализации образовательных программ профессионалитета.

Таким образом, повышаются требования к будущему специалисту не только по профессиональным компетенциям, но и владеющему социальными компетенциями, в том числе по поддержанию и улучшению состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 1.

* 1. Состояние профилактической работы в колледже по формированию у обучающихся культуры ЗОЖ. Описание практики.

Деятельность куратора группы является важной составной частью учебно-воспитательного процесса, направленная на формирование многогранной личности будущего выпускника колледжа.

В соответствии с Положением о деятельности куратора учебной группы колледжа одними из направлений деятельности куратора являются:

* формирование мировоззрения в соблюдении правил здорового и безопасного образа жизни, спорта;
* предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, других зависимостей;
* формирование психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

С учётом того, что куратором является чаще всего преподаватель предметник, осуществляющий свою деятельность как куратор по совместительству, деятельность которого сводится к решению учебных вопросов взаимодействия с субъектами процесса обучения и практики, наблюдается несколько проблем.

Проблемы организации системы профилактики в учреждении СПО:

* в графике учебного процесса не выделено специальное время для проведения Акций, бесед, других форм профилактики ЗОЖ или мероприятия носят краткосрочный характер
* куратор не имеет специальных знаний для проведения профилактических мероприятий;
* отсутствует контроль за качеством проведения подобных мероприятий
* обучающийся колледжа не мотивирован на получение специальных знаний или результатов научных исследований.

Ресурсы колледжа для участия в проекте «Здоровый студент:

* Наличие отдельного малого актового зала для прохождения профосмотров обучающихся и работников колледжа;
* Мотивированные педагоги и сотрудники колледжа: представление проекта педагогическому сообществу на педагогическом Совете колледжа, подведение итогов реализации ежегодно на Совете колледжа;
* Имеющаяся зона локации для передвижных выставок;
* Обученные волонтеры колледжа по сопровождению выставок по программе профилактики ВИЧ/СПИД;
* Руководитель волонтерского движения в колледже и куратор проекта: социальный педагог высшей квалификационной категории Золотарёва Нина Владимировна;
* Оборудование технического и информационного характера на современном уровне.

Преимущества социального партнерства:

1. Специалисты-профессионалы: врачи, клинические психологи.

2. Современные технологии сотрудничества.

3. Чёткие цели, задачи, совместный мониторинг результатов в конце года.

4. Использование результатов научных исследований, лучших практик.

5. Охват всех видов и направлений системы профилактики.

6. Высокое качество содержания оформления раздаточного материала, передвижных выставок.

7. Учёт запроса колледжа в Программе Профессионалитета.

8. Деятельность, направленная на всех субъектов системы профилактики колледжа: обучающиеся, педагоги, работники колледжа, родители обучающихся.

9. Отсутствие финансовых затрат для колледжа.

1.2. Основные положения Проекта «Здоровый студент».

Реализуется в колледже с октября 2018 года по настоящее время.

Цель проекта – укрепление здоровья студенческой молодежи.

Задачи:

1. повышение информированности студенческой молодежи по профилактике заболеваний;
2. формирование у студентов навыков здорового образа жизни на основе достоверных знаний;
3. создание комплекса доступных и эффективных форм профилактической активности в условиях межсекторального взаимодействия;
4. воспитание у студенческой молодежи активной мотивации и ответственности за свое здоровье.

Раз в два года социологами ГАУЗ СО «ЦОЗМП» проводится в рамках проекта «Здоровый студент» социологическое исследование «Распространенность факторов риска заболеваний среди студенческой молодежи».

Цель социологического исследования – выявление поведенческих факторов риска среди студентов.

В арсенале проекта современные формы подачи информации для молодежи (видео-ролики, видео-лекции, digital-технологии, SMM-маркетинг)

Рассчитан на постоянную информационную просветительскую работу со студентами. Предполагает оценку эффективности (регулярные социологические исследования).

1.3. Основные направления профилактической работы в рамках проекта

1.      Снижение факторов риска развития неинфекционных заболеваний (неправильного питания, низкой физической активности, употребления алкоголя, курения, стресса);

2.      Репродуктивное здоровье девушек и молодых людей;

3.      Профилактика ВИЧ-инфекции.

В образовательном проекте «Здоровый студент» используются следующие формы работы:

1.      Проведение социологического исследования по изучению факторов риска неинфекционных заболеваний среди студентов города Екатеринбурга – на старте и ежегодно для оценки эффективности проекта.

