**Сценарий праздника посвященный**

**«Всемирному дню чистых рук»**

**Подготовила Кагиянц О.С.**

**инструктор по ФК**

**МОАУ СОШ с. Васильевки**

**СП «ГПДПДДВ»**

**Цель:** Знакомство детей с предметами личной гигиены, закрепить навыки использования в быту. Воспитывать желание быть здоровыми, учить детей заботиться о своем здоровье.

**Задачи:**

Образовательные:

Способствовать формированию у детей культурно-гигиенических навыков, потребности в здоровом образе жизни, умению следить за своим здоровьем самостоятельно, соблюдая правила гигиены. Побуждать использовать полученные умения и навыки для сознательного отношения к своему здоровью.

Развивающие:

Развивать у детей мышление, воображение, связную речи, мелкую моторику пальцев рук. Создавать условия для развития познавательных и творческих способностей детей.

**Воспитательные:**

Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, желание закаливать свой организм. Обучать умению слушать и понимать заданный вопрос, полным ответом отвечать на вопрос.

**Ход мероприятия:**

(В зале оформлена выставка мыла. В зал заходят дети, становятся в круг)

Ведущий: Здравствуйте ребята, сегодня международный день чистых рук.

(подходят к оформленному стенду)

Ребята, а вы часто моете руки,?

Когда нужно мыть руки? (перед едой, после прогулки, после туалета, после общения с животными).

Зачем нужно мыть руки? (на грязных руках живут микробы и бактерии, которые при любом удобном случае стремятся попасть в рот и животик, чтобы вызвать болезнь).

**Стихи при мытье рук:**

Мышка плохо лапки мыла:

Лишь водичкою смочила,

Мылом мылить не старалась

- И на лапках грязь осталась.

Полотенце - в черных пятнах!

Как же это неприятно!

Попадут микробы в рот

- Может заболеть живот

.

Так что, дети, постарайтесь,

Чаще с мылом умывайтесь!

Надо теплою водой

Руки мыть перед едой!

Чтобы было, чтобы было,

если не было бы мыла?

Если не было бы мыла

Таня грязной бы ходила.

И на ней бы, как на грядке,

рыли землю поросятки.

Где больше всего скапливается микробов? (под ногтями, на кончиках пальцев, между пальцами)

А теперь давайте посмотрим на наши ладошки…Они чистые? Но это только на первый взгляд. Микробы очень маленькие и не видны глазами, для того чтобы их увидеть нужен микроскоп.

Давайте поиграем в дидактическую игру с фонариком . Фонарик это наш микроскоп.

**Дидактическая игра: «Где живут микробы»**

Для чего нужно мыло? (мыться, мыть руки, быть чистым, здоровым, смывать грязь, уничтожать микробов).

*Дети подходят к выставке мыла , воспитатель рассказывает о разнообразии мыла*

Нужно знать!!! Что злые микробы больше всего на свете боятся теплой воды и мыла.

Давайте с вами проведем опыт и посмотрим как микробы боятся мыла.

**Эксперимент «Как микробы боятся мыла»**

В тарелку с водой насыпать корицу (микробы). Пальчик обмакиваем в мыло и прикасаемся к поверхности воды, говоря «Волшебные слова:

От простой воды и мыла

У микробов тают силы!

**Дидактическая игра «Исчезающий микроб»**

На заламинированных листочках-ладошках маркером нарисованы микробы, с помощью губки их нужно стереть. дорисовать радостную улыбку на ладошках.

Вас всех можно с уверенностью назвать чистюльками. А кого называют чистюльками? Ребята, а вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в страну Чистюлькино. В этой стране все любят чистоту, следят за своим внешним видом, чисто моются, чистят зубки, следят за ноготками, поэтому жители страны Чистюлькино всегда здоровые, весёлые и красивые.

Готовы ли вы в дорогу? Все ли у нас чистые и опрятные? Покажите свои ручки, посмотрим на одежду. Чистые. Молодцы. Приготовьтесь путешествовать! Поедем мы на поезде. Итак, садитесь поскорее все, кто любит чистоту.

Внимание! Внимание!

Прошу занять места!

Наш поезд отправляется

В Чистюлькины края.

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде этом ребятки сидят.

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! Гудит паровоз.

Он наших ребят в Чистюлькино повёз.

Стоп! Прибыли в страну Чистюлькино.

(Дети становятся паровозиком и идут по залу. В это время выносится **ширма с надписью «Страна Чистюлькино»)**

Выходит девочка Чумазая и встречает детей с микробами (нарисованными, приклеенными к платью).

Ведущий: Здравствуй девочка Чумазая, что же ты делаешь в стране «Чистюлькино».

