**Творческая вариативность важный фактор развития дошкольников**

В городе Сургуте МБДОУ №4 «Умка» группе «Зеленый огонек» деятельность педагогов Михайловой Натальи Викторовны и Закировой Светланы Георгиевны направлена на раскрытие творческого потенциала у детей дошкольников. В быстро меняющемся мире, где информация устаревает с невероятной скоростью, а новые технологии и вызовы появляются каждый день, способность к гибкому мышлению, адаптации и созданию нестандартных решений становится не просто желательным качеством, а жизненной необходимостью. Эти навыки, известные как "навыки XXI века", закладываются с самого раннего детства. Одним из ключевых факторов, формирующих эту основу, является творческая вариативность.

Что такое творчество в дошкольном возрасте? Под творчеством в контексте дошкольного возраста мы понимаем, не только умение рисовать или лепить. Это гораздо более широкое понятие, включающее в себя: гибкость мышления: Способность находить нестандартные решения проблем. Воображение и фантазия: Умение создавать новые образы, идеи, миры. Инициативность: желание действовать, экспериментировать, пробовать новое. Самовыражение: Способность передавать свои чувства и мысли через различные виды деятельности (рисунок, танец, игра). Любознательность: Стремление исследовать, задавать вопросы, открывать неизведанное. Творчество для наших детей – это процесс, а не результат. Для детей важна не идеальная форма или цвет, а сам акт создания, исследования и выражения себя. Почему творческое развитие так важно?

1. Развитие познавательных процессов: Творческая деятельность стимулирует развитие памяти, внимания, мышления, восприятия. Ребенок учится анализировать, сравнивать, обобщать.

2. Эмоциональное развитие: Через творчество дети выражают свои чувства, переживания, радости и страхи. Это помогает им лучше понять себя, справляться с эмоциями, развивать эмпатию.

3. Формирование личности: Творчество способствует развитию самооценки и уверенности в себе. Когда ребенок создает что-то новое, он чувствует свою значимость и уникальность.

4. Развитие мелкой моторики: Рисование, лепка, конструирование – все это прекрасно тренирует мелкую моторику рук, что напрямую связано с развитием речи и мышления.

5. Социализация: Совместное творчество учит детей взаимодействовать друг с другом, договариваться, делиться материалами, работать в команде.

6. Подготовка к школе и будущей жизни: Способность мыслить нестандартно, быть адаптивным и инициативным – это качества, которые необходимы в современном мире, полном вызовов и перемен.

Что же такое творческая вариативность применительно к дошкольному возрасту? Это не просто способность творить или фантазировать. Это умение генерировать множество разнообразных идей, подходов и решений одной и той же задачи или ситуации. Это гибкость ума, позволяющая ребенку не зацикливаться на одном способе действия, а исследовать различные варианты, импровизировать и экспериментировать.

Как проявляется творческая креативность у детей дошкольного возраста? Изобразительная деятельность: Не "правильный" рисунок дома, а яркий, спонтанный, полный фантазии образ. Лепка из пластилина или теста, где фигурки могут быть абсолютно не похожи на реальные объекты. Конструирование: Башни из кубиков, которые ни на что не похожи, но имеют смысл для ребенка. Создание укрытий из подушек и одеял. Музыка и движение: Свободные танцы под любую музыку, придумывание своих песенок и ритмов. Ролевые игры: Перевоплощение в сказочных персонажей, создание целых миров и сценариев. Это одна из самых мощных форм творческого проявления. Рассказывание историй: придумывание небылиц, сказок, историй с продолжением.

Как стимулировать творческое развитие детей? Роль родителей и педагогов в этом процессе колоссальна. Важно создать благоприятную, поддерживающую и стимулирующую среду.

1. Создайте богатую творческую среду: предоставьте доступ к разнообразным материалам: бумага разного размера и текстуры, карандаши, мелки, краски, пластилин, глина, ножницы, клей, бросовые материалы (пуговицы, палочки, листья, каштаны, обрезки ткани). Оборудуйте "уголок творчества", где все материалы будут в свободном доступе для ребенка.
2. Предоставьте свободу выбора и время: не диктуйте, что именно должен делать ребенок. Предложите материалы и дайте возможность самому решить, что он хочет создать. Выделите достаточно времени для свободной, неструктурированной игры и творчества. Не прерывайте процесс, даже если он кажется бесцельным.
3. Поддерживайте инициативу и избегайте критики: помните: нет "правильного" или "неправильного" способа рисовать или лепить. Цените усилия и процесс, а не только конечный результат. Вместо «Что это за каракули?" спросите: "Расскажи мне о своем рисунке. Что ты на нем изобразил?" Никогда не сравнивайте работы ребенка с работами других детей. Каждый ребенок уникален.
4. Задавайте открытые вопросы: вместо "Ты нарисовал домик?" спросите: "Что интересного произошло в твоем рисунке?" или "Какие чувства ты испытываешь, когда рисуешь это?" Это стимулирует мышление, фантазию и речевое развитие.
5. Будьте примером: покажите ребенку, что вы сами способны на творчество. Рисуйте вместе, пойте, мастерите что-то, придумывайте истории. Ваш энтузиазм заразителен.
6. 6. Развивайте воображение через игру: поощряйте ролевые игры: "Давай построим космический корабль из коробки!", "Как ты думаешь, что бы сказал этот плюшевый мишка? Читайте сказки, обсуждайте их, предлагайте придумать другое окончание.
7. 7. Ограничьте пассивное потребление контента: чрезмерное увлечение гаджетами и телевизором может подавлять собственную фантазию ребенка. Предпочтение должно отдаваться активным, созидательным видам деятельности.
8. 8. Празднуйте процесс, а не только результат: похвалите за старание, за смелость попробовать что-то новое, за полет фантазии, а не только за "красивую" работу.

Творческая вариативность – это не просто набор навыков для художников или музыкантов. Это фундаментальная способность, которая формирует мышление, личность и закладывает основу для успешной адаптации и самореализации ребенка в будущем. Инвестиции в развитие этой способности в дошкольном возрасте – это инвестиции в способность наших детей быть не только успешными, но и счастливыми, уверенными в себе, инициативными и способными к созиданию в любом аспекте своей жизни. Наша задача – создать благоприятную почву, на которой ростки творческой вариативности смогут бурно развиваться, превращаясь в могучие деревья инноваций и смелых идей. Творческое развитие в дошкольном возрасте – это не прихоть, а насущная необходимость для формирования гармоничной и полноценной личности. Это инвестиция в будущее, которая поможет ребенку не только успешно учиться в школе, но и быть счастливым, уверенным в себе, способным адаптироваться к меняющемуся миру и находить радость в каждом новом открытии. Дайте ребенку свободу творить, и вы увидите, как расцветает его уникальный потенциал.