**Конспект интегрированного занятия по ознакомлением с миром природы «Осенняя мозаика»**



.  
**Назначение:** Конспект предназначен воспитателям и родителям для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с миром природы.  
**Цель:**Формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самоценность и многообразие значений природы, ценность общения с природой).  
**Задачи:**  
Образовательные:  
-Создать условия для приобретения детьми системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка-дошкольника;   
-обогащение словаря;  
-расширение у детей знания и представления об осени.  
-создать ситуацию для успешной совместной творческой деятельности  
Развивающие:  
-Развивать познавательный интерес к миру природы;   
-формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями.  
Воспитательные:  
-Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношения к миру в целом;   
-развивать чувства культуры общения с природой.   
**Предварительная работа.**  
Экскурсия по осеннему лесу.  
Наблюдения за изменениями в природе осенью. Рассматривание картин художников. Разучивание песен и стихов про осень.  
**Работа с родителями.**  
Привлечь родителей к совместным экскурсиям на природу.   
Изготовление гербариев из осенних листьев.  
Привлечение к участию в конкурсе поделок из природного материала «Что нам осень подарила?», и конкурсе рисунков «Золотая осень».  
**Материалы:**  
4 рисунка в контурном исполнении «Осенняя мозаика» размером А3 , наборы цветной бумаги, клеевые карандаши.  
**Пособия:**  
Картинки: осени, весны, зимы, лета.  
Корона «Королева Осень».   
Дидактические игра: «Сад и огород».

**Ход занятия.**

**( Дети садятся)**

**Муз рук:.** Чтение стихотворения А С Пушкина « Унылая пора» Муз.рук: Ребята, о каком времени года идет речь в стихотворении?( Ответы детей. Правильно А, С. Пушкин. Пушкин очень любил осень, многие его стихи посвящены этой красивой поре. А вы тоже выучили его стих, давайте послушаем Соню. ( Стих)

Муз.рук. А сейчас я предлагаю вам послушать очень красивую музыку. Звучит Произведение А Вивальди « Осень»( Беседа о музыке)

*Воспитатель А я вам хочу загадать загадку:*

читает стихотворение:  
Если на деревьях  
листья пожелтели,  
Если в край далёкий  
птицы улетели,  
Если небо хмурое,  
если дождик льётся,  
Это время года  
Как оно зовётся?   
*Дети:*Осенью зовётся.  
*Воспитатель:* Осень пришла к нам не с пустыми руками, а с подарками.  
Что нам осень принесла?  
*1 ребёнок:*  
Осень скверы украшает  
Разноцветною листвой.  
Осень кормит урожаем  
Птиц, зверей и нас с тобой.  
*2 ребёнок:*  
И в садах, и в огороде,  
И в лесу, и у воды.  
Приготовила природа  
Всевозможные плоды.  
*3 ребёнок:*  
На полях идёт уборка -  
Собирают люди хлеб.  
Тащит мышка зёрна в норку,  
Чтобы был зимой обед.  
*4 ребёнок:*  
Сушат белочки коренья,  
запасают пчёлы мёд.  
Варит бабушка варенье,  
В погреб яблоки кладёт.

*5 ребёнок:*  
Уродился урожай -  
Собирай дары природы!  
В холод, в стужу, в непогоду  
Пригодится урожай!  
Во время чтения стихотворений на экране интерактивной доски меняются картинки

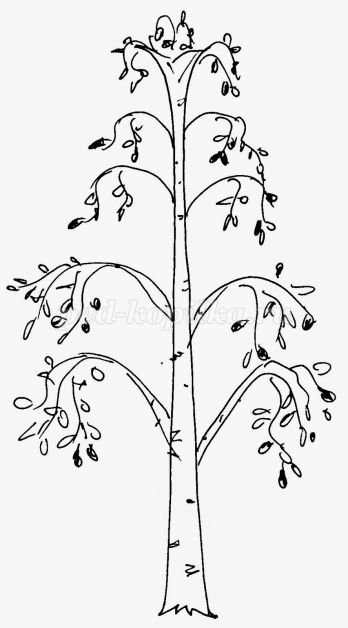








Воспитатель: Когда я пришла утром в детский сад, я нашла вот этот рисунок берёзки. Он называется «Осенняя мозаика"



Что такое осенняя мозаика? А что могло случиться с рисунком, куда исчезли все цвета?  
(Дети предполагают, что волшебник заколдовал, и на рисунке исчезли все краски, всё стало бесцветным).  
Воспитатель: Как мы можем помочь Осени?  
(Дети высказывают свои предположения).   
 Муз.рук. Нужно нам рассказать все , что мы знаем про осень. Я предлагаю спеть веселую песню.

