**Сценарий летнего праздника: «День Нептуна»**

**Цель:** организовать активный отдых детей, создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в эстафетах и праздничных развлечениях.

**Задачи:**

Закрепить знания и навыки, полученные на занятиях по физической культуре.

Развивать быстроту двигательной реакции.

Развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе.

Достижение положительно-эмоционального настроя.

**Ожидаемые результаты:**

Формирование навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;

умение работать в одной команде;

развитие познавательного интереса, расширение кругозора;

развитие творческого потенциала личности, выявление способностей и возможностей каждого ребенка.

**Оборудование:**

Трон Царя Нептуна,

большой таз с водой - 1 шт.,

большой таз пустой - 1 шт.,

средний таз с водой - 2 шт.,

маленькие пластиковые шарики -20 шт.,

корзинка - 2 шт.,

надувной круг или жилет - 2 шт.,

конусы - 4 шт.,

большой синий обруч - 2 шт.,

ведерко маленькое - 2 шт.,

магнитная удочка - 2 шт.,

рыбки с магнитами -20 шт.

**Ход мероприятия:**

**Русалка:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Летняя пришла жара, громко крикнем ей УРА! Будем вместе отдыхать, петь, купаться и играть! Да, в такие жаркие дни так хочется искупаться! Где мы можем искупаться?

Ответы детей…

**Русалка:** **А сейчас я вам предлагаю отгадать загадки о водоемах.**

**1.**Я этот чудный водоём

Обхожу легко кругом,

И здесь зеркальная вода

Без течения всегда! (Озеро)

**2.**Течет, течет - Не вытечет,

Бежит, бежит - Не выбежит. (Река.)

**3**.Он безрук, он безног.

Из земли пробиться смог, Нас он летом, в самый зной,

Ледяной поит водой. (Родник.)

**4.** К речке-сестрице Бежит-журчит водица. (Ручей)

**5.** Кругом вода, а пить нельзя, Кто знает, где это бывает? (Море)

А почему в море нельзя напиться? (Дети отвечают.)

Правильно, морская вода солёная и не пригодна для питья. А вот еще и морская загадка.

**6.**По морю шумно идет,

К берегу подойдёт сразу пропадает. *(Волна)*

**Русалка:** А вы знаете, что есть царь морей и океанов. Как его зовут? Давайте его позовем.

**Дети:*Царь морей и океанов, Приходи скорее к нам!***

**Входит Царь Нептун.**

**Царь Нептун.** Гордый я морей властитель, Рыб, дельфинов повелитель, Мой дворец на дне морском, Пол усыпан янтарем.

**Русалка:** Здравствуй, Нептун. Мы так рады, что ты пришел к нам! Нам так хочется узнать, кто живет в твоем подводном царстве?

**Царь Нептун:** В моих владениях живут и русалки, и дельфины, и осьминоги, и множество рыб. Ребята, а вы хотите поиграть в мою любимую игру?

**«МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ РАЗ, МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ ДВА, МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ ТРИ, МОРСКАЯ ФИГУРА, НА МЕСТЕ ЗАМРИ!»**

*Дети должны замереть на месте в той фигуре, которую они придумали на морскую тематику. Затем* **Русалка** *по очереди подходит к каждому из игроков, дотрагивается до него рукой, тем самым как бы включая его и давая команду «отмереть», после чего ребенок начинает двигаться, изображая задуманное. Все остальные детишки во главе с* **Русалкой** *должны отгадать, назвав то, что они видят. Тот участник, чья фигура будет признана всеми самой лучшей, становится теперь ведущим, временно меняясь с ним местами.*

**Русалка:** Для себя на дне морском, Он клешнями строит дом.

Круглый панцирь, десять лап. Догадались? Это…(Краб)

**Русалка: А сейчас, друзья, предлагаю поиграть и посоревноваться…**

**ЭСТАФЕТА «КРАБЫ»**

*(Две команды. Играющие встают парами спиной друг к другу, сцепляются руками за локти и двигаются до ориентира и обратно. Побеждает команда, быстрее вернувшаяся на исходную позицию)*

**ИГРА НА ВНИМАНИЕ: «КАМЕНЬ, ВОДОРОСЛИ, РЫБКИ»**

*(«Рыбки» - дети бегают врассыпную руки соединить ладонь к ладони и делать волнообразные движения руками,*

*«Камень» - присесть,*

*«Водоросли» - качаться из стороны в стороны с поднятыми вверх руками.)*

**Русалка:** Ребята, кто из вас умеет плавать? А кто не умеет, с чем вы плаваете?

Ответы детей…

**ЭСТАФЕТА «СПАСАТЕЛЬНЫЙ КРУГ»**

*(Вызываются две команды, дети встают друг за другом, впереди стоят два конуса.* ***Задача команд:*** *первый участник надевает на себя обруч, пробегает с ним вокруг озера, изображая, что он плывет, после чего возвращается к своей команде и передает эстафету следующему участнику.)*

**Русалка:  Давайте вспомним правила поведения на воде.**

**Ребята, если можно так делать, то мы хлопаем, а если нельзя так поступать, то топаем…**

1.- Можно купаться в незнакомых местах?