2.      Предоставление профилактических видео-, аудио-  материалов для постоянной ротации в студенческой среде (по профилактике ССЗ, онкологических заболеваний, по сохранению репродуктивного здоровья, по профилактике ВИЧ-инфекции, других инфекционных заболеваний).

3.      Распространение печатной продукции.

4.      Информирование молодежи через социальные группы студенческих сообществ.

1.4. Календарный план совместных мероприятий на 2023-2024 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Методы, формы работы по данному направлению | Периодичность  проведения | Количество участников |
| **Профилактика ИППП и ВИЧ инфекции:** |  |  |  |
|  | Предоставление передвижной выставки | 2 раза в год: декабрь, май |  |
|  | Раздача печатной продукции | При проведении мероприятий |  |
|  | Предоставление видеоролика |  |  |
|  | Викторина между группами « |  |  |
| **Профилактика курения, в т.ч. кальяна:** |  |  |  |
|  | Выдача флаеров, распространение среди студентов | февраль |  |
|  | Предоставление ростового костюма сигареты +печатная продукция | 21 ноября день отказа от курения  ежегодно |  |
|  | Флешмоб «ЕКБ не курит» с зоной фотосессии | Ноябрь  июнь |  |
|  | Выставка «Доказанный вред электронных сигарет» | декабрь |  |
|  | Мобильная выставка «Ни одна зависимость не может быть модной» | октябрь |  |
| **Профилактика гриппа** |  |  |  |
|  | Предоставление ссылки на материалы для размещения в официальной группе ВК | Декабрь  ежегодно |  |
|  | Выдача листовок и размещение на информационных стендах «Неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ» | Октябрь  ноябрь |  |
|  | Выставка по профилактике гриппа | октябрь |  |
|  | Публикация материала ГЦМП в официальной группе ВК учебного заведения |  |  |
| **Всемирный день борьбы с инсультом** |  | 29 октября ежегодно |  |
|  | Выдача закладок «Первые признаки инсульта» |  |  |
|  | Трансляция видеоролика |  |  |
|  | Предоставление ссылки на материалы для размещения в официальной группе ВК |  |  |
| **Профилактика алкоголизма** |  |  |  |
|  | Просмотр фильма по теме (нарколог) + выдача буклетов | декабрь |  |
|  | Размещение материалов в официальных соц.сетях колледжа |  |  |
|  | Круглый стол на тему профилактики проблем с алкоголем: трансляция фильма и обсуждение | январь |  |
| **Правильное питание** |  |  |  |
|  | Публикация материала ГЦМП в официальной группе ВК учебного заведения | январь |  |
|  | Размещение пирамидок по правильному питанию на столах в столовой | В течение учебного года |  |
|  | Стойка «Здоровый студент» с открытками и рецептами по правильному питанию | Январь-март |  |
| **Пропаганда ЗОЖ:** |  |  |  |
|  | Городской спортивный фестиваль «Ярмарка движения» с выдачей флаеров, посещением фитнес клубов | Сентябрь  октябрь |  |
|  | Распространение буклетов среди студентов юношей | январь |  |
|  | Выставка «Прививаемые инфекции» | февраль |  |
|  | «Как правильно спать»: размещение ссылки на видеолекцию с сомнологом | январь |  |
|  | Профосмотр студентов и работников колледжа: «Портрет студента» с выдачей результатов. |  |  |
| **Дни здоровья** |  |  |  |
|  | День борьбы с ожирением.  Акция/флешмоб с выдачей печатной продукции. | 20-30 ноября |  |
|  | День борьбы с депрессией. | 20-31 марта |  |
|  | День здоровья. | октябрь |  |
| **Профилактика наркомании:** |  |  |  |
|  | Выдача и раздача буклетов «Какое будущее ждет тебя» | март |  |
|  | Предоставление ссылки на видеолекции ПАВ, трансляция |  |  |
|  | Публикация материала ГЦМП в официальной группе ВК учебного заведения |  |  |
| **Профилактика заболевания клещевым энцефалитом:** |  |  |  |
|  | Выдача листовок и размещение их на информационных стендах | апрель |  |
|  | Публикация материала в официальной группе ВК колледжа | апрель |  |
| **Гигиена юношей и девушек:** |  |  |  |
|  | Трансляция видеороликов | май |  |
|  | Публикация материала в официальной группе ВК колледжа | май |  |
|  | Участие в Фестивале молодёжных субкультур  «PROлюбовь» | декабрь |  |
| **Профилактика стресса:** |  |  |  |
|  | Публикация материала в официальной группе ВК колледжа |  |  |
|  | Предоставление ссылки на видео-лекцию с врачом-психиатром, трансляция видеолекции среди студентов |  |  |
| **Акции, городские массовые профилактические мероприятия с участием волонтеров колледжа:** |  |  |  |
|  | Акция «Неспецифическая профилактика гриппа» с выдачей мед.масок в местах массового скопления людей | Декабрь-январь |  |
|  | Акция к Всемирному дню сердца | сентябрь |  |
|  | Акция к Всемирному дню здоровья: «Узнай своё давление, прояви заботу о сердце» | Апрель |  |
|  | Акция к всемирному дню борьбы против рака:выдача буклетов в местах массового скопления людей | Февраль |  |
| **Методические дни для специалистов/кураторов проекта**  **Супервизии** |  | 1 раз в квартал |  |
|  | Как провести профилактическую Акцию |  |  |
|  | Профилактика профессионального выгорания |  |  |
|  | Дебаты как форма просветительской работы |  |  |
|  | Подведение итогов года |  |  |
| **Социологическое исследование по оценке удовлетворенности учебных заведений проектом «Здоровый студент»** | Анкетирование | Июнь-август  ежегодно |  |
| **Для преподавательского состава, работников колледжа:** |  |  |  |
|  | Распространение брошюры «Здоровая спина» | сентябрь |  |
|  | Трансляция видекоролика «Зарядка на рабочем месте» | Ноябрь  декабрь |  |
|  | Лекция «Секреты голоса» врачом-фониатром |  |  |
|  | Посещение Музея гигиены с детьми сотрудников | Ноябрь  декабрь |  |
| **Участие волонтеров колледжа в массовых профилактических мероприятиях колледжа и городского уровня** |  |  |  |
|  | Обучение волонтеров на курсах «Подготовка волонтеров по профилактике ВИЧ-инфекции возле мобильных пунктов тестирования на ВИЧ-инфекцию» |  |  |
|  | Семинар по организации волонтерского движения по профилактике ВИЧ-инфекции среди подростков |  |  |
|  | Всероссийская Акция «День памяти людей, умерших от СПИД» | май |  |
|  | Городской слёт волонтеров «Здоровое поколение» |  |  |
|  | Акция по профилактике ВИЧ-инфекции, приуроченная к Всемирному дню борьбы и профилактики ВИЧ-инфекции среди студентов колледжа.  Тестирование. |  |  |

