



Сборник учебных уровней заданий по математике
в 3 классе по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация»
с использованием интерактивного оборудования
(для общеобразовательного класса в условиях инклюзивного
образования)



Сборник учебных уровневых заданий по математике в 3 классе по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация» с использованием интерактивного оборудования (для общеобразовательного класса в условиях инклюзивного образования) / сост. Е. М. Власова

В данном сборнике содержатся уровневые учебные задания по основному предмету начального общего образования «Математика» для 3 класса по теме, изучаемой в 4 четверти «Число от 1 до 1000. Нумерация», для реализации в условиях инклюзивного образования, направленных на формирование предметных знаний, умений и навыков.

Сборник уровневых учебных заданий представляет собой систематизированный и обработанный автором материал, который необходимо использовать в процессе организации работы с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья – обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в образовательном процессе.

Разработанные методические материалы позволят учителю начальных классов организовать образовательную деятельность по математике с применением интерактивных упражнений, а также родителям - для дополнительных занятий с детьми.

Сборник может быть использован на всех этапах урока: для закрепления теоретических и практических знаний, их проверки; интерактивные задания могут быть использованы для организации различных конкурсных мероприятий, для активизации познавательной деятельности обучающихся.

Содержание

Пояснительная записка	4
Тысяча. Устная нумерация чисел в пределах 1000.	9
Образование и название трёхзначных чисел.	12
Запись трёхзначных чисел.	16
Письменная нумерация в пределах 1000.....	19
Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.....	23
Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.....	28
Сравнение трёхзначных чисел	33
Список литературы.....	39
Приложения	40

Пояснительная записка

В школы приходят дети, разные по подготовке. Что нужно учитывать при создании образовательной среды в школе и дома?

На этот вопрос можно найти ответы в результатах исследований готовности первоклассников к обучению в школе, которые проводятся в Российской академии образования.

В целом, по результатам опроса учителей, более 80% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе. Определенные трудности в обучении могут испытывать от 15% до 20% детей. По чтению хорошо готовы около 60% первоклассников, по письму – почти половина, по счету – более 70%. Исходя из статистики, можно увидеть разницу в подготовке детей, их уровень.

При обычном подходе к организации учебного процесса (а именно – ориентации на «среднего» ученика) часть учеников будет отставать, так как имеет более низкую подготовку, а часть – потеряет интерес к учению, так как будет опережать по подготовке остальной процент учеников. Что же делать?

В данном случае очень актуальна такая технология, как технология индивидуализации и дифференциации обучения. Ее суть заключается в индивидуальном подходе к каждому ученику. Одним из направлений индивидуализации является уровневое обучение. Не все учащиеся имеют одинаковый интерес к изучаемому предмету, у них разные способности, не каждый может проявить собственное «Я». Предлагаемый подход помогает ученикам создать для себя на уроке «ситуацию успеха» благодаря личностному выбору. Кроме того, он позволяет выявить не только конкретные знания по теме, но и проверить усвоение их в комплексе, прогнозировать результаты обучения, создает возможность для творческого применения знаний, являясь побудительным мотивом к дальнейшему росту и самосовершенствованию. Такие задания помогают поддерживать интерес к изучению предметов, способствуют активизации мыслительной деятельности учащихся.

Уровневая дифференциация - это технология обучения в одном классе детей разных возможностей, что дает возможность каждому ученику овладевать учебным материалом по отдельным предметам школьной программы на разном уровне, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого учащегося.

Оно подразумевает под собой либо внешнее деление (деление на классы в зависимости от уровня подготовки), либо внутреннее (разделение класса на внутренние группы по возможностям или формирование уровневых заданий на уроках). Такое разделение

позволяет слабым ученикам успешно усваивать базовую программу, средним и сильным – возможность выйти на новый, творческий и продуктивный уровни.

Одним из видов дифференциации являются уровневые задания. Система уровневых заданий – это специально сконструированные наборы заданий, позволяющие узнавать об уровне действий и мышлении учащихся и управлять их формированием в процессе обучения.

Цель сборника – подбор и разработка уровневых заданий, направленных на контроль знаний и умений по предмету «Математика», тема «Числа от 1 до 1000. Нумерация», развитие мышления детей младшего школьного возраста.

Задачи сборника учебных уровневых заданий:

- ✓ Подбор и разработка уровневых заданий по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация» для уроков математики в 3 классе;
- ✓ Систематизация подобранных и разработанных заданий;
- ✓ Оформление сборника учебных уровневых заданий по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация».

Актуальность сборника заключается в недостаточности разработок сборников уровневых учебных заданий для уроков математики в 3 классе по теме: «Числа от 1 до 1000. Нумерация», что помогло бы учителям начальных классов и родителям заинтересовать младших школьников к решению практических заданий, что поможет более качественному и поэтапному формированию знаний и отработке умений применять их на практике по теме: «Числа от 1 до 1000. Нумерация».

Новизна сборника заключается в разработке уровневых учебных заданий для организации уроков математики в 3 классе по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация».

Все задания подобраны по основному предмету курса начальной школы – это математика. Всего в данный сборник вошло 35 заданий с применением информационно-коммуникативных технологий, образовательной платформы LearningApps.

Сборник учебных уровневых заданий состоит из нескольких блоков теоретических заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющих эффективно измерить уровень знаний обучающихся и предназначен для определения степени усвоения определенной области знаний.

В соответствии с ФГОС НОО необходимо использовать уровневый подход для того, чтобы оценить сформированность планируемых результатов у обучающихся, которые заложены в рабочей программе. Составляя задания, используется классификация уровневого подхода, предложенная Немовой Надеждой Геннадьевной, кандидатом педагогических наук, которая предложила 5 уровней усвоения знаний:

1. Первый уровень - узнавание.

На этом уровне происходит организация репродуктивного действия, ученик демонстрирует базовые знания, умения, навыки, выполняют различные задания; Задания этого уровня применяются на этапе актуализации ранее полученных знаний.

2. Второй уровень - воспроизведение.

Задания этого уровня могут быть применены на этапе постановки учебной задачи, а также актуализации знаний. Обучающимся необходимо вспомнить ранее изученную на уроке информацию и выполнить задание. Задание способствует формированию умений применять на практике изученное.

3. Третий уровень – понимание.

Задания этого уровня могут быть применены на этапе открытия новых знаний. Обучающимся необходимо применить полученные знания.

4. Четвертый уровень - применение в знакомых условиях.

