**Конспект занятия**

**«Космическое путешествие»**

**Старшая группа**

Цель:

Расширить представления детей о **космосе**.

Образовательные задачи:

Расширять знания детей о **космосе**, о планете Земля и ее спутнике Луне, о работе космонавтов.

Познакомить детей с понятием “Солнечная система”

Учить ставить опыты.

Развивающие задачи:

Развивать мышление, внимание, память, учить устанавливать причинно- следственные связи.

Способствовать проявлению творческой самостоятельности и активности.

Воспитательные задачи:

Воспитывать познавательные **интересы**, аккуратность, умение слушать воспитателя и товарищей.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций на **тему “ Космос”**, беседа о **космосе**, о планетах; рисование на **тему**: “**Космическая фантазия”**, чтение стихотворений и рассказов о **космосе**, чтение энциклопедической литературы. Разгадывание загадок о **космосе**.

**В.:** Ребята, кто был первым космонавтом?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин, русский летчик-космонавт, первый в мире человек, совершивший полет в космос на космическом корабле

В.Как зовут первую женщину- космонавта? В каком городе она родилась?

**В.:** Молодцы! Какой праздник скоро мы будем отмечать? А почему именно 12 апреля?

-Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, трудолюбивым, мужественным, знающим, выносливым, упорным).

-Все говорят, что космонавты бесстрашные люди. А как вы думаете почему?(они не боятся столкнуться в космосе с неизведанным, в ракете могут быть неисправности, улетая в космос, космонавт не знает успешно – ли он приземлится на землю.)

В.:Дети, а вы хотите стать космонавтами и полететь в космос?

А  на чём мы отправимся в путь, вы узнаете, отгадав загадку.

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая. кто скажет? (ракета)

Давайте сделаем нашу ракету из «Чудо –крестиков»(В.Воскобович).

Молодцы, у нас получилась замечательная ракета. Как мы ее назовем? («Молния»)

Приготовились к старту, встали, руки вверх. Пошел обратный счет: начинаем счет от 10.

Дети10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, полетели. (Запись запуска ракеты). Руки вниз, сели.

В.: Посмотрите, что мы видим в иллюминатор?

В: Ребята, как называется наша планета? Какую форму она имеет?

Дети: наша планета называется – Земля. Она имеет форму шара.

В: Как называют жителей нашей планеты?

Дети: Жителей нашей планеты называют – земляне.

В: Как вы думаете, почему мы видим так много голубого цвета, смотря на изображения нашей планеты ?

Дети: моря и океаны занимают большую часть Земли. Суша располагается на меньшей её части. Нашу планету еще называют «Голубая» планета.

В.: Освещает ночью путь,  
звёздам не даёт заснуть,  
пусть все спят, ей не до сна,  
в небе светит нам … (луна)

Что такое Луна? (спутник Земли). Посмотрите на поверхность Луны, на ней много кратеров.

Я вам расскажу, откуда появились на Луне кратеры. Для этого берем муку и шарик. Мука – это поверхность Луны, а шар - это метеорит (показ). Метеорит летит в **космосе** с огромной скоростью и ударяется о поверхность. Посмотрите, что образовалось на поверхности Луны – углубление, ямы, кратеры. (Показ). Метеорит тяжёлый, а поверхность Луны мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образовался кратер.

В.: Летим дальше. Ученые выяснили, что наша планета Земля в Солнечной системе не одна. А что же такое солнечная система? Это солнце (показ) - вокруг которого вращаются планеты.

Покажите и назовите планеты Солнечной системы.

В.: Посмотрите, мы пролетаем мимо орбитальной станции.

В:-**Космонавты** вышли из орбитальной станции в открытый **космос** и монтируют новое оборудование. Оно необходимо им для исследования **космоса**. На них серебристые скафандры. Для чего они нужны?

Дети:Они защищают **космонавтов**. В них есть системы,обеспечивающие дыхание,-ведь в **космосе нет кислорода**. Костюм – скафандр очень прочный защищает от давления, излучений. Скафандр связан с Землей, в нем находятся микрофон с датчиками аппаратуры, мы можем видеть и разговаривать с космонавтами. Скафандр тяжелый и его могут одевать только тренированные, выносливые люди.

В:-Как вы думаете,какая работа у **космонавтов**?

Дети:-Трудная,интересная,важная,опасная.

В:-**Космонавты** выполняют очень важную работу. Благодаря этой работе на Земле развивается наука и техника. Что делают космонавты?

Дети: фотографируют нашу планету и другие, изучают снимки, ставят научные опыты.

В.: Мы с вами сейчас тоже проделаем опыт «Крышка из бумаги»

Вырезаем квадрат из бумаги, кладем его на стакан с водой и аккуратно переворачиваем. Бумага прилипла к стакану и вода не выливается. Почему? (ответы детей) .Когда мы накрываем стакан листком бумаги и переворачиваем, то на лист с одной стороны давит вода,а с другой – воздух. Давление воздуха больше давления воды в стакане, поэтому лист не падает.

Давайте зарисуем наш опыт.

В. В космосе нет сковородки,   
И кастрюли тоже нет.   
Тут и каша, и селёдка,   
И борщи, и винегрет –   
Расфасованы, как крем!   
Если космонавтом буду.   
Из чего же я поем?, (Из тюбиков).

Космонавты должны правильно питаться, есть здоровую пищу.  
Давайте поиграем в игру «Вредно- полезно»

В. Вы все молодцы, а теперь нам пора отправляться назад на нашу планету.

Дети10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, полетели. (Запись запуска ракеты). Руки вниз, сели.

Вот мы и дома. Знаете ребята, когда **космонавты** приземляются на Землю, они словно заново учатся ходить и им в этом помогают специальные процедуры, массаж.

Сейчас мы встанем в круг, и будем рисовать солнце друг у друга на спине. Массаж «Солнышко». Вышло солнышко (палец правой руки обводит круг на спине ребенка. Движения достаточно медленные, нажим несильный, но и не слабый; 2-3 раза). От него расходятся лучики (указательные пальцы обеих рук одновременно проводят несколько линий от центра круга в стороны; 2-3 раза). Вышли тучки (ладоням и обеих рук одновременно выполняются поглаживающие круговые движения по всей спине ребенка; 3-5 раз). Пошел дождик, его маленькие капельки падают на землю (пальцы обеих рук одновременно ласково, несильно постукивают по всей спине ребенка; 3-3 раза). Пошел сильный дождь, его капли падают на землю (пальцы обеих рук одновременно сильно, но не больно постукивают по всей спине ребенка; 2-3 раза). Вышли тучки (ладони обеих рук одновременно делают поглаживающие круговые движения по всей спине ребенка; 3-5раз). Вышло солнышко (палец правой руки несколько раз обводит круг на спине. Движения достаточно медленные, нажим несильный; 2-3 раза). От него расходятся лучики (указательные пальцы обеих рук одновременно проводят несколько линий в стороны от круга; 2-3 раза).

В. Ребята. вы знаете, что. когда падают звезды, люди загадывают желания, и они сбываются. Я вам подарю падающую звезду, чтобы ваши желания сбылись. Раздать детям разноцветные, сверкающие звездочки.