РАЗДЕЛ 2.

2.1.Результаты мониторинга: психологические аспекты реализации проекта «Здоровый студент» в 2023 году.

Цель – выявить насколько распространены среди студентов факторы риска: психологический аспект.

В мониторинг включены такие блоки, как:

* Отношение к здоровью;
* репродуктивное поведение;
* распространённость зависимостей;
* пищевые привычки и физическая активность.

Психологическое здоровье тесно связано с физическим здоровьем и эмоциональным состоянием. Физическое и психологическое здоровье идут рука об руку и влияют друг на друга.

Большую роль в жизни наших студентов играет стресс и то, как они с ним справляются. Кто-то справляется со стрессом при помощи спорта, общения с друзьями, кто-то использует деструктивные способы, используя сигареты, алкоголь, которые ситуативно, кажется, помогают, но на самом деле не решают сложности, к тому же усугубляют физическое состояние.

В целом, состояние здоровья оценивают, как хорошее по четырех балльной шкале от 1 (здоровье плохое) до 4 (здоровье отличное), это где-то на 3, причем девушки традиционно оценивают свое здоровье чуть хуже, чем юноши.

Но при этом каждый четвертый-пятый указал наличие хронического заболевания. Чаще всего это заболевания ЖКТ, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Сами для себя считают важным научиться справляться со стрессом, правильно питаться и увеличить физическую активность

Так или иначе, более половины опрошенных говорят о высокой стрессовой нагрузке, какие же причины они сами отмечают?