Применение полученных знаний по образцу (с использованием алгоритма, шаблона, правила, и т.д.). Данное задание можно использовать на этапе самостоятельной работы, на этапе закрепления изученного материала, актуализации знаний, а также в режиме ДОТ.

5. Пятый уровень - применение в новых условиях.

Поиск и использование субъективно новой информации для самостоятельного выполнения нового действия. Данное задание используется на этапе самостоятельной работы, контроля и оценки усвоенных знаний и умений.

Задание – это вид поручения учителя учащимся, в котором содержится требование выполнить учебные (теоретические или практические) действия. Некоторые задания требуют активизации знаний и действий, другие – актуализации ранее усвоенного. (терминологический словарь)

Задания, представленные в сборнике:

- ✓ предназначены для организации деятельности обучающихся третьего класса на уроках математики (УМК «Школа России»);
- ✓ объединены общей целью - развитие и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация»
- ✓ разноплановые по содержанию;
- ✓ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- ✓ различны по степени сложности;

- ✓ могут использоваться в качестве тестовых, практических, контрольных заданий по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация» при систематизации, обобщении, закреплении и проверке изученного ранее материала.

Важно помнить, что обязательное условие выполнения задания – это начинать работу с первого уровня. Каждый последующий уровень включает в себя параметры предыдущего и имеет свои, отличающиеся от предыдущего.

Стоит отметить, что к каждому заданию сформулирована цель, оформлена инструкция и описание упражнения.

Уровневые задания необходимы для оценки индивидуальных учебных возможностей обучающихся, а также для дальнейшего развития их общеучебных умений и навыков.

Сборник разработан в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО с ОВЗ, УМК «Школа России», направлена на формирование предметных результатов по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация»

В качестве специальных условий для работы с детьми с задержкой психического развития (ЗПР. Вариант 7.2) для детей разработаны специальные карточки-подсказки, которые помогут детям выполнить задание. Важно предлагать детям с ОВЗ дополнительные материалы или специальные условия, поскольку у них недостаточно развиты, мышление, память, умение классифицировать, анализировать и интерпретировать предложенную информацию.

Б. И. Коваленко предлагает следующую структуру сборника:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Пояснительная записка;
4. Разделы;
5. Список источников и литературы.

Сборник учебных уровневых заданий с использованием интерактивного оборудования составлен по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация» для организации уроков математики в 3 классе и содержит задания по следующим темам:


- 1) Тысяча. Устная нумерация чисел в пределах 1000.
- 2) Образование и название трёхзначных чисел.
- 3) Запись трёхзначных чисел.
- 4) Письменная нумерация в пределах 1000.
- 5) Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.
- 6) Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.




7) Сравнение трёхзначных чисел.

На основании вышесказанного, можно сделать вывод о том, что использование уровневых учебных заданий на уроках позволяет всем ученикам более осознанно усваивать изучаемый материал, не быть пассивными слушателями, а становиться активными участниками урока, но при условии самостоятельного выполнения заданий.


Сборник уровневых заданий адресован студентам и педагогам начального общего образования для включения данных заданий в ход уроков и индивидуализации процесса образования. Может быть рекомендован родителям с целью совместных занятий с их детьми.

Тысяча. Устная нумерация чисел в пределах 1000.


Уровень усвоения	Цель задания	Формулировка задания	Методические комментарии	Критерии оценивания	Предполагаемые ответы детей
Узнавание	Актуализация имеющихся знаний учащихся по теме «Тысяча. Устная нумерация чисел в пределах 1000» без их видоизменений.	Внимательно посмотри фильм и ответь на вопросы после него. https://learningapps.org/watch?v=px1aew3rj23 	Рекомендуется организовать выполнение задания фронтально, то есть совместно с учителем. Обучающиеся выполняют задание на интерактивной доске или панели, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение. Если возникают затруднения в выполнении задания, можно воспользоваться подсказкой.	Правильно выполнено задание без ошибок – 1 балл, неправильно выполненное – 0 баллов.	1) 10 десятков 2) Тысяча



Воспроизведе ние	Воспроизведе ние усвоенных ранее знаний по теме «Тысяча. Устная нумерация чисел в пределах 1000»	Внимательно посмотрите на числовой ряд. Вам нужно определить заданную закономерность (правило) в числовом ряду, и продолжить ряд, написав следующие 2 числа. https://learningapps.org/ watch?v=pykahf3hj23 	Рекомендуется организовать выполнение задания фронтально, то есть совместно с учителем. Обучающиеся выполняют задание на интерактивной доске или панели, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение и проверка. Если возникают затруднения в выполнении задания, можно воспользоваться подсказкой.	Правильно выполненное задание или 1 ошибка – 2 баллов; 2-3 ошибки – 1 балл; 4 и более ошибок – 0 баллов.	
Понимание	Осмысленное восприятие информации по теме «Тысяча. Устная нумерация чисел в пределах 1000» при выполнении заданий.	Внимательно прочитай задания. В каждом задании нужно выбрать только один вариант ответа. Реши задания правильно и не торопись. https://learningapps.org/ watch?v=pwo8gkdot23	Рекомендуется организовать выполнение задания фронтально, то есть совместно с учителем. Обучающиеся выполняют задание на интерактивной доске или панели, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение и проверка. Если возникают затруднения в выполнении задания,	Правильно выполненное задание – 3 баллов; задание выполнено с 1 ошибкой – 2 баллов; задание выполненное с 2 и более ошибок – 0 баллов.	

			можно воспользоваться подсказкой.		
Применение в знакомых условиях	Самостоятельное преобразование усвоенной информации по теме «Тысяча. Устная нумерация чисел в пределах 1000» при выполнении заданий в знакомых ситуациях.	<p>После прочтения задания, перед тобой появятся два ряда перевернутых карточек. Для того, чтобы выполнить это задание, тебе нужно найти число и к нему это же число, записанное как оно читается.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pav1r7bhk23</p> 	Рекомендуется организовать выполнение задания индивидуально, то есть каждый ученик работает самостоятельно. Обучающиеся выполняют задание на планшетах, вводят нужное решение, после этого нажимают «галочку» и проверяют свои ответы. Если возникают затруднения в выполнении задания, можно воспользоваться подсказкой.	Правильно выполненное задание – 4 баллов; допущена 1 ошибка – 3 баллов; допущено 2-3 ошибки – 2 баллов; 4 и более ошибок – 0 баллов.	<p>ПОРЯДОК УВЕЛИЧЕНИЯ:</p> <p>321, 322, 323 324</p> <p>498, 499, 500 501</p> <p>740, 750, 760 770</p> <p>ПОРЯДОК УМЕНЬШЕНИЯ:</p> <p>900, 800, 700 600</p> <p>561, 560, 559 558</p> <p>380, 370, 360 350</p>
Применение в новых условиях	Самостоятельное преобразование усвоенной информации по теме «Письменная	Закрепи полученные знания выполнив задание. Внимательно прочитай задание и выбери подходящий вариант ответа.	Рекомендуется организовать выполнение задания индивидуально, то есть каждый ученик работает самостоятельно. Обучающиеся выполняют задание на планшетах,	Правильно выполненное задание без ошибок – 5 баллов; задание выполнено -	


