Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4»

Шпаковского района Ставропольского края

Конспект занятия по развитию речи

в средней группе  
Тема: «Путешествие по сказкам»

Воспитатель: Еремина Л.Ю.

г. Михайловск 2025 г.

**Цель:**

Формирование эмоционального отношения к сказкам.

**Задачи:**

***Обучающие:***

Учить узнавать детей знакомые русские народные  сказки по иллюстрациям,

героев сказок с помощью загадок.

Обогащать и расширять представления и знания детей о русских народных сказках.

***Развивающие:***

Развивать воображения, фантазии, мышления, умения действовать согласованно.

***Воспитывающие:***

Воспитание доброты, желания оказывать помощь, любви детей к художественной литературе и бережного отношения к книгам.

**Предварительная работа:**чтение сказок, беседы по сказкам. Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Оборудование: Конверты с заданиями, волшебная палочка, герои сказок, конверт с загадками, письмо от бабы яги, карточки с изображением героев сказки, карточки с загадками, стрелка красная, физминутка, елки, деревья, сундучок.

**Ход занятия:**

(Проводится координационно-ритмическая игра в начале занятия для концентрации внимания детей).

Приветствие: *«Доброе утро»*

Встанем дружно полукругом,  
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  
Скажем «Здравствуйте!» мы Вам  
Уважаемым гостям.  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся

А чтобы нас сегодня услышали, нужно говорить четко, внятно и понятно.

Проводится логопедическая чистоговорка:

Са – са – са – рыжая лиса

Су – су - су – живет лиса в лесу

Сы – сы – сы – хвост пушистый у лисы

Все – все – все – знают сказки о лисе.

Воспитатель: Ребята вы с самого раннего детства слышалисказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки, дедушки, а в детском саду мы вам читаем. А потом, когда вы пойдете в школу, то сами научитесь их читать.

Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный, таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

Воспитатель: Дети, а вы любите **сказки**?

Воспитатель: А какие ваши любимые **сказки**

**?** *(ответы детей)*.

Воспитатель: А хотите сегодня попасть в сказочное путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: А давайте мы с вами найдем у нас в группе книжку со сказкой и почитаем её.

(Дети ищут, найти не могут)

Воспитатель: А где же наши книги, куда они пропали?(Ответы детей).

Так, так, так, здесь лежит какая-то коробка, давайте **откроем ее и посмотрим**, что в ней?  Письмо? От кого оно может быть? Давайте прочтем его? (**открываем** коробку и смотрим что в ней).

**Письмо**

«Скучно мне стало в дремучем лесу: книжек нет, телевизора тоже, вчера, когда вы ушли все по домам, вы не убрали книги по своим местам, раскидали их по всей группе, я прилетела к вам в **группу и собрала все ваши сказки**к себе в дремучий лес. Чтобы их вернуть выполните мои три задания. Если сделаете все верно - **сказки к вам вернутся**, но если хоть раз ошибетесь, не видать вам ваших **сказок никогда**!» Баба Яга.

Воспитатель: Ну что, ребята, надо возвращать наши **сказки обратно**! Вы согласны со мной? *(ответы детей)*.

Дети: Да.

Воспитатель: Но только, как мы это сделаем, как вы думаете?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Конечно, мы с вами отправимся на поиски сказок в волшебный лес. Я вам предлагаю крепко - крепко закрыть глазки, я буду произносить волшебные слова, а вы тем временем представляйте, что мы попали с вами в волшебный сказочный лес.

Воспитатель: В руки палочку возьму, волшебство я призову, чудо в гости к нам придёт, в лес дремучий унесёт.

Воспитатель: Ой, ребята, где это мы с вами оказались?

*(ответы детей)*- *(сказочный лес.)*

Воспитатель: Что же это там я вижу, посмотрите же скорей, ребята.

На елочке какое-то письмо. - А от кого письмо? Давайте посмотрим.