И студенты, и студентки испытывают переживания от сложностей с учебой. Это самый большой столбец. Далее мужчины больше выделяют финансовые вопросы, а женщины чувство неопределенности. Заметим, что студентки значимо больше говорят о недовольстве внешним видом и здоровьем, чем студенты (среди студенток 29% недовольны внешность и 23 здоровьем, а среди студентов 17 и 13 %.

Девушки значительно больше отмечают сон и поддержку близких, а юноши физическую активность как способы справиться со стрессом. Сигареты как такой способ студенты все же отмечают чаще, хотя мы видим, что разрыв уже не очень большой.

Итак, говоря о стрессе, мы не можем не сказать о зависимом поведении. Почему, на ваш взгляд оно возникает у студентов? Вопрос аудитории (попытка справиться с разными жизненными обстоятельствами, сложными ситуациями).

Когда мы говорим об употреблении наркотиков, сигарет и алкоголя, то кажется, что это имеет совершенно разную природу и опасность. Хотя употребление всех 3 вещества – это зависимости. Несмотря на это, на сигареты мы чаще смотрим сквозь пальцы.

В первую очередь поговорим о курении, которое является достаточно социально одобряемое и обычно не воспринимается как зависимость.

В 2023 году чуть более половины студентов никогда не курили, пятая часть уже бросили, седьмая часть – наши заядлые курильщики (курят регулярно), а восьмая часть – курят периодически (за компанию или по настроению).

За 5 лет возросла доля студентов, которые никогда не курили и снизилась доля курящих иногда. Кстати, если мы говорим о курении, то акцентируем внимание на том, что возраст дебюта курения среди наших респондентов – в среднем 15 лет. То есть это ребята – подростки. Часто в учебное заведение, если мы говорим про ВУЗ, они уже приходят с опытом курения. 67% студентов начинают курить в подростковом возрасте (то есть до 18 лет).

Треть всех опрошенных студентов пробовали различные альтернативные способы доставки никотина, это и вейпы и системы нагревания табака и кальяны. Регулярными курильщиками вейпов с жидкостью являются 13%, а 7% курят иногда за компанию. Также кальян рассматривают как способ совместного времяпрепровождения с друзьями – 8%.

Посмотрим на употребление алкоголя. Отметим позитивную динамику и тревожный момент. Мы видим динамику за 7 лет в 16 году 80% до 49% в 23. И здесь мы пониманием, что либо вопрос перешел в один разряд с вопросами о наркотиках, когда большинство автоматически отвечают нет, либо есть реальная тенденция на ведение более здорового образа жизни у представителей поколения Z и отказе от употребления алкоголя.

Судя по волнооборазной постепенно динамике, вероятен второй вариант.

Если говорить о частоте употребления алкоголя, то мы видим, что ежедневно очень небольшая доля студентов пьет алкоголь или по крайней мере не рассказывают об этом. Больше видим в модели употребления «по выходным», здесь лидирует пиво с 12% респондентов. И вот уже в модели «выходные через выходные» мы видим рост ответов, по-прежнему пиво остаются в лидерах. И говоря о модели «пью по праздника» уже мы видим в лидерах вино и большой процент по всем остальным видам алкоголя.

Если говорить о частоте употребления алкоголя, то мы видим, что ежедневно очень небольшая доля студентов пьет алкоголь или по крайней мере не рассказывают об этом. Больше видим в модели употребления «по выходным», здесь лидирует пиво с 12% респондентов. И вот уже в модели «выходные через выходные» мы видим рост ответов, по-прежнему пиво остаются в лидерах. И говоря о модели «пью по праздника» уже мы видим в лидерах вино и большой процент по всем остальным видам алкоголя.

Если студент употребляет алкогольные напитки, то выше вероятность того, что он курит. Среди тех, кто употребляет алкоголь, курят 44%, а среди тех, кто не употребляет алкоголь – всего 8%.

Есть сильная связь между употреблением алкоголя и временем отхода ко сну. Среди употребляющих алкоголь выше доля респондентов указали, что ложатся спать после 00.00, чем среди тех, кто алкоголь не употребляет – 56% и 34% ответивших соответственно.

В итоге мы можем говорить, что среди студентов выделяется группа ориентированных на здоровьесбережение, для них характерны следующие черты: отказ от употребления алкоголя, отказ от курения, знание о вреде алкоголя в любых количествах, соблюдение режима сна и отдыха. Также есть группа «плохишей» это пятая-шестая часть всех студентов. У них есть зависимости и нет понимания важности регулярного питания и физической активности.