	нумерация в пределах 1000» в новых ситуациях	https://learningapps.org/watch?v=pif9dnvkk23 	вводят нужное решение, после этого нажимают «галочку» и проверяют свои ответы. Если возникают затруднения в выполнении задания, можно воспользоваться подсказкой.	3 балла; неправильно выполненное задание – 0 баллов.	
--	--	---	---	--	--

Образование и название трёхзначных чисел.


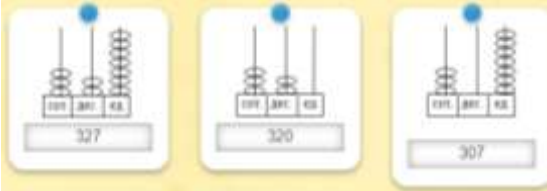
Уровень усвоения	Цель задания	Формулировка задания	Методические комментарии	Критери и оценивание	Предполагаемые ответы детей
Узнавание	Актуализация имеющихся знаний учащихся по теме «Образование и название трёхзначных чисел» без их видоизменений.	Внимательно посмотри на числа. Вспомни таблицу умножения и найди произведение данных чисел. https://learningapps.org/watch?v=p0vnrxkk23 	Рекомендуется организовать выполнение задания фронтально, то есть совместно с учителем. Обучающиеся выполняют задание на интерактивной доске или панели, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение и проверка. Если возникают затруднения в выполнении задания, можно воспользоваться подсказкой.	Правильно выполнено задание без ошибок или допущено 2 ошибки – 1 балл, неправильно выполненное задание с	




				3 и более ошибками – 0 баллов.																					
Воспроизведение	Воспроизведение усвоенных ранее знаний по теме «Образование и название трёхзначных чисел»	Обрати внимание, перед тобой числа в письменном варианте. Запиши эти числа цифрами. https://learningapps.org/watch?v=pdknk35v23 	Рекомендуется организовать выполнение задания фронтально, то есть совместно с учителем. Обучающиеся выполняют задание на интерактивной доске или панели, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение.	Правильно выполнено задание без ошибок – 2 балла; допущено 1-2 ошибки – 1 балл; допущено 3 и более ошибок – 0 баллов.	 <table><tr><th>Семьсот сорок три</th><th>Восемьсот восемь</th></tr><tr><td>743</td><td>808</td></tr><tr><th>Семьсот три</th><th>Пятьсот тринадцать</th></tr><tr><td>703</td><td>513</td></tr><tr><th>Восемьсот восемьдесят</th><th>Триста сорок семь</th></tr><tr><td>880</td><td>347</td></tr><tr><th>Семьсот тридцать</th><th>Шестьсот шесть</th></tr><tr><td>730</td><td>606</td></tr><tr><th>Двадцать девять</th><th>Триста</th></tr><tr><td>99</td><td>300</td></tr></table>	Семьсот сорок три	Восемьсот восемь	743	808	Семьсот три	Пятьсот тринадцать	703	513	Восемьсот восемьдесят	Триста сорок семь	880	347	Семьсот тридцать	Шестьсот шесть	730	606	Двадцать девять	Триста	99	300
Семьсот сорок три	Восемьсот восемь																								
743	808																								
Семьсот три	Пятьсот тринадцать																								
703	513																								
Восемьсот восемьдесят	Триста сорок семь																								
880	347																								
Семьсот тридцать	Шестьсот шесть																								
730	606																								
Двадцать девять	Триста																								
99	300																								



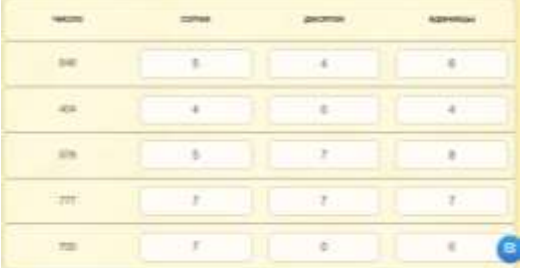
Понимание	Осмысленно е восприятие информации по теме «Образование и название трёхзначных чисел» при выполнении заданий.	<p>Рассмотри выражения. Запиши данные выражения числами. Реши получившиеся выражения.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=psvqm64ik23</p> 	Рекомендуется организовать выполнение задания индивидуально, то есть самостоятельно. Обучающиеся выполняют задание на планшете или ноутбуке, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение.	Правильно выполнено задание без ошибок – 3 балла; допущена 1 ошибка – 2 балла; допущено 2 и более ошибок – 0 баллов.	
Применение в знакомых условиях	Самостоятельное преобразование усвоенной информации по теме «Образование и название трёхзначных чисел» при выполнении заданий в знакомых ситуациях.	<p>Посмотри на числа. Возле каждого числа запиши его произношение.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pn0mgeq2v23</p> 	Рекомендуется организовать выполнение задания индивидуально, то есть самостоятельно. Обучающиеся выполняют задание на планшете или ноутбуке, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение.	Правильно выполнено задание без ошибок – 4 балла; задание выполнено с 1 ошибкой – 3 балла; задание выполнено с 2 ошибками – 2 балла; допущено 3 и более	


				ошибок – 0 баллов.	
Применение в новых условиях	Самостоятельное преобразование усвоенной информации по теме «Образование и название трёхзначных чисел» в новых ситуациях	<p>После прочтения задания, перед тобой появятся два ряда перевернутых карточек. Для того, чтобы выполнить это задание, тебе нужно найти число и к нему это же число, но разложенное по разрядам.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=po9ibqcf523</p> 	Рекомендуется организовать выполнение задания фронтально, то есть совместно с учителем. Обучающиеся выполняют задание на интерактивной доске или панели, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение.	<p>Правильно выполнено задание без ошибок – 5 баллов; задание выполнено с 1 ошибкой – 3 балла; задание выполнено с 2 и более ошибками – 0 баллов.</p>	<p>2 сот. 4 дес. 5 ед.=245 5 сот. 7 ед.=507 3 сот. 4 дес. 2 ед.=342 6 сот. 5 дес.=650 4 сот. 3 дес. 2 ед.=432 8 сот. 3 дес. 5 ед.=835</p>

Запись трёхзначных чисел.