2.- Во время купания можно хватать друг друга за руки и за ноги?

3.- Можно нырять в незнакомых местах?

4.- Можно заплывать далеко от берега?

5.- В жаркий солнечный день можно гулять без панамки?

6.- На реке можно купаться без взрослых?

7.- Можно ли долго находиться в воде?

**Царь Нептун:** Ах, утомили вы царя, ребята! Как же жарко стало!

**Русалка:** Нептун, а может мы с ребятами, наберем воды для тебя?

У нас все ребята очень смелые и ловкие, быстро принесут тебе много воды!

**Царь Нептун:** Хорошо! Только скорее, скорее! Мне так жарко…

**ИГРА «ПРИНЕСЕМ ЦАРЮ ВОДИЦЫ»**

*(Вызываются две команды детей. Между командами сидит Царь Нептун, перед которым находится большой таз. Каждой команде дается по ведерку. Впереди команд стоят тазики с водой.* ***Задача команд:*** *первый участник должен пробежать с ведерком до таза с водой, набрать воды, добежать обратно к Царю Нептуну и вылить воды к нему в таз; после чего передать эстафету следующему участнику.)*

*Побеждает команда, первая закончившая игру и пролившая меньше воды)*

**Царь Нептун:** Как же хорошо в водице. Спасибо вам ребята!

Теперь можно и мне с вами поиграть!

**ИГРА «НЕПТУН И ЛАДОШКИ»**

*(Все дети вместе с ведущей встают в большой круг. Царь Нептун находятся в центре круга. Он будут пытаться превратить детей в лягушат, хлопнув их по ладошкам.* ***Задача детей:*** *стоять, выставив вперед свои ладошки, прятать их за спинку, как только будет приближаться Царь Нептун)*

**Русалка:** Ребята, а ещёу меня для вас есть еще интересная игра: **“Сухое – мокрое”.**

Я буду произносить слова, если слово является водой то вы будете хлопать, а если не имеет отношения к воде – то топать. ИГРА «СУХОЕ – МОКРОЕ»

Лужа, дым, игрушка, сосулька, конфета, пар, снег, подушка, река, барабан, трава, океан, трактор, ручеек, баранка, овсянка, дождь.

**Царь Нептун:** Ох, ребята, как же наигрался я с Вами!

**Русалка:** Спасибо, Нептун, что пришел к нам на праздник и поиграл с ребятами. А чем мы можем тебя порадовать, что ты любишь?

**Царь Нептун:** Я очень люблю разноцветные жемчужины. Сможете мне их достать?

**ИГРА «ДОСТАНЬ ЖЕМЧУЖИНУ»**

*(Вызываются две команды, дети встают друг за другом. Рядом с каждой командой стоит корзинка, впереди общий таз с водой и «жемчужинами» - пластиковыми шариками.* ***Задача команд:*** *по очереди подбегать к тазу, вылавливать из воды «жемчужину», складывать в корзинку своей команды)*

**Царь Нептун:** О, какая красота! Таких чудесных жемчужин я еще не видал!

Но хочу вам напомнить, чтобы вы берегли воду, пользовались ей разумно и не загрязняли водоёмы. Обещаете? (Да!)

**Танец-игра: «Ты морячка, я рыбак»**

**Царь Нептун: Молодцы, а сейчас у меня для всех вас есть:**

**УКАЗ**

Именем царя всех морей и океанов

Именем хозяина морской пучины

Именем владыки всех вод на земле

Приказываю:

С сегодняшнего дня всех купать,

И малых и больших,

И толстых и худых,

Друзей, знакомых

В речках, морях и прочих водоёмах,

Кроме того, всем без исключения

**Полагается морское угощение!**

**(Царь Нептун отдает из ларца угощение для детей мармелад «морские жители», «морские камушки», шоколадные конфеты - ракушки).**

**Веселье продолжается. Все танцуют под веселую музыку. Персонажи обливают детей водой из водных пистолетов.**

**ВОДНЫЙ САЛЮТ.**

**Дети и Русалка благодарят Нептуна:** До свидания, Нептун. Мы будем ждать тебя в гости следующим летом!

**Царь Нептун:**Порадовали Вы меня, ребята, вы все такие ловкие, смекалистые, и веселые и задорные. Но мне пора возвращаться в подводное царство.

До свидания, ребятишки! *(уходит)*