Выявлена следующая закономерность – стрессы, которые наполняют нашу жизнь, могут приводить к снижению напряжения через алкоголь и курение, тусовки заканчиваются поздно, это приводит к недостатку сна, что логично усугубляет общий стрессовый фон.

Говоря об алкоголе важно отмечать и объемы потребления. «Стандартные» и «общепринятые нормальные» объемы выпиваемого алкоголя – пара-тройка бокалов пива или вина, коктейлей, уже являются ударными для организма.

Стресс и вредные привычки – то, что может провоцировать более поздний отход ко сну, отсутствие режима питания и менее внимательное отношение к здоровью.

Кроме причин стресса важно также понимать - как студенты справляются со стрессом, к каким способам приходят. Эти способы могут быть конструктивными и деструктивными. В первую очередь студенты уходят в интернет, социальные сети или компьютерные игры. Большой процент студентов говорит о том, что им помогает общение с друзьями.

И здесь нельзя не отметить, что небольшая доля, но все же 12% студентов отметили, что курят для снижения стресса, а около 5% пытаются решить проблемы с помощью алкоголя.

Необходимо акцентировать внимание на том, что потребность употреблять алкоголь, сигареты и наркотики может исходить из-за потребности каким-либо способом справиться со стрессом или расслабиться. Акцент на том, что физическая активность помогает справляться со стрессом и является хорошей альтернативой деструктивным способам (курение, алкоголь, наркотики).

И, конечно, продолжать работу по профилактике зависимого поведения, способствовать налаживанию общения в студенческих коллективах и закреплению адаптивных способов справляться со стрессом и трудными ситуациями, способов, которые не вредят здоровью.

2.2 Результаты взаимодействия по реализации проекта «Здоровый студент» за 2023-2024 учебный год:

* Прошли профосмотр в колледже в 2024 году: 278 обучающихся, из них 145 несовершеннолетних; девушки-156; юноши-86; сотрудники-26 с получением консультации и письменных рекомендаций врачей-специалистов
* Педагогический коллектив получил среднестатистический «Портрет студента» с факторами риска и рекомендациями
* Благодарственные письма Главного врача ГАУЗ СО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»: 2019 год; 2023 год
* Реализация проекта для педагогов и работников колледжа «Самоучитель: здоровые привычки»: получили профессиональные индивидуальные рекомендации и консультации 65 работников колледжа
* Разработана и представлена педагогическому сообществу корпоративная программа укрепления здоровья на рабочем месте с учётом интересов и запросов колледжа
* Повышение приверженности трезвого образа жизни
* Повышение осведомленности в сфере здоровых привычек и навыков
* Общее количество мероприятий по проекту - 27; количество обучающихся, принявших участие – 650.

2.3. Тиражирование опыта социального партнерства.

Представление результатов взаимодействия осуществляется:

* ежегодно на педагогических советах колледжа;
* на Координационном совете отдела культуры и молодежной политики Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга в мае 2024 г.;
* ТКДН и ЗП по Ленинскому району при проверке нормативно-правовой документации о работе системы профилактики в колледже и социальному партнерству представленные документы\мониторинги результатов получили высокую оценку членов комиссии ТКДН (справка от 18.03.2024 г.).
* Заявка на участие в секции информационно-методического дня по воспитанию 30.10.2024 ГАОУ ДПО СО «ИРО».

**Заключение:** в связи с повышением уровня современных требований к здоровью будущего профессионала, участвующего в реальном секторе экономики образовательно-производственного кластера «Горно-металлургическая промышленность» по программе Профессионалитета и результатов совместной деятельности по реализации проекта «Здоровый студент» считаем опыт социального партнерства уникальным.

Приложение 1. Договор о взаимном сотрудничестве на 2024-2025 учебный год.

Приложение 2. Портрет студента УГК им.И.И. Ползунова.

Приложение 3. Договор о взаимном сотрудничестве на 2025-2025 чебный год.

Приложение 4. Пресс-релиз Проекта «Самоучитель: здоровые привычки».

Список использованных источников:

1. Рабочая Программа воспитания в ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова» на 2024-2025 учебный год.
2. Программа профессионалитета.
3. Положение деятельности куратора учебной группы.
4. Результаты социологического исследования в 2023 году ГАУЗ СО «ЦОЗМП».