Уровень усвоения	Цель задания	Формулировка задания	Методические комментарии	Критери и оцениван ия	Предполагаемые ответы детей
Узнавание	Актуализация имеющихся знаний учащихся по теме «Запись трёхзначных чисел» без их видоизменени й.	Заполни пропуски в тексте, чтобы получилось правило. https://learningapps.org/watch?v=pnwtet1ma23 	Рекомендуется организовать выполнение задания индивидуально, то есть самостоятельно. Обучающиеся выполняют задание на планшете или ноутбуке, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение.	Правильн о выполнен о задание без ошибок– 1 балл, неправиль ное выполнен ие задания– 0 баллов.	<p>Единицы-это единицы первого разряда, десятки-единицы второго разряда, сотни-единицы третьего разряда. Отсутствие единиц какого-либо разряда обозначается циф</p>
Воспроизведе ние	Воспроизведе ние усвоенных ранее знаний по теме «Запись трёхзначных чисел»	Попробуем записать трехзначные числа. Внимательно посмотрите на картинку и запишите число. https://learningapps.org/watch?v=pnn9nizxk23	Рекомендуется организовать выполнение задания индивидуально, то есть самостоятельно. Обучающиеся выполняют задание на планшете или ноутбуке, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение.	Правильн о выполнен о задание без ошибок– 2 балла; допущена 1 ошибка – 1 балл; допущено 2 и более ошибок – 0 баллов.	


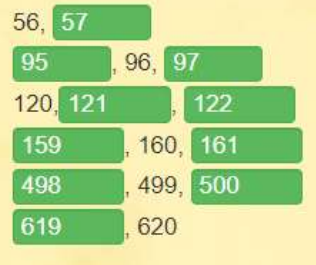
					
Понимание	Осмысленное восприятие информации по теме «Запись трёхзначных чисел» при выполнении заданий.	<p>Найди и соедини запись числа с его чтением (разложением) по разрядам.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=prht0fou523</p> 	Рекомендуется организовать выполнение задания фронтально, то есть совместно с учителем. Обучающиеся выполняют задание на интерактивной доске или панели, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение и проверка. Если возникают затруднения в выполнении задания, можно воспользоваться подсказкой, которая находится вверху задания, в верхнем левом углу, в форме лампочки. Нажав на лампочку появится подсказка.	Правильно выполнено задание без ошибок – 3 балла; допущена 1 ошибка – 2 балла; допущено 2 и более ошибок – 0 баллов.	



<p>Применение в знакомых условиях</p>	<p>Самостоятельное преобразование усвоенной информации по теме «Запись трёхзначных чисел» при выполнении заданий в знакомых ситуациях.</p>	<p>Внимательно посмотри на задание. Перед вами записано разложение чисел, запиши каждое разложенное число цифрами и прочитайте их. https://learningapps.org/watch?v=pbd5om45c23</p> 	<p>Рекомендуется организовать выполнение задания фронтально, то есть совместно с учителем. Обучающиеся выполняют задание на интерактивной доске или панели, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение и проверка. Если возникают затруднения в выполнении задания, можно воспользоваться подсказкой, которая находится вверху задания, в верхнем левом углу, в форме лампочки. Нажав на лампочку появится подсказка.</p>	<p>Правильно выполнено задание без ошибок – 4 балла; допущена 1 ошибка – 3 балла; допущено 2 ошибки – 2 балла; допущено 3 и более ошибок – 0 баллов.</p>	
<p>Применение в новых условиях</p>	<p>Самостоятельное преобразование усвоенной информации по теме «Запись трёхзначных чисел» в новых ситуациях.</p>	<p>Заполни таблицу. Разделяя число на: сотни, десятки, единицы. https://learningapps.org/watch?v=p0nu0qd2t23</p>	<p>Рекомендуется организовать выполнение задания фронтально, то есть совместно с учителем. Обучающиеся выполняют задание на интерактивной доске или панели, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение.</p>	<p>Правильно выполнено задание без ошибок – 5 баллов; допущена 1 ошибка – 3 балла; допущено 2</p>	



				ошибки-2 балла; допущено 3 ошибки-1 балл; допущено 4 и более ошибок – 0 баллов.	
--	--	---	--	--	--


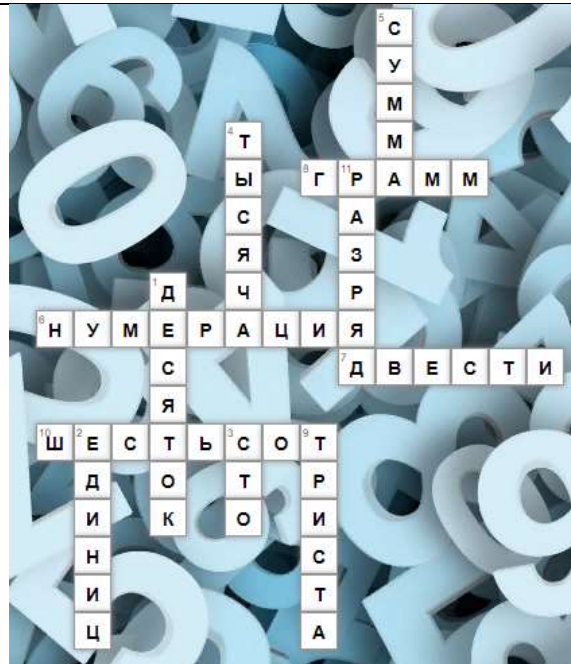
Письменная нумерация в пределах 1000.