**Песня « Осень осень наступила»**

Восп: А я предлагаю послушать стихи об осени.

Ходит осень  
В нашем парке,  
Дарит осень  
Всем подарки:  
Бусы красные –  
Рябине,  
Фартук розовый –  
Осине,  
Зонтик жёлтый –  
Тополям,  
Фрукты осень  
Дарит нам.  
**Воспитатель обращает внимание на корзину.**Воспитатель: А как вы думаете, что может быть в этой корзинке?  
Дети: Грибы, ягоды, фрукты, овощи.  
Воспитатель:  
Здесь на картинках у меня сад и огород. Что растёт в саду?   
Дети: Фрукты, ягоды.  
Воспитатель: Что растёт на огороде?  
Дети: овощи.  
Воспитатель: Я вам буду читать загадку, а вы будете отгадывать и нужный фрукт, ягоду или овощ размещать в саду или в огороде.

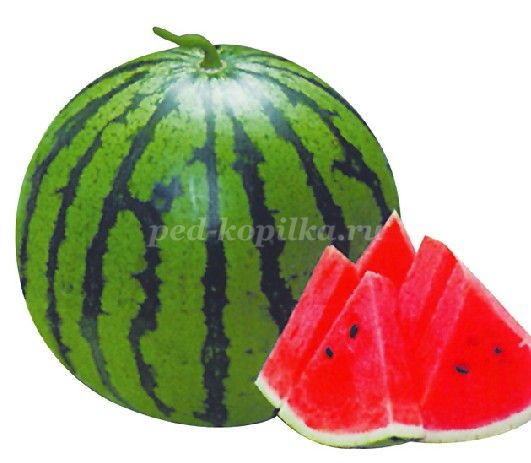




Растёт она – в земле,   
Известна – в целом мире.   
Частенько на столе   
Красуется в мундире.  
(Картошка)



Этот плод едва обнимешь, если слаб, то не поднимешь,  
На куски его порежь, мякоть красную поешь.  
(Арбуз)



Очень длинным вырастает   
И пол грядки занимает.   
Этот овощ тыквы брат,   
Летом все его едят.   
(Кабачок)



Круглобока, желтолица,   
Может с солнышком сравниться.   
А душистая какая,   
Мякоть сладкая такая!   
Мы поклонники отныне   
Королевы поля...  
(Дыня)



Что за скрип? Что за хруст?   
Это что ещё за куст?   
Как же быть без хруста,   
Если я...  
(Капуста)



Огородная краля   
В оранжевом платье   
Притаилась в погребке,   
Лишь коса на бугорке.  
(Морковь)



Синий мундир, белая подкладка,  
В середине - сладко.



(Слива)  
Я длинный и зелёный, вкусен я солёный,  
Вкусен и сырой. Кто же я такой?  
(Огурец)



Плод этот сладкий  
И круглый, и гладкий.  
Внутри он душистый   
Снаружи пушистый.  
(Персик)



*Воспитатель:* Ну что ж, мы с Вами смогли отгадать все загадки и разложить все картинки правильно.  
*Воспитатель:* Давайте победим волшебство. Для этого у вас есть наборы цветной бумаги. В какие же цвета разукрасила природу Осень? Какого цвета бумагу для работы должны выбрать мы, чтобы получилась осенняя мозаика?  
Воспитатель показывает разные картинки: лето, осень, зима, весна.

**Муз. Рук** Ну что же, вы смогли победить волшебство. Вам понравилось наше занятие? Теперь можно и спеть веселую **песню « Барыня осень**» и **станцевать веселый танец с зонтиками**



