Конспект занятия по обучению грамоте

в старшей группе

«Карнавал гласных звуков»

Воспитатель: Глазкова Н.В.

**Конспект занятия в старшей группе**

**«Карнавал гласных звуков»**

**Цель:** закрепление и расширение представлений о гласных звуках, их сходстве и различии по артикуляторным и акустическим признакам.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о гласных звуках.
2. Учить дифференцировать понятия «звук» и «буква».
3. Развивать умение выделять заданный гласный звук и определять его место в словах.
4. Развивать зрительное восприятие и узнавание на основе букв, обозначающих гласные звуки.
5. Развивать фонематическое восприятие, фонематический анализ и синтез, грамматический строй речи.
6. Развивать мелкую моторику пальцев рук и общую моторику.
7. Развивать логическое мышление при выполнении заданий.
8. Выполнять навыки сотрудничества и согласованности действий.

**Оборудование:** Презентация, билеты с картинками на гласный звук, бантики и галстуки, карточки - символы звуков, буквы, ватман для рисования салюта, музыкальное сопровождение.

**Словарная работа**: карнавал, звук, буква.

**Орг. момент:**

(Слайд № 1, 2)

Дети входят под музыку, встают в круг.

Воспитатель. Ребята, сегодня наши друзья Лисенок, Ежик и Мудрая Сова приглашают нас на карнавал гласных звуков. А что бывает на карнавале? Правильно, звонкий смех, веселые конкурсы, и. конечно же, улыбки! А вы бывали на карнавале? Подарите свои улыбки и хорошее настроение гостям!

Пропуск на карнавал билеты. На каждом билете нарисована картинка. Смотрим на картинку, называем её, определяем первый звук. Кто правильно назовет звук, тому я надену красивый бантик – девочке, а мальчику – красный галстук.

- Молодцы. проходим на места.

- Ребята, а вы заметили, что билеты красного цвета? Почему? (Потому, что гласные звуки живут в красных домиках).

- Ребята, какой же **карнавал без шуток, игр и интересных заданий.**

- Карнавал идет! Веселится народ!

Слайд № 3 (Карнавал звуков)

- На карнавале все гости должны быть в масках. Вот и наши знакомые звуковички нарядились в карнавальные костюмы и маски. Давайте попробуем отгадать, какой звук скрывается под каждым костюмом. Дети «узнают» звуковичка по первому гласному звуку в названии картинки, изображенной на каждом костюмчике.

- Как назвать одним словом звуки, которые спрятались под карнавальными костюмами?

Дети: Гласные звуки.

- Почему вы так думаете?

Дети: Гласные звуки можно петь. Они произносятся с помощью голоса.

- Какое правило вы знаете о звуках?

Дети: Звуки можно услышать и произнести, их можно долго тянуть.

- Ребята, а вы заметили, что все звуковички были в красных башмачках? Почему?

Дети: Потому что гласные звуки обозначаются красным цветом.

**Речь с движением «Гласные звуки»** - уточнение артикуляции гласных звуков.

А-А-А- А- закачалась голова. (Покачивать головой вправо-влево)

О-О-О-О- покатилось колесо. (Круговые движения руками)

У-У-У-У- у машины руль держу. (Показать руками «руль»)

Э-Э-Э-Э- две руки на голове. (Положить руки на голову).

И-И-И-И- руки выше потяни. (Поднять руки вверх).

Ы-Ы-Ы-Ы- мыли дома мы полы. (Опустить руки вниз, движения вправо – влево)

**Выделение гласных звуков на слух.**

- Хлопните в ладоши, если услышите звук А, топните ногами, если услышите звук И.

а) из ряда гласных: а, о, у, и, ы, э, а, и, о, у.

б) из обратных слогов: ох, ух, ах, их, ут, ас, им, оп…

в) из слов: Аня, ил, ум, мир, мак, писк, мышь, этаж…

**Упражнение «Паровоз»**

( На плакате карусель)

- А теперь я предлагаю всем надеть карнавальные маски и покататься на карусели – паровозике.

- Ребята, обратите внимание на то, кто вы в маске!

(Дети надевают карнавальные маски и определяют место гласных звуков в названии самой маски с помощью схемы – «паровозика» и картинок – символов, обозначающих гласные звуки).

- Молодцы! Прокатились на карусели.

**Физ.минутка (музыкальная) «Новогодняя песенка»**

- На **карнавал гласных звуков приехали и буквы,** которые обозначают **гласные звуки**. Давайте их вспомним. Дети слушают стихотворение, находят нужную букву разрезной азбуки и кладут её рядом с соответствующей карточкой-символом **звука.**

**Игра «Покажи букву»**

**-** А вот два столба наискосок, а между ними поясок, ты эту букву знаешь? А? Перед тобою буква А.

О -В **старом дереве дупло**, ну совсем как буква О!

У- У –сучок, в любом лесу ты увидишь букву У!

Э- Буква Э с открытым ртом и с большущим языком!

Ы- А бедняжка буква Ы, ходит с палочкой увы.

И- Буква И как три иголки, три иголки очень колки.

- Какое правило вы знаете о буквах? И **звуках**?

Дети: Буквы мы видим, пишем, и читаем, а **звуки слышим,** поём, произносим.

**Игра «Определи букву»**

Слайд № 4 с «поломанными буквами».

- Какие буквы странные, совсем как иностранные!

- Ребята, я догадалась, эти буквы «поломались». Нам нужно отгадать, какие буквы здесь были изображены.

- Молодцы, все буквы назвали правильно.

- Наш карнавал заканчивается, и нам пора возвращаться в детский сад. Молодцы! Вы много знаете о гласных звуках и буквах.

**Итог**: Ребята, вам понравилось на карнавале? С какими звуками мы играли? В чем различие звуков и букв? Наши друзья передают вам сладкие призы!

- Ребята, какой же карнавал без салюта!

На экране видео салюта. Звучит музыка, дети танцуют.

Дети под музыку уходят.