**Это письмо это от «Бабы-Яги»**

«Чтобы вы смогли помочь вашим сказкам попасть в группу, я предлагаю вам выполнить задания, если справитесь, отпущу сказки, если нет - останутся сказки в дремучем лесу и вы вместе с ними»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы справимся с этими заданиями?

Дети: (да)

Вот и первое задание. *(*Открывает конверт и читает задание):

**Задание 1**: Ребята, Баба-Яга просит вас  назвать из какойсказки эти слова*?*

1. Было яичко у нас, золотое,

А осталось, лукошко пустое

Плачет дед, плачет баба

Но утешает их *(Курочка Ряба)*

2. Несет меня лиса

За темные леса,

За быстрые реки,

За высокие горы *...*

Кот и дрозд, спасите меня! *(«Петушок золотой гребешок»)*

3. Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.

Угадайте, без подсказки,

Кто герои этой сказки? *(три медведя)*

(Появляется красная стрелка - указатель)

Воспитатель: Как звали папу медведя? ( Михаил Потапыч), маму медведицу? (Анастасия Петровна), медвежонка? (мишутка).

Воспитатель: Ай, да молодцы, справились. Ребята, стрелочка ведет нас с вами к яблоньке. А вы знаете, в какой сказке встречается яблонька? Посмотрите, а яблочки на ней не простые, а с загадками.

**Задание 2**: Отгадайте «Сказочные загадки«и увидите стрелку: (читает загадки, дети отгадывают названия сказок, если правильно, то появляются картинки – отгадки) (на экране)

Загадки:

1. Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Теперь скорей ответь.

Названье этой сказки **-**(Маша и медведь)

Воспитатель: Что говорила Маша, когда медведь хотел сесть на пенёк, и съесть пирожок?

Вижу, вижу!

Не садись на пенёк, не ешь пирожок!

Неси бабушке, неси дедушке.

2. Кто-то за кого-то

Ухватился крепко,

Ох, никак не вытянуть!

Ох, засела крепко!

Но еще помощники

Скоро прибегут,

Победит упрямицу

Дружный общий труд.

Кто засел так крепко?

Может, это -  (*Репка)*

3. Носик – круглым пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их и до чего же

Братья дружные похожи!

Отгадайте без подсказки

Вы названье этой сказки*(Три поросенка)*

4. Уходя, просила мать

Никому не открывать,

Но открыли дети дверь!

Обманул зубастый зверь-

Песню мамину пропел,

А потом козляток съел.

Кто из вас догадается,

Как сказка называется? *(Волк и семеро козлят)*

5. Румяный круглый паренёк,

Сбежал из дому на денёк.

С весёлой песенкой бродил

И все напасти обходил

До той поры, пока в лесу

Не встретил хитрую лису. *(Колобок)*

- Кого встретил колобок в лесу? *(зайца, медведя, волка, лису)* - Кто помнит какую песенку пел колобок?

Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

В печку сажен,

На окошке стужен,

Я от бабушке ушёл,

Я от дедушки ушёл.

Воспитатель: Вот и стрелка появилась. Молодцы ребята, не зря вы сказки любите. Идем по стрелке.

Под елочкой дети находят конверт. Воспитатель читает задание.

**Задание 3:** Я буду показывать вам волшебные предметы, а вы должны сказать, кому они принадлежат и из какой сказки. Вы готовы? *(ответы детей)*.

- ступа и метла, избушка *(*Баба-Яга)

- ледяная избушка и лубяная избушка *(*лиса и заяц – Заюшкина избушка)

- яйцо золотое, простое яйцо *– (*Курочка ряба)

Воспитатель: Посмотрите, стрелка появилась, значит, вы хорошо справились с заданием. Молодцы. Идём дальше по стрелочке. Дети видят, что на тропинке лежит еще один конверт. Воспитатель читает задание.

**Задание 4:** «Хочу увидеть и узнать, умеете ли вы играть? А изобразите - ка мне лесных животных?»

Физминутка.  *(*под музыку).