Уровень усвоения	Цель задания	Формулировка задания	Методические комментарии	Критерии оценивания	Предполагаемые ответы детей
Узнавание	Актуализация имеющихся знаний учащихся по теме «Письменная нумерация в пределах 1000» без их видоизменений.	<p>Прочитайте вопрос и ответьте на него. https://learningapps.org/watch?v=pain1bb9523</p> 	Рекомендуется организовать выполнение задания индивидуально, то есть самостоятельно. Обучающиеся выполняют задание на планшете или ноутбуке, вводят нужное	Правильно выполнено задание с 1 ошибкой – 1 балл; допущено 2 и более ошибок – 0 баллов.	<p>Сколько десятков в 1 сотне? 10</p> <p>Сколько единиц в 1 сотне? 100</p> <p>1 сот.=10 дес.=.....ед. 100</p> <p>А 10 сотен – это сколько десятков? 100</p> <p>Сколько единиц в 10 сотнях? 1000</p> <p>10 сот.=100 дес.=.....ед. 1000</p>

			решение, после этого проходит обсуждение.		
Воспроизведение	Воспроизведение усвоенных ранее знаний по теме «Письменная нумерация в пределах 1000»	<p>Внимательно посмотри на числовой ряд, запишите предыдущее и последующее число.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pnaxraccj23</p> 	<p>Рекомендуется организовать выполнение задания индивидуально, то есть самостоятельно.</p> <p>Обучающиеся выполняют задание на планшете или ноутбуке, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение.</p>	<p>Правильно выполнено задание с 1 одной ошибкой – 2 балла; допущено 2-3 ошибки – 1 балл; допущено 4 и более ошибок – 0 баллов.</p>	



Понимание	Осмысленное восприятие информации по теме «Письменная нумерация в пределах 1000» при выполнении заданий.	<p>Внимательно прочитайте задания. Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pvpk5ad3n23</p> 	<p>Рекомендуется организовать выполнение задания индивидуально, то есть самостоятельно.</p> <p>Обучающиеся выполняют задание на планшете или ноутбуке, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение. Если возникают затруднения в выполнении задания, можно воспользоваться подсказкой, которая находится вверху задания, в</p>	<p>Правильно выполнено задание без ошибок – 3 балла; задание выполнено с 1 ошибкой – 2 балла; задание выполнено с 2 и более ошибками – 0 баллов.</p>	
-----------	--	--	---	--	---



			<p>верхнем левом углу, в форме лампочки. Нажав на лампочку появится подсказка.</p>		
<p>Применение в знакомых условиях</p>	<p>Самостоятельное преобразование усвоенной информации по теме «Письменная нумерация в пределах 1000» при выполнении заданий в знакомых ситуациях.</p>	<p>Заполни пропуски в таблице. https://learningapps.org/watch?v=ptro4v5q523</p> 	<p>Рекомендуется организовать выполнение задания фронтально, то есть совместно с учителем. Обучающиеся выполняют задание на интерактивной доске или панели, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение.</p>	<p>Правильно выполнено задание без ошибок – 4 балла; допущена 1 ошибка – 2 балла; 2 и более ошибок – 0 баллов.</p>	



Применение в новых условиях	Самостоятельное преобразование усвоенной информации по теме «Письменная нумерация в пределах 1000» в новых ситуациях	<p>Чтобы ответить на вопрос, щёлкните мышкой по слову, которое выбрали для отгадывания. В открывшиеся клеточки вписывайте буквы. Зелёное окошко заменяет курсор. Ваш ответ всегда можно перепроверить (клавиша внизу справа). Если ответ неверный – слово будет выделено красным.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pk74pvf3n23</p> 	<p>Рекомендуется организовать выполнение задания индивидуально, то есть самостоятельно.</p> <p>Обучающиеся выполняют задание на планшете или ноутбуке, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение.</p>	<p>Правильно выполнено задание без ошибок – 5 баллов; допущено 1-2 ошибок – 3 балла; 3-4 ошибки – 1 балл; допущено 5 и более ошибок – 0 баллов.</p>	
-----------------------------	--	--	--	---	---

Увеличение и уменьшение числа в 10, в100 раз.



Уровень усвоения	Цель задания	Формулировка задания	Методические комментарии	Критерии оценивания	Предполагаемые ответы детей
Узнавание	Актуализация имеющихся знаний учащихся по теме «Увеличение	<p>Запишите числа цифрами.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=ptkpxf3rk23</p>	Рекомендуется организовать выполнение задания фронтально,	Правильно выполнено задание или допущена	<p>Число, в котором 3 сотни 8 десятков: 380</p> <p>Число, в котором 7 сотен 4 единицы: 704</p> <p>Число, в котором 6 единиц третьего разряда: 600</p> <p>Число, которое больше 801 на 1: 818</p> <p>Число, которое меньше 360 на 1: 359</p> <p>Два числа, между которыми находится число 240: 239, 241</p>



			после этого проходит обсуждение.		
Понимание	Осмысленное восприятие информации по теме «Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз» при выполнении заданий.	<p>Внимательно посмотри на числовой ряд. Выполни задание. Каждое число увеличь и уменьши в 10 раз. https://learningapps.org/watch?v=p0hhd4z223</p> 	<p>Рекомендуется организовать выполнение задания индивидуально, то есть самостоятельно. Обучающиеся выполняют задание на планшете или ноутбуке, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение.</p>	<p>Правильно выполнено задание без ошибок или допущена 1 ошибка – 3 балла; допущено 2-3 ошибки – 2 балла; допущено 4-5 ошибок – 1 балл; допущено 6 и более ошибок – 0 баллов.</p>	


<p>Применение в знакомых условиях</p>	<p>Самостоятельное преобразование усвоенной информации по теме «Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз» при выполнении заданий в знакомых ситуациях.</p>	<p>Внимательно прочитай условие задания и выполни его https://learningapps.org/watch?v=ps2yw0ufa23</p> 	<p>Рекомендуется организовать выполнение задания индивидуально, то есть совместно с учителем. Обучающиеся выполняют задание на планшете или ноутбуке вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение.</p>	<p>Правильно выполнено задание без ошибок – 4 балла; допущена 1-2 ошибки – 2 балла; допущено 3 и более ошибок – 0 баллов.</p>	
---------------------------------------	---	--	--	---	--


