**Конспект**

**проведения дидактической игры «Сварим борщ – компот»**

*(по авторскому дидактическому пособию)*

**Цель:** формирование представлений о профессии повар.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- обучать  детей  различать предмет по цвету, форме, называть его;

- обогащать словарный запас;

- учить классифицировать: овощи – для борща, фрукты – для компота.

**Развивающая:**

- стимулировать интерес к познанию у малышей;

- формировать знания об овощах и фруктах, правильно их называть, пользоваться обобщающими понятиями «овощи», «фрукты»;

- содействовать развитию мышления, концентрации внимания и памяти, навыков разговорной речи, мелкой моторики пальцев рук.  
 **Воспитывающая:**

- воспитывать желание действовать, как повар;

- формировать элементарные трудовые навыки;

- воспитывать умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

**Словарная работа**

*Активизация словаря:* компот, борщ, свекла, яблоко, морковь и т.д.

*Обогащение словаря:* фрукты, овощи – обобщенные названия, повар, готовит

**Оборудование:** методическое пособие: кастрюли двух цветов и овощи - фрукты, сшитые из фетра, подносы, фартуки и колпачки для детей.

**Игровая задача:**правильно отобрать овощи и фрукты, «наполнить» ими кастрюли.

**ХОД**

*Дети играют (готовят еду)*

*Воспитатель*: Что вы делаете, девочки? (готовим, варим)

*Воспитатель*: А что вы готовите? (суп, компот, борщ и т.д.) А для кого вы готовите? *(для кукол)*

*Воспитатель*: А вы знаете, как называют человека, который готовит еду в садике? *(повар)*

*Воспитатель*: Правильно, повар. А вы тоже стать поварятам и приготовить вкусный обед для кукол. Хотите? *(Да)*

*Воспитатель*: Тогда пойдемте со мной. Посмотрите, у меня есть фартушки и колпачки. Они обязательно нужны повару. Наденем их? *(Да)*

*Воспитатель*: Теперь вы настоящие повара. Приготовим куклам обед? Сварим им борщ и компот. А в чем мы будем варить? *(в кастрюле)*

*Воспитатель*: Посмотрите, у меня есть две кастрюли: синяя и желтая. В какой ты будешь готовить, (имя ребенка)? Какого цвета кастрюлю ты выбрала?

*Воспитатель*: А какого цвета у тебя кастрюлька, *(имя ребенка)?*

*Воспитатель*: Что ты будешь готовить, *(имя ребенка)?*

*Воспитатель*: Что нужно, что бы приготовить борщ? *(овощи)*

*Воспитатель*: А для того, чтобы сварить компот? *(фрукты)*

*Воспитатель*: Посмотрите, ребята, у меня на подносе перемешались вместе овощи и фрукты. Выбери, *(имя ребенка),* все овощи *(фрукты),* чтобы сварить борщ *(компот)*

*Воспитатель*: Какие овощи нужны для борща *(компота),* что ты выбрала?

*Воспитатель*: Молодцы. Тогда можно приступать. «Открывайте» свои кастрюли и принимайтесь за дело.

*Воспитатель*: Готово. Вы справились, У наших кукол будет вкусный обед. Что ты положила *(имя ребенка)* в кастрюлю, чтобы приготовить борщ *(компот)?* Какие овощи *(фрукты)?*

*Воспитатель*: Сегодня мы познакомились с профессией повара. Кто такой повар? Чем он занимается в саду? *(Он готовит еду)*

*Воспитатель*: Вам понравилось готовить? А кем вы сегодня были? *(поваром)*

 