«ВСТРЕЧА С ЛИСОЙ» *(*дети становятся в круг)

«Эй, ребята, что вы спите? Нам животных покажите! У лисички острый нос, у неё пушистый хвост! Шуба рыжая лисы, Несказанной красоты! Лиса по лесу похаживает, шубу рыжую поглаживает. Заяц по лесу скакал, заяц корм себе искал. Вдруг у зайца на макушке, поднялись как стрелки ушки. Зайчик прыгнул, повернулся и под деревом согнулся. Вылез мишка из берлоги, разминает Миша ноги, На носочках он пошёл, и на пяточках потом!»

Воспитатель: Молодцы ребята. Замечательно справились с заданием.

**Задание 5**: **"Путаница"**

Ребята, Баба-Яга просит вас назвать виды «транспорта», на которых **путешествовали сказочные герои».**

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(*Печка).

а) лыжи б) конь; в) печь. *(Емеля ездил на печи)*

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(*Велосипед).

а) мотоцикл; б) машина, в) велосипед.

3. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (Карету).

а) в тележку, в) карету: в) в кабину.

4. Личный транспорт Бабы Яги *(*Ступа).

а) метла: б) ступа; в) ведро.

Появляется красная стрелка.

Воспитатель: Ай, да умнички мои.

Воспитатель: Посмотрите, стрелка появилась, значит, вы хорошо справились с заданием. Молодцы. Идём дальше. Лежит на тропинке еще один конверт.

**Воспитатель продолжает читать:**

В сундуке лежат предметы, принадлежащие сказочным героям.

«Чтобы спасти книжки от рук Бабы-Яги, вам нужно угадать, какому сказочному герою он принадлежит, из какой сказки этот герой.

**Задание 6**: **«Волшебный сундучок»**

1. Фонендоскоп (Доктору Айболиту из сказки «Айболит»)

2. Красная шапочка (Красной шапочке из сказки «Красная шапочка»)

3. Сапоги (Коту в сапогах из сказки «Кот в сапогах»)

4. Золотое яйцо (курочке Рябе из сказки "Курочка Ряба")

5. Стрела (Царевне - Лягушке из сказки «О царевне – лягушке»)

6. Скорлупа грецкого ореха (Дюймовочке)

7. Гармошка (Крокодилу Гене из «Чебурашка»)

8. Три ложки (Трем медведям из сказки"Три медведя")

9.. Мыло (Мойдодыру из сказки «Мойдодыр»)

Воспитатель. Молодцы ребята справились и с этим заданием. Стрелочка нас ведет к стульчикам.

Идём дальше. Дети видят, на елочке висит записка. Воспитатель читает ее:

«Ладно, забирайте свои сказки, но если вы не будете их беречь, снова заберу и никогда не отдам вам.

А теперь прощайте, мне пора».

Воспитатель: Ну вот, ребята, выручили мы наши сказки из беды теперь, можно возвращаться в детский сад.

Дети встают в круг, выставляют правую руку вперед и берутся за большой палец соседа.

Все, все, все

Вместе мы всегда везде!

Наш девиз: дружить, прощать!

Никого не обижать!

Давайте мы с вами закроем крепко глазки, а я произнесу волшебные слова:

«Будем чудо в гости звать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Палочкой взмахнём своей,

Мы в детсад спешим скорей!»

Ну-ка за руки возьмитесь

И все в садике очутитесь!

Воспитатель: Ну, вот мы и дома, в своём детском саду. Смотрите, ребята, что

произошло у нас в группе?

*(Ответы детей)*. Книги вернулись на свои места.

**Рефлексия**

Ребята, а где мы с вами сегодня были?

А для чего мы отправились в дремучий лес?

Что мы с вами там делали?

Понравилось ли вам путешествовать?

Воспитатель: Ребята, чтобы Баба Яга больше не забрала наши книги,

что же нужно делать?

*(Ответы детей)*. (Беречь, заботиться, подклеивать, не бросать, аккуратно

читать).

Воспитатель: На этом наше путешествие подходит к концу. Сегодня вы очень

хорошо поработали, молодцы.