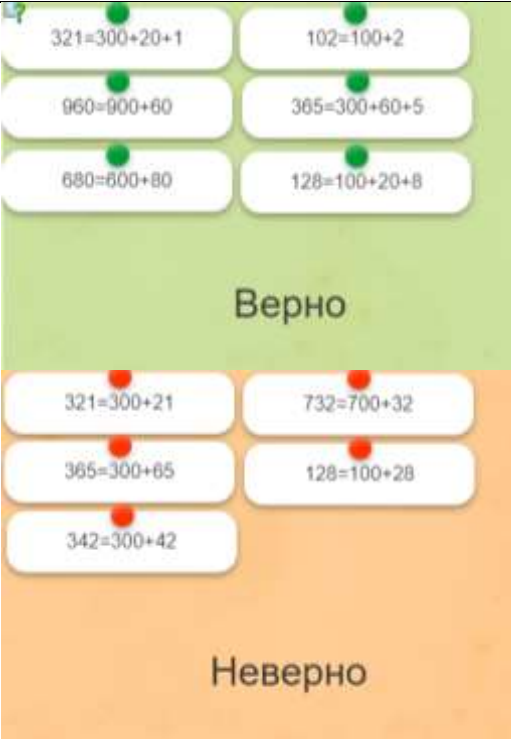
<p>Применение в новых условиях</p>	<p>Самостоятельное преобразование усвоенной информации по теме «Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз» в новых ситуациях</p>	<p>Посмотри на выражения. Распредели числа в четыре группы. Первая группа «уменьшается в 10 раз», вторая группа «уменьшается в 100 раз», третья группа «увеличивается в 10 раз», четвертая группа «увеличивается в 100 раз».</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=ppuu_hug5n23</p> 	<p>Рекомендуется организовать выполнение задания индивидуально, то есть самостоятельно. Обучающиеся выполняют задание на планшете или ноутбуке, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение.</p>	<p>Правильно выполнено задание – 5 баллов; допущено 1-2 ошибки – 3 балла; допущено 3-4 ошибки – 1 балл; допущено 5 и более ошибок – 0 баллов.</p>	 <p>The screenshot shows a digital activity interface with three distinct sections, each with a different background color and a title indicating the mathematical operation being practiced:</p> <ul style="list-style-type: none"> Green Section (Top): Titled "Увеличивается в 10 раз" (Increases by 10 times). It contains multiplication problems where a number is multiplied by 10. Examples include $21 \cdot 10 = 210$, $48 \cdot 10 = 480$, $53 \cdot 10 = 530$, $74 \cdot 10 = 740$, and $24 \cdot 10 = 240$. These are marked with green dots. Blue Section (Middle): Titled "Увеличивается в 100 раз" (Increases by 100 times). It contains multiplication problems where a number is multiplied by 100. Examples include $7 \cdot 100 = 700$, $6 \cdot 100 = 600$, $9 \cdot 100 = 900$, and $3 \cdot 100 = 300$. These are marked with blue dots. Orange Section (Bottom): Titled "Уменьшается в 10 раз" (Decreases by 10 times). It contains division problems where a number is divided by 10. Examples include $590 : 10 = 59$, $730 : 10 = 73$, $380 : 10 = 38$, and $270 : 10 = 27$. These are marked with red dots. Yellow Section (Very Bottom): Titled "Уменьшается в 100 раз" (Decreases by 100 times). It contains division problems where a number is divided by 100. Examples include $800 : 100 = 8$, $400 : 100 = 4$, $100 : 100 = 1$, and $1000 : 100 = 10$. These are marked with orange dots.
------------------------------------	--	---	---	---	---


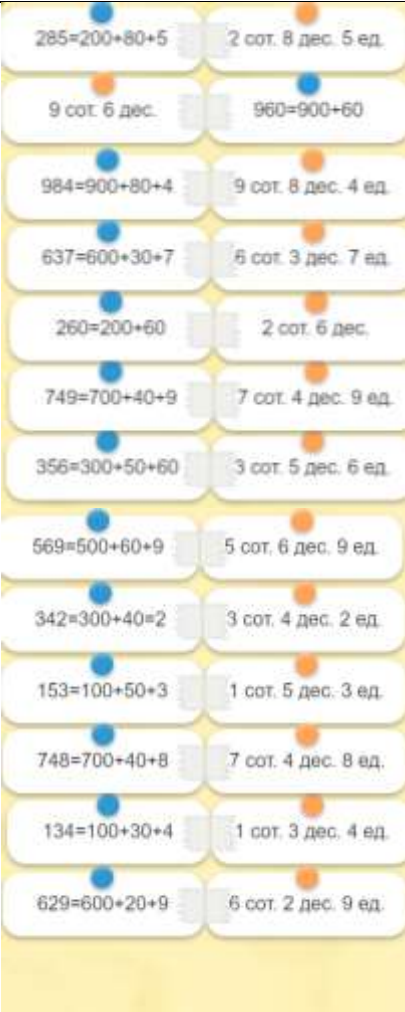
Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Уровень усвоения	Цель задания	Формулировка задания	Методические комментарии	Критерии оценивания	Предполагаемые ответы детей
Узнавание	Актуализация имеющихся знаний учащихся по теме «Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых» без их видоизменений.	<p>Выполнив задание, ты научишься заменять трёхзначные числа суммой разрядных слагаемых и выполнять вычисления на основе этих знаний. Внимательно читай задание и выбирай правильный вариант ответа.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pou8qb96323</p> 	Рекомендуется организовать выполнение задания фронтально, то есть совместно с учителем. Обучающиеся выполняют задание на интерактивной доске или панели, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение.	Правильно выполнено задание с 1 ошибкой – 1 балл, неправильное – 0 баллов.	

					
Воспроизведе ние	Воспроизведе ние усвоенных ранее знаний по теме «Представлен ие трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых»	<p>Разложи число на сумму разрядных слагаемых, выделяя каждый разряд. https://learningapps.org/watch?v=p0qmf70kc23</p> 	Рекомендует ся организовать выполнение задания индивидуаль но, то есть самостоятель но. Обучающиеся выполняют задание на	Правильно выполнено задание без ошибок – 2 балла; допущено 1-2 ошибки – 1 балл; допущено 3 и более ошибок – 0 баллов.	