Девочка: Здравствуйте гости! Я раньше была чистой и опрятной девочкой, но недавно в нашей стране появилось много ужасных, опасных, страшных, грязных, корявых, дырявых, противных, заразных, вредных микробов и грязи. Они превратили меня в грязнулю и неряху, прилипли и никак не хотят уходить. Помогите мне от них избавиться.

Ведущий: Мы поможем девочке Чумазой снова стать чистой и опрятной? Кто нам поможет победить микробов, отгадайте загадки.

Ускользает, как живое,

Но не выношу его я,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (Мыло)

У мыла есть забота-

Мыло ходит на работу.

Попенится, намылится

Придет и ляжет в (мыльницу)

Вытираю я, стараюсь,

После бани паренька

Всё намокло, все измялось-

Нет сухого уголка. (Полотенце)

Резинка Акулинка

пошла гулять по спинке.

Собирается она вымыть спину докрасна. (Мочалка)

Если делаю причёску, помогает мне (расческа)

По утрам и вечерам

Чистит зубы пастой нам (Зубная щетка)

Что наносим на зубную щетку? (Зубная паста)

Лег в карман и караулю

Рёву, плаксу и грязнулю. (Носовой платок)

(Девочка в это время отклеивает микробов, несколько остается)

Ведущий: Девочка Чумазая, где ты руки так измазала?

Девочка: Я в песочке играла, руки сильно замарала, и помыть их не успела. Я руки мыть не очень люблю, уже и забыла, как их надо мыть.

Ведущий: Давайте подскажем девочке с чего надо начинать умываться.

*(Дети и воспитатель знакомят и показывают девочке алгоритм мытья рук.)*

Правила мытья рук

Закатайте рукава одежды.

Намочите руки чистой теплой водой из-под крана.

Нанесите небольшое количество мыла.

Потрите ладони друг о друга (не под водой). Тщательно протрите пальцы и пространство между ними.

Потрите ногти о ладони.

Потрите тыльную сторону каждой руки.

Смойте мыло теплой водой из-под крана.

Высушите руки чистым тканевым или бумажным полотенцем.

Давайте представим, что вам нужно одеть ваши руки в перчатки из мыльной пены, чтобы все пальчики и ладошки были одеты в перчатки…а теперь давайте снимем перчатки с помощью теплой воды.

**Дидактическая игра «Разложи по порядку» ( о мытье рук)**

**Музыкальная игра «Руки мыть..»**

(девочка отклеивает всех микробов)

Девочка: Спасибо вам ребята, вы мне очень помогли все микробы убежали. Я предлагаю вам **поиграть в «Чудесный мешочек» (с предметами личной гигиены).**

Становитесь все в круг, под музыку дети передают мешочек, как музыка закончится тот, у кого остался мешочек, выходит на середину, достает предмет и показывает действие, которое выполняем с помощью предмета (зубная щетка - чистим зубы и т. д., а все остальные повторяют.

Девочка: Проверим, есть ли среди вас грязнули и неряхи. После каждых двух строк если согласны повторяйте «это я, это я, это все мои друзья».

Кто умеет с мылом мыться

И мочалки не боится? (Это я, это я….)

Кто из вас знает, что мыло душистое

Делает белую пену пушистую? (это я, это я)

Каждый день зубною щёткой

Зубкам делает щекотку? (это я, это я)

Волосы кто чешет ловко,

Знает где лежит расческа? (Это я, это я.)

Внимание! Если не согласны, то молчите.

Кто из малышей, бывает.

Вымыть уши забывает? (дети молчат)

Перестанет кто лениться,

Станет чаще с мылом мыться. (это я, это я)

Кто старается стричь ногти,

Чтоб не превратились в когти? (Это я, это я)

Внимание! Кто не дружит с водицей

И не будет чисто мыться? (дети молчат)

Кто не хочет быть неряхой

Грязной-грязной замарашкой. (это я, это я)

Молодцы! Вы правильно отвечали и среди нас нет грязнулек и нерях. Все чистюльки.

Воспитатель: Ребята. Нужно мыть только руки или что то еще?

**Песня- танец «Руки мыть нужно каждый день»**

Девочка: Спасибо ребята, я вижу, что не зря я вас встретила в стране Чистюлькино. Вы мне очень помогли прогнать этих страшных, опасных микробов и я снова стала чистой и опрятной девочкой. Теперь я уверена, что микробы и грязь, мне не страшны, потому что я знаю, как с ними справиться. Оставайтесь чистыми и здоровыми. До свидания!

Ведущий: Мы побывали в стране Чистюлькино, пора возвращаться .

Внимание! Внимание! Прошу занять места, наш поезд отправляется !

Вот поезд наш едет, колеса стучат, а в поезде нашем ребятки сидят. Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! Гудит паровоз.