**Игра- головоломка «Кроссенс»**

Сегодня мы встречаем всё больше **технологий**, которые и позволяют построить **образовательный** процесс интересным для **дошкольников**. А мы с вами помним, что **использование** нетрадиционных методов и приёмов обучения дают положительный результат. Их **использование** способствует повышению мотивации к познавательной **деятельности**(а это очень важно для будущих школьников, формирует навыки работы с информацией, развивает коммуникативные навыки детей, **наглядно-образное** и логическое мышление.

А сегодня я предлагаю познакомиться с **технологией Кроссенс**.

Идея создания данного метода принадлежит нашим соотечественникам писателю, педагогу и математику Сергею Федину (автор-составитель книги *«Математики тоже шутят»* логические задачи для детей). И философу Владимиру Бусленко (Владимир Николаевич Бусленко- советский ученый, доктор **технических наук**, философ и художник.) С чем у вас ассоциируется слово *«****кроссенс****»*?

**Кроссенс** – головоломка нового поколения, соединяющая в себе лучшие качества сразу нескольких интеллектуальных развлечений *(****кроссвордов****, ребусов, головоломок, загадок)*. Идея **технологии** - объединить понятия, слова и **образы воедино**.

Слово *«****кроссенс****»* придумано авторами по аналогии со словом *«****кроссворд****»*. Когда мы отгадываем **кроссворды**, то видим пересечение слов, а **Кроссенс** с английского означает *«пересечение смыслов»*. Это ассоциативная головоломка нового поколения, соединяющая в себе сразу несколько интеллектуальных развлечений: головоломки, загадки и ребуса.

Итак, представляю вашему вниманию **Кроссенс**, со скрытой разгадкой.



Как видите, он размещается на поле из девяти квадратов. Но в отличие от **кроссворда**, где все клеточки пусты, в **кроссенсе** они уже заполнены картинками. Наша задача - найти связь между соседствующими картинками и определить тему **кроссенса**. Ответ находится в центральном квадрате.

Как вы думаете, какой темой объединены картинки в этом **кроссенсе**?

Ну, давайте вместе порешаем. В первом квадрате *(а это левый верхний)* центральной таблицы **изображён папа с детьми ( дальше можно двигаться либо в низ, либо в право, разгадывая логическую цепочку)-следующий квадрат с изображением бабушки и внука-дальше на квадрате изображён дедушка и внучка-ниже , родители с детьми на отдыхе в парке- (*нижний правый квадрат*) изображены родители и дети с домашними животными- следующий квадрат- родители и дети на даче- *(левее)* на квадрате изображён дом, в котором живут родители и дети- и выше на квадрате изображена мам с детьми=** так что же**изображено в центре?** Догадались? ***(семья)***



Связи могут быть как поверхностными, так и глубинными, но в любом случае это отличный метод для развития логики и мышления.

А можно немного усложнить его, заменив некоторые прямые **образы** косвенными или символическими. Это простой способ чтения, нужно читать слева направо, двигаться только вперёд по часовой стрелке и заканчивать на центральном квадрате. Начинать можно как с первой, так и с любой узнаваемой картинки. Играть в «кроссенс» можно как с одним ребенком, так и с группой.

Подведем итог. *«****Кроссенс****»* - это метод, позволяющий на практике создать условия для мотивации, самостоятельного творческого поиска. Дети не только находят связи между предметами и явлениями, они углубляют свои знания, раскрывают новые грани понимания привычных вещей, т. е. развивается логическое мышление, связная речь.