			планшетах или на ноутбуках, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение.		
Понимание	Осмысленное восприятие информации по теме «Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых» при выполнении заданий.	<p>Под этим пазлом портрет величайшего математика всех времен Карла Гаусса. Он утверждал, что "Математика - королева наук". Портрет откроется, если правильно выполнишь все задания. При выполнении задания вам нужно сначала выбрать группу "верное" или "неверно", после того, как вы выберете группу, нажмите на этот ярлык. Выбрав ярлык "верно" или "неверно", выбираете сумму разрядных слагаемых, подходящую к этой категории.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pycak38g223</p> 	Рекомендуется организовать выполнение задания фронтально, то есть совместно с учителем. Обучающиеся выполняют задание на интерактивной доске или панели, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение.	Правильно выполнено задание без ошибок – 3 балла; допущено 1-2 ошибки – 2 балла; допущено 3 и более ошибок – 0 баллов.	<p>Верно</p> <p><input type="text" value="60+8=68"/></p> <p><input type="text" value="123=100+20+3"/></p> <p><input type="text" value="230=200+30"/></p> <p><input type="text" value="228=220+8"/></p> <p><input type="text" value="345=300+40+5"/></p> <p><input type="text" value="267=200+60+7"/></p> <p><input type="text" value="450+7=457"/></p> <p>Неверно</p> <p><input type="text" value="50+7=75"/></p> <p><input type="text" value="100+23=123"/></p> <p><input type="text" value="200+71=271"/></p> <p><input type="text" value="400+57=457"/></p> <p><input type="text" value="457=400+57"/></p>

<p>Применение в знакомых условиях</p>	<p>Самостоятельное преобразование усвоенной информации по теме «Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых» при выполнении заданий в знакомых ситуациях.</p>	<p>Распредели сумму разрядных слагаемых на 2 группы. Первая группа «верно», вторая группа «неверно». Отнеси в первую группу ту сумму разрядных слагаемых, которые верно разложены. Во вторую группу отнеси ту сумму разрядных слагаемых, которая не верно разложена. https://learningapps.org/watch?v=p6d7j5yu223</p> 	<p>Рекомендуется организовать выполнение задания фронтально, то есть совместно с учителем. Обучающиеся выполняют задание на интерактивной доске или панели, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение.</p>	<p>Правильно выполнено задание без ошибок – 4 балла; допущена 1-2 ошибки – 2 балла; допущено 3 и более ошибок – 0 баллов.</p>	
---------------------------------------	--	---	---	---	---

<p>Применение в новых условиях</p>	<p>Самостоятельное преобразование усвоенной информации по теме «Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых» в новых ситуациях</p>	<p>Внимательно посмотри на числа. Найди пару среди трехзначных чисел, записанных в виде суммы разрядных слагаемых, с записью для чтения этого числа. https://learningapps.org/watch?v=phk5fyfdj23</p> 	<p>Рекомендуется организовать выполнение задания фронтально, то есть совместно с учителем. Обучающиеся выполняют задание на интерактивной доске или панели, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение. Если возникают затруднения в выполнении задания, можно воспользоваться подсказкой, которая находится в</p>	<p>Правильно выполнено задание без ошибок – 5 баллов; допущено 1-2 ошибки – 3 балла; допущено 3-4 ошибки – 1 балл; допущено 5 ошибок и более – 0 баллов.</p>	
------------------------------------	---	---	--	--	--


			<p>верху задания, в верхнем левом углу, в форме лампочки. Нажав на лампочку появится подсказка.</p>		
--	--	--	---	--	--

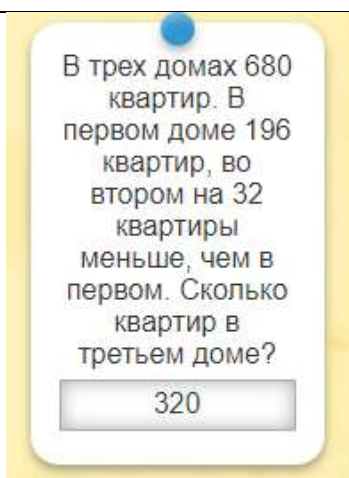
Сравнение трёхзначных чисел.

Уровень усвоения	Цель задания	Формулировка задания	Методические комментарии	Критерии оценивания	Предполагаемые ответы детей
Узнавание	Актуализация имеющихся знаний учащихся по теме «Сравнение трёхзначных чисел» без их видоизменений.	<p>Вспомним какими способами можно сравнивать трехзначные числа. Для этого нужно заполнить пропуски.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pny1eihwj23</p> 	<p>Рекомендуется организовать выполнение задания фронтально, то есть совместно с учителем. Обучающиеся выполняют задание на интерактивной доске или панели, вводят</p>	<p>Правильно выполнено задание без ошибок – 1 балл; допущена 1 и более ошибок – 0 баллов.</p>	

			нужное решение, после этого проходит обсуждение.		
Воспроизведение	Воспроизведение усвоенных ранее знаний по теме «Сравнение трёхзначных чисел»	<p>Разделите неравенства на группы. Если неравенство определено верно, то рамка окрасится в зеленый цвет. Если неравенство определено не верно, то рамка окрасится в красный цвет.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=p7q1488kj23</p> 	<p>Рекомендуется организовать выполнение задания фронтально, то есть совместно с учителем. Обучающиеся выполняют задание на интерактивной доске или панели, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение. Если возникают затруднения в выполнении задания, можно</p>	<p>Правильно выполнено задание без ошибок – 2 баллов; допущено 1-2 ошибки – 1 балл; допущено 3 и более ошибок – 0 баллов.</p>	

			воспользоваться подсказкой, которая находится в верху задания, в верхнем левом углу, в форме лампочки. Нажав на лампочку появится подсказка.		
Понимание	Осмысленное восприятие информации по теме «Сравнение трёхзначных чисел» при выполнении заданий.	<p>Сравни числа. Выбери одну из закладок "больше", "меньше" или "равно". Кликни по кусочкам пазла, соответствующим этой закладке.</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=p405eu79a23</p> 	Рекомендуется организовать выполнение задания фронтально, то есть совместно с учителем. Обучающиеся выполняют задание на интерактивной доске или панели, вводят нужное решение,	<p>Правильно выполнено задание без ошибок – 3 балла; допущена 1-2 ошибки – 2 балла; допущено 3-4 ошибки – 1 балл; допущено 5 и более</p>	<p>Знак больше</p> <p>220 * 202</p> <p>451 * 415</p> <p>629 * 296</p> <p>509 * 195</p> <p>989 * 899</p> <p>Знак равно</p> <p>244 * 244</p> <p>451 * 451</p> <p>700 * 700</p> <p>982 * 982</p> <p>505 * 505</p>

