*Щипкова Л.В.*

**Развитие социальных компетенций у дошкольников: путь к гармоничной личности**

  Одной из важнейших задач современного дошкольного образования является развитие социальных компетенций у детей. Именно в этот период закладываются основы умения взаимодействовать с другими людьми, понимать чувства окружающих, строить конструктивные отношения и осознанно входить в социальную среду.

Социальные компетенции — это совокупность знаний, навыков и установок, которые позволяют ребёнку адаптироваться в обществе, проявлять самостоятельность, сотрудничать со сверстниками и взрослыми, а также соблюдать общепринятые нормы поведения.

         Почему это важно?

Дошкольный возраст — время активного формирования личности. Ребёнок учится выражать свои эмоции, отстаивать свою точку зрения, договариваться, слушать других, брать на себя ответственность за свои поступки. Эти навыки становятся основой успешной социализации не только в детском саду, но и в школе, семье, а затем и во взрослой жизни.

Как развивать социальные компетенции?

*1. Игровая деятельность*

Игра — ведущий вид деятельности дошкольника. Через ролевые, подвижные и дидактические игры дети учатся распределять роли, соблюдать правила, разрешать конфликты, принимать решения.

Примеры:

Ролевые игры : «Магазин», «Больница», «Семья» — помогают детям понять социальные роли, учиться имитировать диалоги, выслушивать друг друга.

Подвижные игры с правилами : «Красный, жёлтый, зелёный», «Эстафета» — формируют умение действовать в команде, следовать инструкциям, переживать победы и поражения вместе.

Дидактические игры : «Найди пару», «Цветные карточки» — способствуют развитию коммуникации, обмену мнениями, умению договариваться.

*2. Организация совместных проектов*

Совместные творческие, исследовательские или трудовые проекты (например, оформление уголка природы, подготовка праздника) способствуют развитию уважения к чужому мнению, формированию умений договариваться и работать в команде.

Примеры:

Творческий проект : «Праздник Дружбы» — дети вместе рисуют плакаты, готовят стихи, репетируют короткую сценку.

Исследовательский проект : «Что такое дружба?» — дети высказывают своё мнение, собирают информацию, создают книгу «Правила дружбы».

Трудовой проект : «Украсим участок цветами» — распределение обязанностей, работа в группах, совместное решение проблем (например, как посадить рассаду так, чтобы всем хватило места).

*3. Обсуждение моральных ситуаций*

Беседы о добре и зле, обсуждение гипотетических ситуаций («Что бы ты сделал, если…?») помогают детям осмысливать нормы поведения и формировать внутреннюю моральную позицию.

Примеры:

Использование картинок-ситуаций : показываем картинку, где один ребёнок берёт игрушку без разрешения, другой плачет — обсуждаем, что можно было сделать иначе.

Просмотр и обсуждение мультфильмов или сказок , где герои сталкиваются с социальными дилеммами (например, «Красная Шапочка», «Лиса и Журавль»).

Использование игры-диалога : «Если я увижу, что моему другу больно...»

*4. Практика диалогического общения*

Воспитатель должен быть примером толерантного и уважительного общения. Стимулирование диалога между детьми, обучение культуре речевого общения, умению слышать и слушать — всё это важные составляющие социального развития.

Примеры:

Обучение этикетным фразам : «Пожалуйста», «Спасибо», «Прости», «Можно мне?»

Проведение кругов общения : регулярные встречи, где дети могут высказать свои мысли, поделиться настроением, обсудить возникшие проблемы.

Развитие умения слушать и слышать : игры типа «Передай привет», «Слушай внимательно и повтори».

*5. Взаимодействие с семьёй*

Социальное воспитание невозможно без участия родителей. Совместные мероприятия, консультации, рекомендации по формированию положительного поведения дома — всё это усиливает педагогический эффект.

Примеры:

Семейные мастер-классы : например, «Готовим вместе — учимся делиться».

Анкетирование родителей : «Как мы решаем конфликты дома», «Как мы учим ребенка говорить "нет"».

Индивидуальные консультации : обсуждение особенностей поведения ребёнка в коллективе, рекомендации по развитию эмпатии и умения общаться.

Семейные проекты : «Фотоальбом нашей дружной семьи», «Книга семейных традиций».

     Развитие социальных компетенций у дошкольников — процесс постепенный, требующий системного подхода и внимания со стороны воспитателей и родителей. Наша задача как педагогов — создать благоприятную образовательную среду, в которой каждый ребёнок будет чувствовать себя уверенно, сможет выразить себя и научиться жить среди других людей с уважением и пониманием.

Волгоград 2025г