			после этого проходит обсуждение.	ошибок – 0 баллов.	Знак меньше <div>707 * 709</div> <div>599 * 600</div> <div>202 * 205</div> <div>401 * 410</div> <div>216 * 316</div>
Применение в знакомых условиях	Самостоятельное преобразование усвоенной информации по теме «Сравнение трёхзначных чисел» при выполнении заданий в знакомых ситуациях.	Внимательно прочитай задачу. Запиши краткую запись с решением в тетрадь. Запиши ответ в пустое окошко. Если при решении задачи возникают трудности, можно воспользоваться подсказкой. https://learningapps.org/watch?v=prj9isi1a23 	Рекомендует ся организовать выполнение задания индивидуально, то есть самостоятельно. Обучающиеся выполняют задание на планшетах или на ноутбуках, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение и проверка. Если возникают	Правильн о выполнен о задание – 4 балла; неправильн о выполнен ное задание– 0 баллов.	<div> Сколько всего кустиков клубники посадили бабушка и внучка, если бабушка посадила 215 кустиков, а внучка на 100 кустиков меньше? <div>330</div> </div>

			затруднения в выполнении задания, можно воспользоваться подсказкой, которая находится вверху задания, в верхнем левом углу, в форме лампочки. Нажав на лампочку появится подсказка.		
Применение в новых условиях	Самостоятельное преобразование усвоенной информации по теме «Сравнение трёхзначных чисел» в новых ситуациях	Внимательно прочитай задачу. Запиши краткую запись с решением в тетрадь. Запиши ответ в пустое окошко. Если при решении задачи возникают трудности, можно воспользоваться подсказкой. https://learningapps.org/watch?v=psza7apca23	Рекомендует ся организовать выполнение задания индивидуально, то есть самостоятельно. Обучающиеся выполняют задание на планшетах	Правильн о выполнен о задание – 5 баллов; неправильн о выполнен ное задание– 0 баллов.	 <p>В трех домах 680 квартир. В первом доме 196 квартир, во втором на 32 квартиры меньше, чем в первом. Сколько квартир в третьем доме?</p> <p>320</p>

			<p>или на ноутбуках, вводят нужное решение, после этого проходит обсуждение и проверка. Если возникают затруднения в выполнении задания, можно воспользоваться подсказкой, которая находится вверху задания, в верхнем левом углу, в форме лампочки. Нажав на лампочку появится подсказка.</p>		
--	--	---	--	--	--

Список литературы

1. LearningApps.org - создание интерактивных мультимедийных упражнений. URL: <https://learningapps.org/> (дата обращения: 27.01.2023)
2. Математика, 3 класс, 2 часть. УМК «Школа России».
3. Российская электронная школа. URL: <https://resh.edu.ru/> (дата обращения: 18.01.2023)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373). URL: <https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 15.11.2022)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) URL: <https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 15.11.2022)

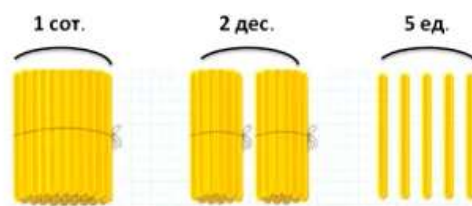
Чтение трёхзначных чисел

Число сотен	Запись цифрами	Название
1 сотня	100	сто
2 сотни	200	двести
3 сотни	300	триста
4 сотни	400	четыреста
5 сотен	500	пятьсот
6 сотен	600	шестьсот
7 сотен	700	семьсот
8 сотен	800	восемьсот
9 сотен	900	девятьсот

Пример разложения трехзначного числа

Числа, состоящие из 3-х цифр, называют трехзначными. Записываются они позиционно. Цифра читается по месту, которое она занимает.

На рисунке палочками выложено сто двадцать пять.



Записывают так – 125.

Таблица классов и разрядов

Номера, названия классов	III класс миллионов			II класс тысяч			I класс единиц		
Номера, названия разрядов	III сотни	II десятки	I единицы	III сотни	II десятки	I единицы	III сотни	II десятки	I единицы
Модель числа									
Запись числа	3	5	8	2	4	6	1	3	7
Чтение числа	триста пятьдесят восемь миллионов			двести сорок шесть тысяч			сто тридцать семь		

При отсутствии какого-либо разряда пишется 0.

Название трёхзначных чисел



Пример разложения с чтением трёхзначного числа

В ТРЕХЗНАЧНОМ ЧИСЛЕ ТРИ РАЗРЯДА

СОТНИ	ДЕСЯТКИ	ЕДИНИЦЫ
2	3	4

ЧТЕНИЕ ТРЕХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ ПО - РАЗНОМУ:

234 = 234 ед.

234 = 23 дес. 4 ед.

234 = 2 сот. 3 дес. 4 ед.

Правила уменьшения и увеличения числа в 10, в 100 раз

Увеличить число в 10 раз или 100 раз – это значит, умножить число на 10 или на 100.

Уменьшить число в 10 раз или 100 раз – это значит, разделить число на 10 или на 100.

Чтобы умножить число на 10, 100, нужно справа приписать к числу столько нулей, сколько их в 10 или в 100.

Чтобы разделить число, оканчивающееся нулями, на 10 или 100, нужно отбросить столько нулей, сколько их в 10, 100.

Если в записи числа справа приписать один нуль, то число увеличится в 10 раз.

Карточка к теме: «Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых»

Разрядное слагаемое - это число, показывающее, сколько раз соответствующая разрядная единица входит в состав данного числа. Например: в числе 15 два разрядных слагаемых - 1 десяток (10) и 5 единиц (5), поэтому сумма разрядных слагаемых - $10 + 5$.

Пример разложения трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых

$$425 = 400 + 20 + 5$$

называется разложением числа на разрядные слагаемые или суммой разрядных слагаемых.

Примеры.

$$356 = 3 \text{ сотни} + 5 \text{ десятков} + 6 \text{ единиц} = 3 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 6 = 300 + 50 + 6$$

$$8\,092 = 8 \text{ тысяч} + 0 \text{ сотен} + 9 \text{ десятков} + 2 \text{ единицы} = 8 \cdot 1\,000 + 0 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 2 = 8\,000 + 90 + 2$$

Числа 1, 10, 100, 1000 и т.д. — называются разрядными единицами. Так, 1 — это единица разряда единиц; 10 — единица разряда десятков; 100 — единица разряда сотен и т.д.

Часто в заданиях требуется не только разложить число на разрядные слагаемые, но и определить количество **всех** единиц какого-либо разряда. В этом случае

Алгоритм сравнения чисел

576 ... 614

1) По числу сотен

576 < 614

475 ... 412

2) По числу десятков,
если число сотен
одинаковое

475 > 412

814 ... 817

3) По числу единиц,
если число сотен и число
десятков одинаковое

814 < 817

